



DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE HOUSTON

Centro de Apoyo Escolar Hattie Mae White
4400 West 18th Street • Houston, Texas 77092-8501

Richard A. Carranza
Superintendente de Escuelas de HISD

www.HoustonISD.org
www.twitter.com/HISDEspanol

Estimado amigo de HISD:

Al iniciar la 85ª sesión de la Legislatura de Texas en Austin, la prioridad mayor de HISD es encarar los perjudiciales efectos de un anticuado sistema de financiación escolar. Solicitaremos a los legisladores estatales que efectúen cambios al sistema, de manera que podamos retener más dinero de las contribuciones impositivas locales para nuestras escuelas, y esperamos que usted nos apoye.

Bajo el actual sistema estatal de financiación escolar, HISD está considerado como distrito rico en propiedades y, debido a un proceso conocido como "recuperación", ha de remitir al estado \$162 millones de dólares de la recaudación de impuestos locales. Pero en las elecciones recientes, los ciudadanos de Houston votaron en contra de una medida presentada en la boleta electoral que habría autorizado el pago de \$162 millones de dólares y futuros pagos por un total de más de mil millones de dólares. **Esto significa que, a partir de julio, la Agencia de Educación de Texas (TEA) retirará de la lista de contribuyentes de HISD bienes inmuebles no residenciales con un valor total de \$18 mil millones de dólares, y asignará esas propiedades a otros distritos escolares a efectos del pago de impuestos. TEA continuará reasignando propiedades anualmente durante los próximos años.**

Entonces, ¿qué se puede hacer?

La Mesa Directiva de HISD urge a la Legislatura que antes de junio detenga la reasignación de propiedades comerciales de Houston. En general, el estado debe reducir su excesiva dependencia en las recaudaciones de impuestos locales como recurso para financiar la educación pública en todo el estado, y reemplazar ese dinero con fondos estatales.

En pocas palabras, necesitamos que más dinero local se use en las escuelas de Houston.

Específicamente, la agenda legislativa de HISD incluye tomar las siguientes medidas:

- aumentar el nivel máximo de riqueza fijado por el estado, asignación básica, para reducir el impacto de la recuperación;
- reducir la penalidad impuesta a los propietarios de viviendas locales incluyendo la mitad de la cantidad total de la exención *homestead* en la fórmula de cálculo de la asignación de fondos escolares, lo cual resultaría en un ahorro de alrededor de \$60 millones en pagos de recuperación;
- incluir el número de alumnos de Prekínder de tiempo completo en los cálculos de recuperación, para ahorrar \$39 millones de dólares de recuperación; y
- permitir que los distritos que pagan recuperación reciban fondos estatales para el transporte, un cambio que redundaría en aproximadamente \$12 millones de dólares en ingresos para HISD.

Combinar estas cuatro sugerencias ayuda a HISD y mitiga de manera significativa la situación económica de muchos distritos escolares del estado.



La recuperación permite a la Legislatura usar dinero de los impuestos locales para subvencionar su contribución estatal a la educación pública, a pesar de que la financiación de las escuelas es una obligación constitucional del estado. **Cuando los valores de las propiedades locales aumentan, los distritos escolares ricos en propiedades deben remitir al estado una mayor cantidad de su recaudación de impuestos locales, lo cual permite al estado gastar más de su dinero en otros rubros del presupuesto no asociados con la enseñanza.**

Nuestros hijos se merecen algo mejor.

El distrito solicitará a los legisladores estatales que consideren nuestras propuestas y efectúen cambios al sistema para retener más dinero de las contribuciones impositivas locales en las escuelas de Houston. Esperamos que usted nos apoye. Si desea dar a conocer su opinión sobre la financiación escolar, visite el sitio HoustonISD.org/Recapture para informarse en mayor detalle y averiguar quiénes lo representan en la Legislatura de Texas. La hoja de preguntas y respuestas adjunta le será útil para aclarar dudas. Gracias por su sostenido apoyo a las escuelas públicas de Houston.

Atentamente,

Richard A. Carranza
Superintendente de Escuelas de HISD

Los votantes de HISD rechazaron la Propuesta 1 en la boleta electoral de noviembre. ¿Qué es la Propuesta 1 y qué significa ese resultado para HISD?

Debido a un proceso estatal conocido como "recuperación", HISD debe remitir al estado \$162 millones de dólares de la recaudación de impuestos locales del período 2016-2017. Por ley, la Mesa Directiva de HISD tuvo que someter a votación en noviembre de 2016 una propuesta para comprar créditos de asistencia escolar, lo cual es una forma de cumplir con la recuperación y pagar los \$162 millones al estado. Los votantes rechazaron la propuesta 62% a 37%, por lo cual ahora HISD ha quedado sujeto a que el estado retire de su lista de contribuyentes el equivalente a \$18 mil millones de dólares en propiedades no residenciales.

¿Qué significa este retiro de propiedades?

El Comisionado de Educación retirará de la lista de contribuyentes de HISD bienes inmuebles no residenciales por un valor total de \$18 mil millones de dólares, comenzando por las propiedades más valiosas, y las asignará (anexará) a otros distritos escolares a efectos del pago de impuestos. Los propietarios de bienes raíces reasignados pagarán impuestos sobre la base de una tasa impositiva diferente de la que rige para los demás edificios de la zona, probablemente una tasa más alta que la que le pagaban a HISD.

¿Hay alguna otra solución?

La Legislatura inicia su sesión de 2017 este mes y podría hacer cambios al sistema estatal de financiación escolar para mitigar o evitar el impacto del pago de recuperación. Si la Legislatura no toma medidas, el Comisionado de Educación retirará propiedades de la lista de contribuyentes a partir del 1.º de julio de 2017.

¿Por qué estamos en esta situación? ¿Por qué HISD tiene que entrar en proceso de recuperación?

Bajo la actual estructura estatal de financiación escolar, HISD está considerado como distrito rico en propiedades y por lo tanto debe hacer un pago de recuperación al estado en el marco del Capítulo 41 del Código de Educación de Texas, comúnmente conocido como plan Robin Hood. La ley fue aprobada por la Legislatura en 1993 con el fin de reducir disparidades existentes entre distritos ricos en propiedades y distritos pobres en propiedades. En conformidad con esta ley, el estado recibe dinero de la recaudación de impuestos locales de distritos ricos en propiedades con ingresos que exceden un nivel fijado por el estado, y luego distribuye esos fondos para cumplir con el gasto de la enseñanza pública. El proceso se conoce como "recuperación". A pesar de que el 80 por ciento de los estudiantes de HISD provienen de familias de bajos ingresos, y de que un tercio aún están aprendiendo a hablar inglés, el creciente valor de las propiedades de Houston y el anticuado sistema de financiación escolar causaron que en el 2016 HISD entrara en proceso de recuperación. Vea una hoja de preguntas y respuestas anterior [aquí](#).

¿Alguna vez se le han retirado propiedades a un distrito escolar conforme a las estipulaciones del Capítulo 41?

No, esto nunca ha sucedido.

¿Qué medidas recomienda tomar la Mesa Directiva de Educación de HISD?

La Mesa Directiva de HISD urge a la Legislatura que antes de junio detenga la reasignación de propiedades comerciales de Houston y que reduzca su excesiva dependencia en las recaudaciones de impuestos locales como

recurso para financiar la educación pública en todo el estado, utilizando en cambio dinero de fondos estatales. Específicamente, la agenda legislativa de HISD incluye tomar las siguientes medidas:

- a aumentar el nivel máximo de riqueza fijado por el estado, asignación básica, para reducir el impacto de la recuperación;
- reducir la penalidad impuesta a los propietarios de viviendas locales incluyendo la mitad de la cantidad total de la exención *homestead* en la fórmula de cálculo de la asignación de fondos escolares, lo cual resultaría en un ahorro de alrededor de \$60 millones en pagos de recuperación;
- incluir el número de alumnos de Prekínder de tiempo completo en los cálculos de recuperación, para ahorrar \$39 millones de dólares de recuperación; y
- permitir que los distritos que pagan recuperación reciban fondos estatales para el transporte, un cambio que redundaría en aproximadamente \$12 millones de dólares en ingresos para HISD.

Si la Legislatura no toma medidas y el retiro de propiedades sigue su curso, ¿aumentarán mis impuestos?

Independientemente de que se retiren propiedades comerciales de la lista de contribuyentes, la posibilidad de que los impuestos aumenten es real. HISD aún necesita mantener un salario competitivo para los docentes y cubrir los crecientes gastos fijos del distrito. El plan de recuperación nos resta esos recursos. Por lo tanto, un aumento de los impuestos no estaría fuera de las posibilidades si es que el distrito ha de cumplir con sus necesidades financieras tanto en materia de deuda como de operaciones.

¿Cómo puedo dar a conocer mi opinión sobre este tema?

Si desea compartir su parecer sobre la recuperación y la financiación escolar, comuníquese con su legislador estatal. Visite el sitio HoustonISD.org/Recapture para ver la lista de representantes y sus datos de contacto y para informarse en mayor detalle sobre la recuperación y HISD.



Join us for Fiesta Night
4840 Beechnut
Meyerland Plaza

Tuesday, January 24, 2017
Dine in or Carry Out
Anytime 5:00 p.m. to 10:00 p.m.

Bring this flyer and Los Tios will donate 20% of total receipts to Parker Elementary.

Bring your friends and neighbors for Fiesta Night at Los Tios.

Martial Arts

After School

Teaches Life Lessons

Anti- bullying Program

How to stand up for yourself

Builds Self-esteem

Discipline

Respect

Master Williams's passion is in teaching Traditional Martial Arts, but he also hopes to help support the job you do as a Parent!!

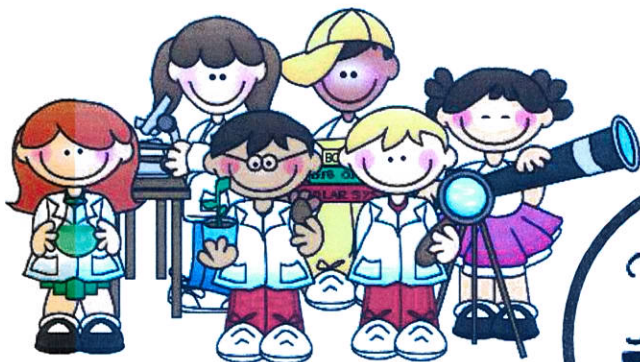
*** One of your privileges of being a student of Master Williams is that you can also train at his Dojang at no extra Charge!!!

Classes are on Wednesdays 4:00pm till 5:00pm (on campus)

Ron Williams for more info. 281-983-9901

Parker's Enrichment Clubs present

FALL SHOWCASE



Did you miss your chance to join the Enrichment Clubs?

Want to know more about what we are doing? Join us for a FREE fun-filled afternoon to check out what our Enrichment Clubs have to offer!



JANUARY 20TH
4:30 - 6:00PM

PARKER ELEMENTARY FRONT LAWN

CONCESSIONS

**SUPPORT THE CHOIR AND
FEED YOUR FAMILY.**



CHESS & BRAINY
GAMES CLUB
CHALLENGE US TO A
FRIENDLY GAME



MATH & SCIENCE
CLUB
!!!! GAMES!!!!



ART CLUB
ART EXPO AND CRAFT



PERFORMANCES
THEATER CLUB &
ODYSSEY OF THE MIND



ROBOTICS TEAMS
COMPETITION



SPORTS & STATS
CLUB

FANTASY FOOTBALL
Q&A

SAVE THE DATE

Parker Elementary 2017

Free Enrichment Clubs

Spring sign-up for clubs is here. Please read the information below and mark your calendars.

All Clubs are from 3:45 – 4:45 p.m.

Registration

Please visit our PTO website for instructions on registration. Click on the Enrichment Clubs tab in the Quick Links panel.

<http://www.CynthiaAnnParkerPTO.org>

Important Dates

PTO meeting Thursday, **January 12th @ 6:30 pm.**

Registration begins Friday, **January 20th @ 6a.m.**

After School Care- clubs registration deadline, **January 30th**

Clubs will begin the week of **February 13th**

Spring Showcase, **April 28th**

If you have any questions, please email me. CrisaVDB@gmail.com



Art Club

Students will engage in activities that are fun, as well as educational. In Art Club, they will have the opportunity to explore different components of art while they create their own masterpieces.

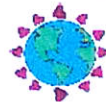
Wednesday- Coach Wilson (3rd -5th)
Coach Pittman (K-2nd)



Chess Club

This club will be for students who are interested in learning the fundamentals of chess, hone their skills and want to practice with friends. This year in chess club we would like to prepare our Chess club members for an in-house competition.

Monday - Coach Wilson (3rd -5th)



Earth Club

Come learn about different ways we can take care of our Earth through reading and fun science activities. Students will be able to use their knowledge to take action towards helping the Earth.

Thursday - Coach Pittman (1st - 5th)



Math Club

Parker will be partnering with Bedtime Math to bring Crazy 8 math clubs to campus. Every week Crazy 8ers build stuff, run and jump, make music, and make a mess, while bonding with new friends over math.

Monday - Coach Terry (2nd -5th)
Thursday- Coach Jordan (K-2nd)



Robotics Club

With the help from NASA and LEGOS students will work in groups to build robots, complete missions and participate in competitions.

Wednesday - Coach Herce (3rd -5th)
Coach Reed (3rd -5th) &
Coach Van Den Bossche (3rd -5th)



Science Club

Students will have an opportunity to build levels of scientific and mathematical literacy through hands-on investigations.

Monday- Coach Kolb (K-2nd) & Quiocho (3rd-5th)
Tuesday - Coach Hoyt (K-2nd)
Thursday - Coach Turner (3rd-5th)



Sports and Stats

After school fantasy football and basketball club! Playing fantasy sports is a great way to learn how to read and interpret statistics and make predictions and decisions based on those interpretations. Students will also practice good sportsmanship and team building.

Thursday - Coach Kabay (4th-5th)



Theater Club

Students will take center stage as they participate in the components of producing a play all while improving their focus, confidence and social skills. Reader's theater, acting exercises, prop design and maybe even a matinee for Parker!

Monday - Coach Turner (3rd -5th)
Tuesday - Coach Britton (K-2nd)



Brainy Games Club

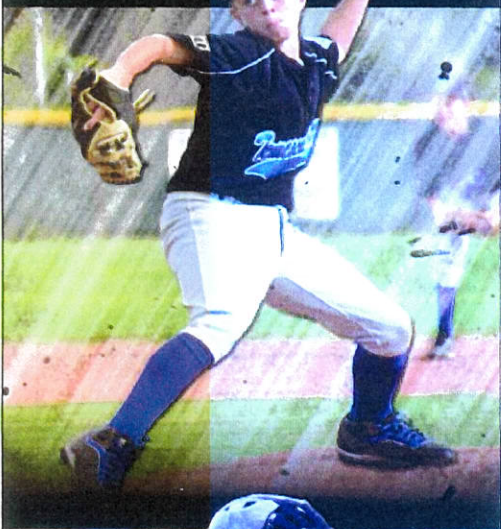
Children will play a variety of games while learning cooperation, sportsmanship and innovative thinking.

Thursday - Coach Ellery (K-2nd)

HOME OF THE 1966 LITTLE LEAGUE WORLD CHAMPIONS



WESTBURY
LITTLE LEAGUE



INSCRIPCION PRIMAVERA 2017 **REGISTRESE HOY**

www.WESTBURYLL.org

O

EN PERSONA
FECHAS/HORARIOS/UBICACIONES

Enero los miércoles 11 y 18 de 6:30 – 8:30 p.m.

Los domingos 15 y 22 de 1:00 – 3:00 p.m.

Westbury Little League

Concession Stand

5300 Dryad, Houston, Texas 77035

CUOTA DE INSCRIPCION

Niños y Niñas (Grupos de Edades)

4-5 años- \$200.00 por cada jugador

6-12 años - \$250.00 por cada jugador

Visite www.westburyll.org para verificar la Edad de Liga Correspondiente

Cambio de Regla

The Little League National Organization ha cambiado las reglas para que los niños que están en la misma escuela puedan jugar juntos en el mismo equipo.

Así que si sus niños están en escuelas dentro de nuestros límites ya sea que viven aquí o no, ellos pueden jugar con sus amigos en Westbury Little League! Si Usted tiene alguna pregunta por favor enviarnos un correo electrónico!



FOLLOW US

Para más información por favor enviarnos un Correo electrónico registration@westburyll.com O llamarnos al (713) 723-1701



Inscripción en el internet: www.westburyll.org