



**Práctica del Examen STAAR
3er. Grado
Marzo 28-29**

Los estudiantes de tercer grado estarán tomando exámenes de práctica de Matemáticas y Lectura los días 28 y 29 de marzo, 2017. A efecto de adaptar el horario de estos exámenes o evaluaciones, tenemos que hacer unos cambios al horario regular de Planeación de las maestras/os (Ancillary). Por favor anote la siguiente información. Cualquier otro grado que no se encuentre en la lista siguiente continuará con su horario regular de "Ancillary". No habrá modificación a los horarios de comida (lunch).

Cambios al Horario de Planeación:

Martes 28 de Marzo	2º grado 10:40-11:25	3 ^{er} grado 1:40-2:25
Miércoles 29 de Marzo	2º grado 10:40-11:25	3 ^{er} grado 1:40-2:25

Gracias por su ayuda con este horario modificado.



**Exámenes STAAR
Grados 4o & 5o
Marzo 28 y 29**

Los estudiantes de Cuarto y Quinto grado presentarán los Exámenes STAAR la semana entrante. Cuarto grado estará tomando el examen de Escritura el martes y Quinto grado estará presentando el examen de Matemáticas el mismo día y el miércoles tomarán el examen de Lectura. Para adaptar los horarios de los exámenes STAAR, hemos hecho cambios a los horarios de Planeación y del almuerzo (Lunch).

Cambios de Planeación (Ancillary) para el Martes 28 e marzo:

4º Grado	no ancillary – examen
5º Grado	no ancillary – examen

Cambios al horario de almuerzo para el martes 28 de marzo:

4º y 5º Grados	12:30-1:00	Debido al cambio en el horario de almuerzo (lunch), pedimos que en estos días los padres se abstengan de comer con sus niños en la escuela.
----------------	------------	---

Cambios de “Ancillary” para el Miércoles 29 de Marzo:

5º Grado	no ancillary – examen
----------	-----------------------

Cambios de “Lunch” para el Miércoles 29 de Marzo:

5º Grado	12:30-1:00	Debido al cambio en el horario de almuerzo (Lunch pedimos que en estos días los padres se abstengan de comer con sus niños en la escuela.
----------	------------	---

Gracias por su cooperación con este horario modificado.

Parker After School Care Registration Form - Spring I 2017

Student's Name: _____ DOB: _____
 Grade: _____ Teacher: _____ Magnet Area: _____
 Mother's Name: _____ Phone #: _____
 Mother's Email: _____
 Father's Name: _____ Phone #: _____
 Father's Email: _____
 Emergency Contact: _____

Registration Begins: **March 6, 2017** Registration Ends: **March 24, 2017**
Late registration will not be pro-rated.

1. One time annual registration fee of \$50 per family per year.
2. If your child is not in After School Care or Magnet he/she must go home and return for their class or register for After School Care. The rate is \$20 per month for 1 day a week from 3:00 to start of class.
3. Fill out one form per child, include the activity fee plus registration and return completed form to the front office by the deadline.
4. Write your child's first and last name, and Enrichment on the memo section of the check on the envelope.
5. Make checks payable to Parker PTO.

Parent Signature _____ Date: _____

Class Name	Day	Time	Start	End	Notes	Cost	totals
Karate	Wedensdays	4:00 - 5:00	3/22	5/10	8 weeks	\$125.00	
Karate Uniform			* Separate check payable to Mr. Ron Williams			\$40.00	XXXXX
Mad Science	Fridays	4:00-5:00	3/24	5/12	7 weeks	\$105.00	
Abrakadoodle Art	Mondays	4:00 - 5:00	3/20	5/8	8 weeks	\$115.00	

Annual Registration \$50 _____
 TOTAL DUE _____
 Date Rec'd _____
 Check # _____

PLEASE NOTE: Low enrollment may result in cancellation.

WORLD ART

Abrakadoodle art: all the world's a studio! With locations around the world, Abrakadoodle is helping kids to be creative everywhere. This series focuses upon art from six Abrakadoodle locations: the United States, Panama, Indonesia, Singapore, China, and Japan. In each class, Abrakadoodle artists are learning more about world artists, cultures, and traditions as they explore unique sculptures, create vibrant paintings, learn about ancient ink techniques, and discover rich cultural traditions. This series even includes quirky robots and sleepy dogs!

The world is our studio while:

-  Sculpting interesting animals
-  Practicing the art of puppet design
-  Learning various painting techniques including tinting, watercolor resist and brush painting

World Art is creative, cultural, and fun!

**Register NOW to
ensure your spot in
the class!**

Did you know...?

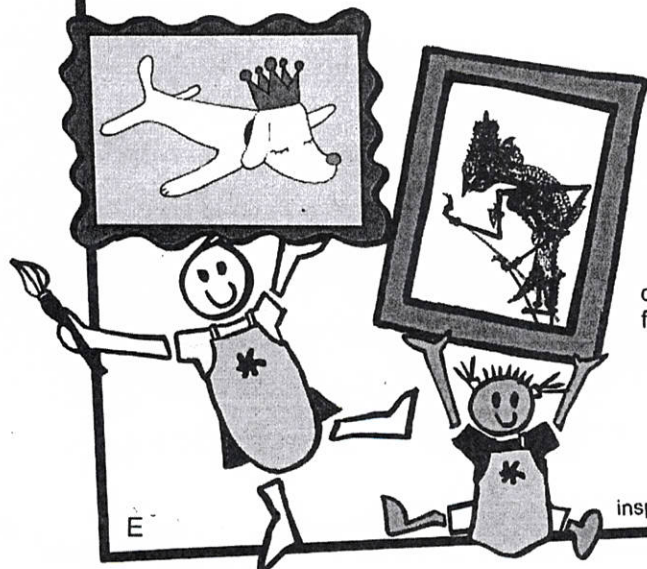
That Abrakadoodle makes
the world a better place by
teaching kids everywhere
that art is a means for
personal expression, cultural
understanding, and
individualized learning!

Classes begin Monday, March 20th!

Class Time: 4:00 pm – 5:00 pm

Classes Offered: Mondays

Class Fee: \$115 for 8-week session (includes all materials)



Abrakadoodle is an international art education franchise dedicated to developing creativity in children. Check out our classes, camps, in-school field trips and outrageous birthday parties online at www.abrakadoodle.com.

Don't forget to tell a friend about Abrakadoodle!



FAIR USE NOTICE: This educational resource contains trademark/copyright materials. We are making such material available in an effort to advance understanding of the visual arts. We believe this constitutes a 'fair use' of any such material as provided for in section 107 of the US Copyright Law.

inspired by Yoshitomo Nara and Wayang Kulit

Copyright© 2012 Abrakadoodle, Inc. All rights reserved. May not be reproduced without the expressed written consent of Abrakadoodle, Inc.

Martial Arts

After School

Teaches Life Lessons

Anti- bullying Program

How to stand up for yourself

Builds Self-esteem

Discipline

Respect

Master Williams's passion is in teaching Traditional Martial Arts, but he also hopes to help support the job you do as a

Parent!!

*** One of your privileges of being a student of Master Williams is that you can also train at his Dojang at no extra Charge!!!

Classes are on Wednesdays 4:00pm till 5:00pm (on campus)

Ron Williams for more info. 281-983-9901



Parker Elementary

Mad Science Extracurricular Programs will amaze your child and show them just how cool science can be!

Program	Grades	Day & Time	Dates	Fee
<i>Mad Science Misc - 9 Weeks</i>	K - Gr 5	Fri 4:00 - 5:00 PM	Jan 13 - Mar 10 9 weeks	Contact School

Program Description:

Put on your goggles and lab coat...it is time to have some FUN! Join us this semester as we learn science through hands-on experiments and interactive demonstrations. Our Mad Scientists make science easy to understand and spark imaginative learning. Enroll today and science will become your favorite subject!

Weekly Topics:

Bugs! • Detective Science • Earthworks • Kitchen Chemistry • Mad Science Machines • Movie Effects • Science of Toys • Walloping Weather • Dry Ice Capades

Program	Grades	Day & Time	Dates	Fee
<i>Mad Science Misc. - 7 Weeks</i>	K - Gr 5	Fri 4:00 - 5:00 PM	Mar 24 - May 12 7 weeks	Contact School

Program Description:

Put on your goggles and lab coat...it is time to have some FUN! Join us this semester as we learn science through hands-on experiments and interactive demonstrations. Our Mad Scientists make science easy to understand and spark imaginative learning. Enroll today and science will become your favorite subject!

Weekly Topics:

Chem in a Flash • Glow Show • Junior Reactors • Lab Works • pH Phactor • Slime Time • Super Sticky Stuff

REGISTER WITH THE SCHOOL'S AFTER SCHOOL PROGRAM!

Mad Science of Houston has been teaching children to learn to love science since 1995! Visit our website and check out all the different types of programming we can offer you!

SPARKING
IMAGINATIVE
LEARNING
Connect with us:

ASSEMBLIES

SPECIAL
EVENTS

AFTER-SCHOOL
PROGRAMS

VACATION &
SUMMER PROGRAMS

PRESCHOOL
PROGRAMS

BIRTHDAY
PARTIES

WORKSHOPS

www.madscience.org/houston



KEEP AMERICA BEAUTIFUL AFFILIATE

Join members of the community to celebrate Keep Houston Beautiful Day at Westbury Park Playground on Saturday April 8th from 9am-12pm. We will plant, prune, paint, play, and cleanup! Bring the whole family.

Sponsored by the Westbury Civic Club.

DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE HOUSTON

ACOMPÑE A LA REPRESENTANTE
WANDA ADAMS
Y A **BRAYS OAKS MANAGEMENT DISTRICT**



EN LA REUNIÓN COMUNITARIA
DEL DISTRITO IX
ESTADO DE LAS ESCUELAS DE HISD | RECUPERACIÓN

#FundTXPubED

MIÉRCOLES, **29 DE MARZO, 2017** A LAS **6 P.M.**

PRIMARIA TINSLEY | 11035 Bob White | Houston, TX 77096

ORADORES

Richard A. Carranza
*Superintendente
de las Escuelas*

Samuel Sarabia
*Superintendente
adjunto*

*Representante
del Estado
Oficina de Alma Allen*

Glenn Reed
*Presupuesto y finanzas
Gerente General*



twitter.com/HISDEspanol



facebook.com/HISDEspanol



instagram.com/HoustonTxISD



youtube.com/theHISD

En noviembre hubo una votación sobre la recuperación. ¿Por qué HISD ha convocado otra elección?

Sí. En noviembre de 2016 los votantes de HISD rechazaron 62% a 37% la Proposición 1 sobre la autorización de compra de créditos de asistencia escolar para cumplir con el pago de recuperación, dejando al distrito sujeto al retiro de propiedades comerciales no residenciales de su registro tributario. Desde entonces, a raíz de medidas adoptadas por la Agencia de Educación de Texas (TEA) y otros factores, el total se ha visto reducido de aproximadamente \$162 millones de dólares a alrededor de \$77 millones, y también se redujo el monto de los pagos de recuperación futuros. El resultado de la votación de noviembre propició en la legislatura de Texas un diálogo en torno a la reforma del sistema obsoleto de financiación escolar estatal. En respuesta a los acontecimientos, la Mesa Directiva de Educación de HISD convocó una elección para el 6 de mayo de 2017, dándoles a los votantes otra oportunidad de decidir cómo HISD cumplirá con la recuperación.

¿Por qué el pago de recuperación es más bajo ahora?

TEA anunció que este año, y en adelante, incluirá la mitad de la exención *homestead* en la fórmula de cálculo del nivel de riqueza por estudiante de HISD y otros distritos. Esta fórmula determina si un distrito debe quedar sujeto a recuperación. HISD ofrece una exención *homestead* de 20 por ciento de la valoración total de cada vivienda del distrito. Debido a esta exención, el distrito sólo recauda impuestos a la propiedad sobre el 80 por ciento del valor. En el registro tributario de HISD, el estado veía el 100 por ciento del valor de cada vivienda y suponía que HISD recaudaba impuestos sobre ese 100 por ciento. Durante años, debido a esta suposición los distritos escolares sujetos a recuperación remitieron al estado una parte de los impuestos locales superior a la debida. Otra de las razones por las cuales se prevé que el pago de recuperación de HISD disminuirá, es el cambio sufrido por los valores de las propiedades incluidas en el cálculo del nivel de riqueza de los distritos (valor CPTD) y por la asistencia diaria promedio ponderada (WADA). Después de la auditoría anual de la valoración de propiedades, el contralor de Texas redujo el valor CPTD en \$2 mil millones de dólares, principalmente a causa de protestas y demandas contra las tasaciones de las propiedades. Además, desde el inicio del ciclo escolar, la WADA de HISD ha sido levemente mayor de lo proyectado. Debido a que la cantidad que un distrito debe por concepto de recuperación se calcula utilizando el nivel de riqueza del distrito y la asistencia diaria promedio ponderada, cuando se ajustan estos dos valores, el pago de recuperación que el distrito debe efectuar cambia también.

¿Qué se presentará en la boleta del 6 de mayo, y qué significan votar A FAVOR y EN CONTRA?

Éste es el texto de la boleta electoral: *Autorizar a la Mesa Directiva del Distrito Escolar Independiente de Houston para que compre créditos de asistencia escolar del estado con ingresos de la recaudación tributaria local.*

Un voto A FAVOR significa que se comprarán créditos de asistencia escolar girando al estado un cheque de alrededor de \$77 millones de dólares de la recaudación de impuestos locales a la propiedad. El distrito continuará haciendo pagos anuales de recuperación, pero estos pagos se compensarán con las recaudaciones de impuestos, las cuales aumentarán con el alza del valor de las propiedades. Un voto A FAVOR significa que el distrito tendrá mayor capacidad para financiar la enseñanza en el futuro.

Un voto EN CONTRA de comprar créditos de asistencia escolar significa que se retirarán de la lista de contribuyentes de HISD las propiedades comerciales no residenciales más valiosas ubicadas dentro de los límites del distrito. TEA retirará propiedades y las asignará a Aldine ISD donde se les aplicará la tasa impositiva de ese distrito. Bajo la ley actual, esas propiedades quedarán permanentemente retiradas del registro de HISD, y se perderán los aportes de esos propietarios para las operaciones del distrito. Además, se perderán aportes tributarios destinados a pagar deudas que incluyen los bonos del programa de construcción de escuelas. Un voto EN CONTRA significa que el distrito enfrentará recortes presupuestales y verá reducida su capacidad para financiar la enseñanza en el futuro.

¿Alguna vez se le han retirado propiedades a un distrito escolar?

No, esto nunca ha sucedido.

¿Qué impacto sufrirán los impuestos de las propiedades reasignadas?

Alrededor de \$8 mil millones de dólares en propiedades han sido identificados para retiro y reasignación, y TEA ha decidido que las primeras propiedades retiradas se asignarán a Aldine ISD, donde se les aplicará una tasa impositiva más alta. HISD tiene la tasa impositiva más baja de los distritos del Condado de Harris. La lista incluye la Galleria, Greenway Plaza y propiedades del centro de la ciudad. La tasa impositiva de HISD es \$1.2067 dólares, de los cuales \$1.0267 se destinan a Mantenimiento y Operaciones (M&O) y \$0.18 a Interés y Fondo de Amortización (I&S) para pagar deudas. La tasa impositiva de Aldine ISD es \$1.3233880 dólares: \$1.1333880 M&O y \$0.19 I&S.

¿Qué impacto tiene el voto en la tasa impositiva de HISD?

En ambos casos, la tasa impositiva de HISD podría aumentar para satisfacer la necesidad del distrito de continuar ofreciendo salarios competitivos a los docentes y cubrir aumentos de los gastos fijos. HISD podría enfrentar recortes presupuestales si más adelante el valor de las propiedades disminuyera mientras el distrito está remitiendo pagos de recuperación al estado. En tanto que el valor de las propiedades continúe aumentando a ritmo constante, no prevemos recortes presupuestales mayores a futuro. No obstante, si se impusiera el voto EN CONTRA de comprar créditos de asistencia escolar (con el resultante retiro de propiedades) la tasa impositiva aumentaría porque el distrito contaría con menos propiedades a las cuales cobrarles impuestos. Además, cuantas más propiedades comerciales se reasignaran a otros distritos, mayor sería la responsabilidad de financiar la enseñanza que recaerá sobre los dueños de viviendas y propiedades comerciales que queden en el registro tributario.

¿Hay alguna otra solución?

La Legislatura reanudó su sesión en enero de este año y podría modificar el sistema de financiación escolar para reducir los futuros pagos de recuperación de HIDS. Si la Legislatura no toma medidas, o si la elección de mayo fracasa, el Comisionado de Educación retirará propiedades a partir del 1.º de julio de 2017. Mientras que la riqueza de propiedades de Houston continúe creciendo, y el sistema de financiación escolar siga igual, HISD permanecerá en recuperación. Por otra parte, durante esta sesión o en futuras sesiones, la Legislatura podría reformar totalmente el sistema de financiación escolar y eliminar la recuperación como mecanismo para financiar la enseñanza pública.

¿Por qué estamos en esta situación? ¿Por qué HISD tiene que entrar en proceso de recuperación?

Bajo la actual estructura estatal de financiación escolar, HISD está considerado como distrito rico en propiedades y por lo tanto debe hacer un pago de recuperación al estado en el marco del Capítulo 41 del Código de Educación de Texas, comúnmente conocido como “plan Robin Hood”. La ley fue aprobada por la Legislatura en 1993 con el fin de reducir disparidades existentes entre distritos ricos en propiedades y distritos que no lo eran. No obstante, en la actualidad los aportes de impuestos locales recibidos de los distritos más favorecidos no aumentan la cantidad de fondos asignados a los distritos pobres en propiedades. En cambio, esos aportes reemplazan y liberan dinero del fondo general del estado que luego se gasta con otros fines. A pesar de que el 80 por ciento de los estudiantes de HISD provienen de familias de bajos ingresos, y de que un tercio aún están aprendiendo a hablar inglés, el creciente valor de las propiedades de Houston y el sistema obsoleto de financiación escolar causaron que en el 2016 el distrito entrara en proceso de recuperación.

¿Qué medidas recomienda tomar la Mesa Directiva de Educación de HISD?

Miembros de la Mesa Directiva de HISD viajaron a Austin a colaborar con la Legislatura en el tema de la recuperación. Los representantes instaron a los legisladores a que reduzcan su excesiva dependencia en las recaudaciones de impuestos locales para financiar la educación pública en todo el estado, utilizando en cambio dinero de fondos estatales. La agenda legislativa de HISD incluye las siguientes medidas:

- aumentar el nivel máximo de riqueza fijado por el estado –asignación básica– para reducir el impacto de la recuperación;
- incluir el número de alumnos de Prekínder de tiempo completo en los cálculos de recuperación, para ahorrar \$39 millones de dólares en pagos de recuperación; y
- permitir que los distritos que pagan recuperación reciban fondos estatales para el transporte, un cambio que redundaría en aproximadamente \$12 millones de dólares en ingresos para HISD.

¿Cómo puedo mantenerme informado sobre lo que está sucediendo en la Legislatura en relación con la financiación escolar?

Puede visitar el sitio HoustonISD.org/Recapture o suscribirse en www.HoustonISD.org/subscribe para recibir noticias de HISD por correo electrónico. También puede visitar nuestro blog de noticias en HoustonISD.org y seguirnos en los medios sociales: [Twitter.com/HoustonISD](https://twitter.com/HoustonISD) y [Facebook.com/HoustonISD](https://facebook.com/HoustonISD).

STAAR:

Preguntas frecuentes

Información actualizada en marzo de 2017

Las Evaluaciones de la Preparación Académica del Estado de Texas —comúnmente conocidas como STAAR— son exámenes requeridos que se administran anualmente a los estudiantes de las escuelas públicas de Texas.

¿DEBEN LOS ESTUDIANTES DE HISD PRESENTAR LOS EXÁMENES ESTATALES?

Sí. En general, todos los estudiantes que reciben instrucción escolar en el marco del plan Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) deben presentar los correspondientes exámenes basados en normas estándar, en este caso STAAR, en conformidad con el artículo § 39.023 del Código de Educación de Texas (TEC).

¿ES REQUISITO DE PROMOCIÓN AL SIGUIENTE GRADO APROBAR LOS EXÁMENES STAAR?

Sí; pero solamente para los estudiantes de 5.º y 8.º grados, de acuerdo con las normas de promoción estatales. Para ser promovidos al siguiente nivel escolar, los estudiantes deben haber cumplido con las normas de promoción de HISD. Estas normas, o estándares, por lo general incluyen las calificaciones de las clases y materias cursadas, los exámenes estatales según corresponda, y la asistencia escolar. No obstante, debido a cambios del calendario estatal de exámenes, y a las consiguientes demoras en recibir los resultados, las normas de promoción han sido modificadas para los grados 3.º, 4.º, 6.º y 7.º, de manera que se excluye el requisito de aprobar los exámenes STAAR. La Mesa Directiva de Educación de HISD tomó esta decisión en la junta ordinaria de enero de 2017. Infórmese más sobre las normas de promoción del distrito [aquí](#).

¿QUÉ SUCEDE SI MI HIJO NO PRESENTA UN EXAMEN STAAR O NO LO APRUEBA? ¿PASARÁ AL SIGUIENTE GRADO? ¿SERÁ PRECISO QUE ASISTA A LA ESCUELA DE VERANO?

Cuando un estudiante no cumple con todos los requisitos de promoción fijados por el distrito y el estado, se convoca una reunión del Comité de Asignación de Grados Escolares antes del inicio de las clases de verano, durante la cual el comité conduce un análisis formal de las calificaciones, asistencia y evaluaciones del estudiante. Este comité está integrado por los padres o tutores del estudiante, el maestro de récord, y el director de la escuela o su representante.

Una vez completo el análisis, el comité determina si el estudiante será promovido, o si se le requerirá que reciba instrucción adicional durante el verano. Si el estudiante debe asistir a la escuela de verano, el comité realiza una segunda evaluación al final del verano para decidir si el estudiante será promovido o si deberá repetir el año. La decisión, que debe ser unánime, es definitiva.

¿PUEDEN LOS PADRES OPTAR POR EXCLUIR A SU HIJO DE STAAR?

En las escuelas públicas de Texas los exámenes estandarizados son un requisito obligatorio en el marco del programa STAAR establecido en el Código de Educación de Texas, Capítulos 19 y 39, y en el Código Administrativo de Texas, Capítulo 101. Las leyes estatales expresan claramente que los estudiantes no pueden optar por excluirse de los exámenes estandarizados, o de ningún otro examen. El artículo 26.010 del Código de Educación de Texas estipula lo siguiente en el apartado “Exención de la instrucción”: (a) El padre de un estudiante tiene el derecho de retirar temporalmente a su hijo de una clase o de otra actividad escolar que discrepe con las creencias religiosas o morales de su familia, siempre y cuando presente al maestro de su hijo una autorización escrita para retirar al estudiante de la clase o actividad escolar. El padre no

tiene el derecho de retirar a su hijo de una clase o actividad escolar con el fin de evitar una prueba o examen, ni de impedir que el estudiante curse una materia durante un semestre íntegro. (b) Esta sección no exige a un estudiante de satisfacer de manera aceptable para el distrito escolar y la agencia de educación todos los requisitos propios de su nivel escolar o del plan de graduación.

En conformidad con la Política de la Mesa Directiva de Educación de HISD los padres o tutores que deseen excluir a su hijo de exámenes requeridos por el estado pueden llenar el “Formulario de Exclusión Voluntaria de los Exámenes Estatales”. No es obligatorio llenar el formulario, y éste no constituye aprobación de una solicitud de exención. En el formulario de exclusión se detallan las repercusiones que todos los padres deben conocer. Por último, en lugar de llenar el formulario, los padres pueden presentar al director de la escuela una solicitud formal por escrito.

¿QUÉ SUCEDE EL DÍA DEL EXAMEN SI OPTO POR EXCLUIR A MI HIJO?

Si un estudiante está presente durante la administración de un examen pero decide no participar, la escuela cumplirá con el requisito estatal de presentar una hoja de respuestas en blanco con el código “S” (*scored/calificada*). El estudiante recibirá una puntuación bruta de cero y la calificación más baja posible de la escala de ese grado escolar o materia. Si un estudiante está ausente durante el periodo total de tiempo de administración de un examen, se le marcará “ausente” (A). Esa clasificación no afecta los cálculos que se utilizan para determinar el rendimiento de la escuela o del distrito, pero tendrá un impacto en las tasas de participación en el examen. Estas medidas se aplican también a exámenes STAAR de recuperación y de segunda administración. **El calendario de STAAR se encuentra [aquí](#):**

¿QUÉ OFRECE LA ESCUELA A LOS ESTUDIANTES QUE ASISTEN A CLASES PERO NO PARTICIPAN EN EL EXAMEN STAAR?

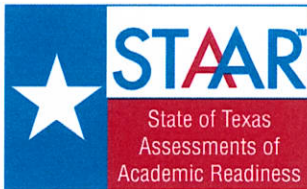
Las escuelas pueden asignar tareas, proyectos, etc., y facilitarán un ambiente escolar seguro donde estos estudiantes puedan trabajar independientemente. Los estudiantes que no participen en los exámenes STAAR no serán objeto de consecuencias negativas ni de medidas disciplinarias, como detención o privación del recreo, impuestas por los maestros o administradores escolares.

SI MI HIJO NO SE PRESENTA A STAAR, ¿AFECTARÁ A SU ESCUELA O AL DISTRITO?

Si el estudiante opta por no presentar el examen, y está ausente durante el periodo de administración del examen, su decisión no tendrá un impacto directo en la clasificación estatal de rendición de cuentas. No obstante, excluirse de los exámenes puede tener un impacto indirecto en el distrito ya que los maestros y las escuelas no obtendrían crédito por estudiantes que potencialmente podían haber logrado un buen rendimiento en el examen. Además, los maestros, escuelas y padres no contarán con una valoración precisa del nivel alcanzado por estos estudiantes en relación con los estándares estatales.

En las escuelas donde haya un número elevado de estudiantes que optaron por no participar en STAAR, la tasa de participación en los exámenes podría impactar la clasificación federal de rendición de cuentas. Por otra parte, todo análisis escolar o del distrito sobre el rendimiento estudiantil o el progreso académico carecería de los datos de esos estudiantes. Estos análisis se emplean para tomar decisiones sobre la eficacia de los programas y planes de enseñanza de las escuelas, el distrito y el estado.

Si el estudiante está presente pero opta por no presentar el examen, su puntuación bruta de cero y la calificación más baja posible para ese examen, serán incluidas en los cálculos de rendición de cuentas de la escuela y del distrito.



Lo que debe saber sobre STAAR

PRIMAVERA/VERANO 2017

REQUISITOS ESTATALES PARA LA GRADUACIÓN DE PREPARATORIA

Exámenes de fin de curso (EOC) de STAAR requeridos en la Preparatoria:

- Álgebra I
- Inglés I
- Inglés II
- Biología
- Historia de EE.UU.

EXÁMENES PARA TODOS LOS DEMÁS GRADOS

3º GRADO

- Matemáticas
- Lectura

4º GRADO

- Matemáticas
- Lectura
- Escritura

5º GRADO*

- Matemáticas*
- Ciencias
- Lectura*

* Un estudiante puede avanzar al siguiente grado solamente pasando estas pruebas o por decisión unánime de su Comité de Asignación de Grado Escolar. Los estudiantes tienen tres opciones para aprobar Matemáticas y Lectura.

6º GRADO

- Matemáticas
- Lectura

7º GRADO

- Mathematics
- Lectura
- Escritura

8º GRADO*

- Matemáticas*
- Ciencias
- Lectura*
- Estudios Sociales

* Un estudiante puede avanzar al siguiente grado solamente pasando estas pruebas o por decisión unánime de su Comité de Asignación de Grado Escolar. Los estudiantes tienen tres opciones para aprobar Matemáticas y Lectura.

EXÁMENES STAAR, PRIMAVERA 2017

PRIMARIA

28 DE MARZO

4º grado: Escritura
5º grado: Matemáticas

29 DE MARZO

5º grado: Lectura

31 DE MARZO

Último día para exámenes de fecha extraordinaria

8 DE MAYO

3º y 4º grado: Matemáticas
5º grado: Matemáticas, fecha extraordinaria

9 DE MAYO

3º y 4º grado: Lectura
5º grado: Lectura, fecha extraordinaria

10 DE MAYO

5º grado: Ciencias

12 DE MAYO

Último día para exámenes de fecha extraordinaria

SECUNDARIA

28 DE MARZO

7º grado: Escritura
8º grado: Matemáticas

29 DE MARZO

8º grado: Lectura

31 DE MARZO

Último día para exámenes de fecha extraordinaria

8 DE MAYO

6º y 7º grado: Matemáticas
8º grado: Matemáticas, fecha extraordinaria

9 DE MAYO

6º y 7º grado: Lectura
8º grado: Lectura, fecha extraordinaria

10 DE MAYO

8º grado: Ciencias

11 DE MAYO

8º grado: Estudios Sociales

12 DE MAYO

Último día para exámenes de fecha extraordinaria

EXÁMENES DE FIN DE CURSO (EOC), PREPARATORIA

28 DE MARZO

Inglés I

31 DE MARZO

Último día para exámenes de fecha extraordinaria: Inglés I y II

30 DE MARZO

Inglés II

1-5 DE MAYO

Álgebra I, Biología, e Historia de EE.UU.

5 DE MAYO Último día para exámenes EOC de fecha extraordinaria: Álgebra I, Biología e Historia de EE.UU.

VERANO DE STAAR 2017

5º Y 8º GRADO: MATEMÁTICAS Y LECTURA, FECHA EXTRAORDINARIA

19 DE JUNIO

5º y 8º grado: Matemáticas

20 DE JUNIO

5º y 8º grado: Lectura

21 DE JUNIO

Fecha extraordinaria

22 DE JUNIO

Fecha extraordinaria

23 DE JUNIO

Fecha extraordinaria

Estos exámenes extraordinarios de STAAR pueden programarse cualquier día dentro de este periodo.

EXÁMENES DE FIN DE CURSO (EOC) DE PREPARATORIA

19 DE JUNIO

Inglés I, Álgebra I, Biología, Historia de EE.UU.

20 DE JUNIO

Álgebra I, Biología, Historia de EE.UU.

21 DE JUNIO

Inglés II, Álgebra I, Biología, Historia de EE.UU.

23 DE JUNIO

Álgebra I, Biología, Historia de EE.UU.

Estos exámenes extraordinarios de STAAR pueden programarse cualquier día dentro de este periodo.

Para ver más información sobre STAAR, visite:
HoustonISD.org/STAAR

Para ver más información sobre STAAR, visite: HoustonISD.org/STAAR