



**Escuela Elemental Parker
Uniforme Reglamentario
2017-2018**

El Uniforme Reglamentario en la Escuela Parker es el siguiente:

- Camisas o blusas – color rojo, blanco o azul marino con cuello o una camiseta con el logo de Parker.
- Pantalones- color caqui, negro o azul marino, jeans, pantalones cortos, faldas o “jumpers”. El dobladillo de los pantalones cortos (para niñas y niños) faldas y “jumpers” deberán ser de un largo aproximado a la punta de los dedos del estudiante cuando tenga los brazos al lado del cuerpo. Si las estudiantes usan mallas con el uniforme, deberán ser de color **sólido** blanco, negro o azul marino
- Los suéteres, chamarras, etc. Cualquier ropa externa que se use durante el día debe ser de los mismos colores del uniforme que son rojo, blanco o azul marino.
- Otros artículos- No se deberán usar en la escuela gorros o sombreros. Los zapatos deberán ser cerrados.
- Los viernes son días del orgullo y espíritu de Parker y los estudiantes pueden usar una camiseta con el **logo de una universidad** o el **uniforme reglamentario**. (Las camisetas de equipos de deportes profesionales no están permitidas)
- Los días que los estudiantes no tienen que usar el uniforme reglamentario son los días que se toman las fotografías en la escuela en el otoño y en la primavera.

El incumplimiento del uniforme reglamentario se traducirá en las siguientes consecuencias:

- Reporte de conducta en la carpeta de conducta
- Detención por casos crónicos de incumplimiento



HOUSTON INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

Hattie Mae White Educational Support Center
4400 West 18th Street • Houston, Texas 77092-8501

Brian G. Busby, EMBA
Chief Operating Officer
Tel: 713-556-6150 • Fax: 713-556-6015
bbusby@HoustonISD.org

www.HoustonISD.org
www.twitter.com/HoustonISD

12 de enero de 2018

Estimados padres de la Escuela Primaria Parker:

Les envío esta carta para informarlos sobre el proyecto de construcción de la escuela de su hijo. Como ya saben, Parker es una de las escuelas que el distrito está reconstruyendo en el marco del Programa de Bonos de 2012. El presupuesto de \$33 millones permitió poner en marcha la edificación de una escuela *Magnet* de bellas artes de dos pisos, con una superficie de 113.000 pies cuadrados y capacidad para 850 estudiantes.

El mes pasado les prometí que las obras de construcción de la nueva escuela finalizarían en el primer trimestre de 2018, y hoy tengo el placer de comunicarles que estamos en camino a alcanzar esa meta. Tanto el equipo de obras como el personal del programa de bonos trabajaron diligentemente durante las vacaciones de invierno para que el proyecto no se retrasara, y fue posible adelantar mucho.

Estoy seguro de que todos están ansiosos por ver el trabajo terminado. Yo comparto ese sentimiento, y me alegra mucho pensar en la enseñanza y el aprendizaje que tendrán lugar en el edificio nuevo.

Quiero aprovechar esta oportunidad para responder a algunas preguntas que hemos recibido de padres de Parker y miembros de la comunidad. Muchos de ustedes han expresado inquietud ante la potencial reubicación de la Escuela Primaria Kolter, dañada por el huracán Harvey, a Parker.

Les aseguro que aún no se ha llegado a una conclusión. Todavía estamos evaluando todas las opciones a fin de tomar la decisión más conveniente para todos los estudiantes. Nuestra prioridad es y seguirá siendo la seguridad de nuestros estudiantes y la continuidad de los programas académicos.

Cuando se haya tomado una decisión volveremos a comunicarnos con ustedes. Mientras tanto, si tienen alguna pregunta, no duden en contactar al encargado de Servicios de Construcción, Derrick Sanders, llamando al 713-556-9250.

Atentamente,

Brian Busby
Oficial en Jefe de Operaciones

TITLE I, PART A PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PROGRAM



Parker Elementary School

10626 Atwell Houston, TX 77096

713-726-3634

Enero 16, 2018

PARA: Padres de alumnos de la escuela Parker Elementary

ASUNTO: Explicación y descripción de las evaluaciones

La Ley Cada Estudiante Triunfa (*Every Student Succeeds Act*, "ESSA") requiere que todas las escuelas de Título I brinden a los padres una descripción y explicación de las evaluaciones académicas que se usan para medir el progreso estudiantil. Abajo se definen algunas de las evaluaciones que HISD administra en el curso del ciclo escolar. Además, las evaluaciones locales que se administran en [Insert school name] para medir el progreso estudiantil se incluyen al final de esta carta.

En la primavera de 2012, el programa de Evaluaciones de la Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR™) sustituyó al Examen de Conocimientos y Habilidades de Texas (TAKS). En los niveles de tercero a octavo grado, el programa STAAR™ evaluará las mismas materias que se evalúan actualmente en la prueba TAKS. En la escuela preparatoria, no obstante, las evaluaciones que se administran en cada grado escolar serán reemplazadas por 5 exámenes de fin de curso (EOC): Álgebra I, Biología, Inglés I, Inglés II e Historia de EE.UU.

A partir del año escolar 2017-2018, no se administra el Examen de Conocimientos y Habilidades de Texas (TAKS). Los estudiantes cuyo requisito de graduación incluía presentar el examen TAKS (o TAAS y TEAMS), cuentan con las siguientes opciones para obtener el diploma de preparatoria de Texas:

1. Solicitar una decisión por parte del distrito: El estudiante debe comunicarse al último distrito escolar en el que estuvo inscrito para solicitar una decisión respecto a su elegibilidad para graduarse y obtener el diploma de preparatoria. La [ley del Senado 463](#) de la Sesión ordinaria de Legislatura núm. 85 de Texas 2017, incluirá más información al respecto. Esta información estará disponible en enero de 2018, una vez que el Código Administrativo §74 haya sido enmendado.
2. Obtener un resultado satisfactorio en una evaluación alternativa: En lugar de presentar el examen TAKS, se aceptan las siguientes evaluaciones alternativas: SAT, ACT, TSI, y STAAR. Los estudiantes que anteriormente debían presentar TAKS, TAAS, y TEAMS solo tendrán que presentar la parte de la evaluación alternativa que necesitan para cumplir los requisitos de graduación. El Código Administrativo de Texas §101.4003, incluye más información al respecto.

La Agencia de Educación de Texas (TEA) ha creado el programa de Evaluaciones de la Preparación Académica del estado de Texas Alternativo (STAAR™ Alternativo2) para cumplir con los requisitos federales obligatorios de la Ley de Enseñanza Primaria y Secundaria (ESEA), una ley federal de educación reautorizada como *No Child Left Behind* o "Que Ningún Niño se Quede Atrás". STAAR™ Alternativo2 fue diseñado con el propósito de evaluar a los estudiantes de 3.º a 8.º grado y de preparatoria que tengan discapacidades cognitivas significativas y reciban servicios de educación especial.

IOWA es una prueba normativa que mide el rendimiento académico de los estudiantes en Lectura, Escritura, Artes del Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales.

HOUSTON INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

TITLE I, PART A PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PROGRAM

Logramos es una prueba normativa para los estudiantes cuyo idioma principal de instrucción es el español. Se mide el rendimiento académico de los estudiantes en Lectura, Artes del Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales.

TELPAS fue diseñado para medir el dominio del idioma inglés de Aprendices del Idioma Inglés de Jardín de Niños a 12.º grado en cuatro áreas del lenguaje: escuchar, hablar, leer y escribir.

CogAT es una prueba que evalúa las habilidades de razonamiento y la capacidad para resolver problemas en tres áreas: verbal, cuantitativa y no verbal. Las habilidades de razonamiento son las que las personas desarrollan gradualmente a lo largo de la vida y a diferente ritmo cada una. Estas habilidades son buenos indicadores de futuro éxito escolar y resultan de las buenas prácticas de enseñanza. CogAT no mide factores como el esfuerzo, la atención, la motivación y los hábitos de trabajo, que también contribuyen en gran medida al rendimiento estudiantil.

Si desea obtener más información sobre las guías de estudio y las evaluaciones publicadas de STAAR™, sírvase visitar el sitio de internet de la Agencia de Educación de Texas: www.tea.state.tx.us/student.assessment. Si no tiene acceso a internet, comuníquese con la persona que se menciona al final de esta carta para recibir la información.

Además de las evaluaciones indicadas en esta carta, Parker Elementary administra las siguientes evaluaciones para medir el progreso estudiantil:

- Renaissance 360
- Palabras de uso frecuente
- Benchmark Testing
- Exámenes hechos por los maestros

Si tiene preguntas sobre esta carta o si necesita copias impresas del material presentado en la página de internet, comuníquese con el coordinador de Título I de la escuela, Helen Brook, llamando al 713-726-3634 en horario de oficina, o envíe un mensaje de correo electrónico a hbrook@houstonisd.org.

Atentamente,



Lori Frodine, Directora

DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE HOUSTON
TÍTULO I, PARTE A
PROGRAMA PARA LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y FAMILIAS



Parker Elementary

10626 Atwell Houston, TX 77096

Enero 16, 2018

Para: Padres de los estudiantes de la escuela Parker Elementary

Asunto: **Explicar currículo de HISD**

La Ley Cada Estudiante Triunfa (*Every Student Succeeds Act*, ESSA) indica que toda escuela Título I debe describir y explicarles a los padres el programa de estudios o currículo que se implementa en la escuela. La Mesa Directiva de Educación de Estado establece el currículo oficial de kínder a 12º grado en todas las escuelas de Texas en los Conocimientos y destrezas esenciales en Texas (*Texas Essential Knowledge and Skills*, TEKS). TEKS indica los conocimientos y habilidades que cada estudiante debe adquirir en cada grado y en cada clase, ya sea materia básica o de enriquecimiento, a lo largo de su carrera académica. Los estándares de aprendizaje se utilizan para lograr que todos los estudiantes cumplan con los retos del siglo 21. Cada estudiante debe:

- Ser un lector eficaz;
- Conocer y aplicar matemáticas complejas;
- Desarrollar el conocimiento de conceptos científicos, especialmente de biología, química y física.
- Dominar habilidades y material de ciencias sociales para llegar a ser un adulto responsable; y
- Dominar un rango amplio de tecnología.

Visite la página web de TEKS en español para ver más información a respecto:

[https://tea.texas.gov/Academics/Curriculum_Standards/TEKS_Texas_Essential_Knowledge_and_Skills_\(TEKS\)/Texas_Essential_Knowledge_and_Skills_in_Spanish/](https://tea.texas.gov/Academics/Curriculum_Standards/TEKS_Texas_Essential_Knowledge_and_Skills_(TEKS)/Texas_Essential_Knowledge_and_Skills_in_Spanish/)

Si no tiene acceso a internet, por favor comuníquese con la persona que se indica más abajo para que le proporcione esta información.

El currículo de HISD que está basado en TEKS incluye objetivos no negociables que se deben enseñar en cada grado. Sin embargo, las escuelas en sí se hacen responsables de implementar programas de instrucción innovadores y los resultados que obtienen con los mismos.

Todos los estudiantes tienen derecho a recibir la misma instrucción rigurosa y programas académicos. HISD reconoce que algunos estudiantes podrían necesitar asistencia para lograr un alto rendimiento académico y esa asistencia está disponible gracias al programa de Título I.

HISD les dará la oportunidad a los padres de participar en la toma de decisiones apropiadas para apoyar el rendimiento académico de los estudiantes. Si tienen preguntas sobre esta carta o necesitan copias impresas del material del sitio web que se indicó anteriormente, comuníquense en horas de oficina con la coordinador/a del programa Título I de la escuela, Helen Brook al 713-726-3634, y por correo electrónico a hbrook@houstonisd.org.

Atentamente,

Lori Frodine, Directora



Prepárense!

Coleccion de Fondos del Departamento de Arte

Este año su hijo(a) ha creado un dibujo que puede ser impreso en una variedad de productos a la venta.

Cuando usted compre estos productos del recuerdo, su dinero irá al fondo del Departamento de Arte de Parker.

Si su hijo(a) no está en clase de arte, el/ella también puede participar. Contacte a Ms Dickinson en jdickin1@houstonisd.org para más información.



FREE STICKERS



Formulario de Inscripcion Para la liga de primavera 2018

(Por favor complete el formulario de una forma legible)

Nombre del jugador: _____ Masculino/Femenino (M/F) _____
 (Nombre) (Apellido)

Nombre del Padre/Tutor: _____
 (Nombre) (Apellido)

Dirección: _____ Código postal _____

Teléfono de casa: _____ Teléfono celular _____

Correo electrónico 1: _____

Correo electrónico 2: _____

Fecha de nacimiento del jugador: ____ / ____ / ____ Grado ____ Escuela: _____

Días preferido de practica: Lunes ____ Martes ____ Miércoles ____ Jueves ____ Viernes ____

Pedido de amigo(s) (Hasta dos) o Equipo preferido: 1. _____ 2. _____

Oportunidades del padre de ser voluntario: (Por favor circule uno)

Entrenador **Asistente de entrenador** **Jefe de Equipo**

Honorarios de la Liga se basan en jugador de grado. (Los Miembros de Evelyn Rubenstein JCC reciben \$15 de descuento)

Grado	ERJCC -Miembro	Sin-Membrecia
Menores de 4 (Bajo edad 4 antes de 01/09/16)	\$55	\$70
Menores de 6 (Pre-K & K)	\$120	\$135
Menores de 8 (1 st & 2 nd gr.)	\$140	\$155
Menores de 10 (3 rd & 4 th gr.)	\$150	\$170
Menores de 12 (5 th & 6 th gr.)	\$150	\$170
Menores de 14 (7 th & 8 th gr.)	\$150	\$170
Menores de 16 (9 th & 10 th gr.)	\$150	\$170

Cantidad debida: _____ Pago: Efectivo: Iniciales de administración: _____ Cheque: Número: _____

Tarjeta de Crédito: _____ Tipo de CC: _____ Fecha de vencimiento _____

Las cuotas de la liga incluyen la camiseta de futbol, shorts y calcetas. La cuota también incluye la aseguranza, los pagos del árbitro, mantenimiento del campo y otras cuotas. Las cuotas para jugadores de U8 y más edades incluyen torneos y entrenamiento profesional. Cada niño recibe un trofeo al final de la temporada. Solo hay un día de práctica y un juego por semana para todos los equipos. La mayoría de las prácticas y juegos son en el área de Meyerland. (Sheam, Lovett, Longfellow, Cunningham, Wharthon Elementary Schools, Johnston Middle School and Merfish Center). Los juegos son los Domingo por la tarde en Shearn Elementary y Westwood Park. Las prácticas comienzan el 29 de enero. Juegos comienzan el 18 de febrero. Los equipos se están formando ahora.

Para preguntas, por favor llame al Director de soccer, Michael Brookner at 281-686-7380 o un correo electrónico a michael@brookner.net o el Coordinador de Deportes y Rec en el J, Matt First 713-595-8182 mfirst@erjchouston.org Los equipos se están formando ahora.

Regrese esta forma y cuota de registracion a Evelyn Rubenstein JCC att: Matt First Deportes y Rec. 5601 S. Braeswood 77096. Para mas información acerca del clun, visite la pagina del internet: www.erjchouston.org/soccer