

EXECUTIVE SUMMARY

SCHOOL IMPROVEMENT PLAN: 2021-2022

Campus Name: 181 Janowski Elementary School

Campus#: 181

Principal: Myrna Bazan

School Office: ESO2

Executive Summary:

La Primaria Peter Janowski abrió sus puertas en 1954 y se encuentra en una comunidad del área norte de Houston. En Janowski, los maestros, administradores, personal de apoyo y padres se unen para garantizar la seguridad y el éxito académico de todos los estudiantes. Creamos un entorno de aprendizaje centrado en el estudiante que promueve el desarrollo continuo del carácter del estudiante, el rendimiento académico y la aspiración de un aprendizaje permanente. Janowski tiene una matrícula de 404 estudiantes que se compone de 96% hispanos, 2% afroamericanos y 2% blancos. Janowski es un campus de Título 1 de toda la escuela con 95.2% de estudiantes en desventaja económica, 64.7% de estudiantes del idioma inglés y 7.4% de estudiantes de educación especial.

En Janowski tenemos varias iniciativas para toda la escuela, como CHAMPS, Thinking Maps, estrategias cooperativas Kagan y el programa Empowering Writers. Trabajando en colaboración a través de nuestras comunidades de aprendizaje profesional, los maestros y administradores se esforzaron por lograr el éxito de todos los estudiantes, así como para satisfacer sus necesidades académicas. Nuestro objetivo este año es mejorar nuestros puntajes en lectura y matemáticas mientras fortalecemos nuestra instrucción en los grados inferiores. Lo lograremos a través de instrucción basada en datos, diferenciación y lecciones altamente efectivas en cada salón de clases.

Los datos utilizados para nuestras evaluaciones de necesidades se derivan directamente de los resultados de la prueba STAAR 2019. Janowski cumplió con el estándar en cada uno de los 3 dominios (rendimiento del estudiante 71; progreso escolar Parte-B 82 y cierre de brechas - 73) para una general calificación de 79 = C. Después de analizar los datos, nos enfocaremos en la instrucción de lectura y matemáticas a través de instrucción directa del maestro, instrucción en grupos pequeños, aprendizaje diferenciado, intervalos de tiempo de intervención durante el día y después de la escuela y instrucción impulsada por datos. Trabajaremos en un modelo al revés por diseño para impulsar planes de lecciones y evaluaciones en nuestro campus. Incorporaremos varios programas de aprendizaje como Imagine Literacy e Imagine Math para aumentar el rendimiento estudiantil. Continuaremos monitoreando nuestros programas escolares Thinking Maps, estrategias cooperativas de Kagan, Empowering Writers, CHAMPS e instrucción protegida. Nuestras metas y el objetivo de datos es ganar un 5% en nuestro puntaje general y aumentar los porcentajes en enfoques, encuentros y dominios.

Las necesidades identificadas para nuestro campus son mejorar la instrucción de lectura y matemáticas en todos los niveles de grado y monitorear de cerca las matemáticas y ciencias de quinto grado. Nuestro maestro de recursos trabajará en un modelo de inclusión y también en un modelo extraíble para abordar las necesidades de nuestros estudiantes de educación especial. Durante nuestra capacitación previa al servicio, los maestros fueron capacitados en Escribir desde el principio, instrucción protegida y rutinas de alfabetización. Los maestros de matemáticas de 3º a 5º grado asistirán a la capacitación continua de Vontoure durante todo el año escolar para implementar una instrucción de matemáticas efectiva en todas las aulas. Los maestros también

tenían una descripción general de la capacitación de CHAMPS y SEL para ayudar a administrar sus aulas. TELPAS será una necesidad prioritaria para que el campus se asegure de que nuestros EL tengan éxito tanto en TELPAS como en STAAR. Todos nuestros maestros han recibido capacitación en instrucción protegida y la implementarán diariamente en los salones de clases. Los maestros también asignarán a nuestros EL un camino de aprendizaje en la plataforma Imagine Literacy e Imagine Math para que nuestros estudiantes puedan trabajar al ritmo en el que están aprendiendo (diferenciación). Nuestro campus incorporará estrategias de Write from the Beginning, una extensión de nuestro programa Thinking Map para enseñar de manera efectiva la escritura en todas las áreas de contenido y en todos los niveles de grado.

Nuestro campus también abordará las necesidades de nuestro programa de lectura y escritura con nuestros programas para toda la escuela (Thinking Maps, Literacy by 3, estrategias cooperativas Kagan, instrucción protegida de alfabetización general y academia de lectura) y las mejores prácticas que se presentaron durante la etapa previa al servicio. semana. Continuaremos haciendo crecer nuestro programa de matemáticas mediante la implementación de estrategias de Vontoure y continuaremos con las mejores prácticas en las que se entrenó previamente. Nuestros maestros también implementarán el programa Imagine Literacy e Imagine Math con fidelidad. El equipo líder se reunirá con los maestros dos veces al mes para asegurarse de que estén en el camino correcto de instrucción. Continuaremos reuniéndonos con nuestros maestros a través de un formato de PLC para revisar datos, casos de IAT y prácticas de instrucción. Para nuestros puntajes de TELPAS, somos una escuela de Nivel 2 y mejoraremos a una escuela de Nivel 1 mediante la implementación de estrategias de instrucción protegida, la administración de la prueba de práctica de TELPAS y el aumento de nuestro desarrollo de vocabulario en todas nuestras clases bilingües.

Los maestros y líderes de Janowski están comprometidos con el éxito y el bienestar de todos nuestros estudiantes y abordan cualquier barrera no académica. La salud, la seguridad y el éxito de los estudiantes es nuestra prioridad número uno. Todos los protocolos de seguridad permanecerán vigentes para garantizar que todos estén seguros en nuestro edificio. SEL será abordado por nuestro consejero, enfermera y especialista integral para ayudar a eliminar las barreras no académicas para nuestros estudiantes. Continuaremos siguiendo todos los protocolos de salud y seguridad en nuestro campus para mantener a todos sanos y seguros.

A continuación se encuentran las Metas y los objetivos medibles de Janowski:

Objetivo 1:

El porcentaje de estudiantes de 3er grado que se desempeñan en lectura y escritura a nivel de grado o superior en lectura como medidas según el estándar de nivel de grado Cumple en STAAR aumentará a 38%, 3% puntos más que los puntajes en 2019.

Objetivo medible:

El 100% de los maestros de lectura de 3er grado asignarán 3 lecciones de aprendizaje Imagine para que cada estudiante alcance la meta esperada de éxito en la prueba STAAR.

Los maestros de lectura / artes del lenguaje en 3er grado evaluarán al 100% de los estudiantes de 3er grado en REN 360 y BBR para medir las habilidades de aprendizaje de los estudiantes y las habilidades deficientes.

Objetivo 2:

El porcentaje de estudiantes de tercer grado que se desempeñan a nivel de grado o por encima de él en matemáticas, según lo medido por el estándar Meets Grade level en STAAR aumentará a 44% desde 42% en 2019 (2021 porcentajes de inglés se acerca al 18%, cumple y domina el 0% y enfoques bilingües 30%, cumple con el 7% y domina el 2%.

Objetivo medible:

Los maestros de matemáticas de tercer grado usarán el instrumento Ren 360 para evaluar el aprendizaje de los estudiantes y las necesidades individuales de matemáticas.

Los maestros de matemáticas incorporarán las estrategias de matemáticas de Vontoure en su bloque de matemáticas diario y administrarán evaluaciones semanales para rastrear el progreso hacia el logro de la meta esperada de cada estudiante. Los maestros de matemáticas también incorporarán el programa Imagine Math para instrucción en grupos pequeños y aprendizaje acelerado.

Objetivo: educación especial

EDUCACIÓN ESPECIAL: Los maestros de educación especial de Janowski, así como los maestros de educación general, utilizarán varias estrategias de instrucción para los estudiantes de educación especial del campus para mejorar su desempeño en lectura en más de 1 año.

Objetivo medible:

El 100% de los estudiantes de recursos de educación especial participarán en su plan de estudios de educación general con sus maestros de educación general y el maestro de recursos apoyará su aprendizaje trabajando con ellos en la instrucción en grupos pequeños y utilizando materiales de base de investigación como Imagine Learning and Math, estrategias de Vontoure, Thinking Maps y escritura desde el principio.

Los maestros de educación especial desarrollarán un sistema de seguimiento de cada estudiante individual y monitorearán el progreso cada 3 semanas. Los estudiantes de educación especial participarán en las evaluaciones de Ren 360 para determinar su nivel de aprendizaje.