



Escuela Elemental Parker INFORMACION IMPORTANTE DEL CAMBIO DE EDIFICIO

Boletín # 9

Febrero 27, 2018

- Debido al movimiento que tendremos durante la semana de vacaciones los teléfonos y el Internet estarán en transición a partir del 9 de marzo. Parker tendrá acceso muy limitado ese viernes 9 a partir del mediodía.
- Las clases en el NUEVO edificio de Parker darán inicio el lunes 19 de marzo, 2018.
- Por favor asegúrese de que **todos los objetos personales sean llevados a casa a más tardar el 9 de marzo**. Revise los objetos de *Lost & Found* antes de las vacaciones. Los objetos olvidados no serán llevados al nuevo edificio.
- El estacionamiento afuera de la escuela estara muy limitado a partir del 19 de marzo. Les pedimos a los padres que usen las líneas de automóviles para dejar y recoger a los niños a partir de esa fecha, en lugar de ocupar esos espacios limitados en la calle.
- Las visitas guiadas (tours) seran el jueves 22 de marzo a las 4:30 & 5:30pm. y enseguida habrá una junta del PTO a las 6:30pm.

Lunes 19 al 23 de Marzo

- Parker estará cerrado a los padres durante la primera semana de clases en el nuevo edificio. **(NO se permitirá que los padres entren al edificio nuevo)** esto es con el objeto de mantener seguros a los estudiantes y tener tiempo para la transición al nuevo edificio.
- Los estudiantes serán dirigidos a las siguientes localidades de la escuela en las mañanas para que sus maestros los lleven a sus nuevos salones de clase.
 - Prek-1er. Grado – Cafeteria
 - 2º-3er Grado – Gym
 - 4º-5º Grado – Auditorio
- Los padres DEBEN usar las líneas de autos para dejar y recoger a los niños o caminar a la escuela, Por favor guarde el espacio de estacionamiento en la calle para el Staff. La única excepción es para los padres de alumnos en Pre-Kinder que podrán llevar a sus hijos hasta la entrada de la escuela
Los padres no podrán asistir a las clases privadas con sus hijos.



Marzo 26 – Fin de Año:

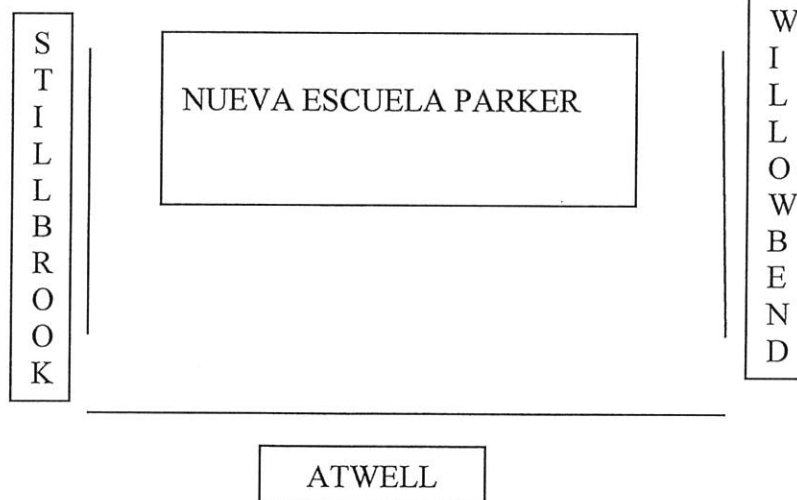
- Los padres podrán entrar al edificio nuevo a dejar a sus hijos de las 7:30-7:45am. Todos los estudiantes que lleguen a clases después de las 7:45am que ya es un retraso deberán entrar a la escuela por la entrada principal que será por la calle Stillbrook.
- La asistencia de los padres a las clases privadas vuelve a su normalidad.
- Los padres también pueden asistir a comer almuerzo (lunch) con sus hijos

**NUEVAS Localidades o puntos de Entrada y Salida de la escuela.
Efectivo desde el 19 de Marzo:**

- Puntos de entrada –
 - El frente de la escuela (que ahora se localiza en la calle Stillbrook)
 - Entrada por Willowben (esta al oeste de la entrada actual de Willobend).
- Lugares de Salida 3:15 –
 - Pre-K hasta 2º Grado – Stillbrook (**solo un lugar para la salida enfrente de la escuela, una sola línea de autos en la calle**)
 - 3º -5º Grado – por Willowbend
- **Lugar de Salida para las clases de Magnet 3:50–**
 - **SOLAMENTE STILLBROOK**



SOLO AUTOBUSES





Parker Elementary School

HISD Music Magnet School

10626 Atwell Dr.
Houston, TX 77096
Tel: 713-726-3634
Fax: 713-726-3660
Magnet Tel: 713-726-2122

February 26, 2018

Estimados padres de familia:

La Escuela Parker Elementary les envía esta información sobre el distrito y la escuela de su hijo como parte de sus obligaciones en conformidad con la ley federal de 2001, Que Ningún Niño se Quede Atrás (NCLB, por sus siglas en inglés).

Los informes federales (*Federal Report Cards*) sobre el Estado, el distrito y cada una de las escuelas del distrito, están ya publicados en el sitio de la Agencia de la Educación de Texas: https://tea.texas.gov/Finance_and_Grants/Grants/Federal_Report_Card/.

La información presentada en estos informes incluye:

Parte I: Porcentaje de alumnos que tomaron las pruebas y el rendimiento estudiantil según el nivel de dominio de la materia – Provee los resultados obtenidos y la participación lograda en las Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR) para cada materia y nivel escolar en que se administraron las evaluaciones.

Los informes de participación también incluyen datos de la participación de niños con Programas de Educación Individualizados (IEP) organizados según el tipo de evaluación.

Parte II: Rendimiento estudiantil y Objetivos Académicos Anuales Ponderables del Estado (AMO) – Provee los resultados de los AMO y una tabla de datos con los resultados de los exámenes STAAR para cada materia en que los estudiantes hayan sido evaluados. Esta sección también incluye los índices de participación en STAAR para lectura/inglés y matemáticas, el uso de evaluaciones alternativas y las tasas de graduación a cuatro y cinco años.

Parte III: Escuelas Prioritarias y Escuelas de Enfoque – Las escuelas prioritarias son aquellas que se ubican en el 5% más bajo de las escuelas de Título I según su rendimiento en lectura y matemáticas, y sus tasas de graduación. Las escuelas de enfoque son las que se ubican en el 10% de las escuelas de Título I no identificadas como escuelas prioritarias, que presenten la brecha más amplia entre el rendimiento del grupo estudiantil y los objetivos de salvaguardia.

Parte IV: Datos de la calidad docente – Provee información sobre la calidad docente en tres partes.

Parte A – Porcentaje de Docentes con el Título Profesional más Alto – Cualificaciones profesionales de todos los docentes de las escuelas primarias, secundarias y preparatorias de Texas.

Partes B y C – Docentes con Credenciales de Emergencia/Provisionales y Docentes Altamente Cualificados (HQ), en escuelas con bajo nivel de pobreza vs. escuelas con alto nivel de pobreza – Porcentaje de todos los docentes de la enseñanza pública que imparten clases con credenciales de emergencia o provisionales, y el porcentaje de clases del estado que no cuentan con docentes altamente cualificados, desagregado en escuelas con bajo nivel de pobreza y escuelas con alto nivel de pobreza.

Parte V: Graduados inscritos en un Instituto de Educación Superior de Texas (IHE) – Provee el porcentaje de estudiantes que se inscriben y comienzan a asistir a clases en un instituto de enseñanza superior en el año académico siguiente a su graduación de la preparatoria (primer o segundo semestre).

Parte VI: Resultados de la Evaluación Nacional del Progreso Académico Estatal (NAEP) – Provee los resultados más recientes de NAEP para el estado de Texas que incluyen el rendimiento académico y los índices de participación en lectura y matemáticas, desagregados por grupo de estudiantes.

Si tienen alguna dificultad para acceder a la información en el sitio de Internet, pueden solicitar una copia impresa en las oficinas del distrito y en las escuelas. Si tienen preguntas sobre la información, por favor comuníquense con 713-726-3634.

Atentamente,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Lori Frodine', with a long horizontal stroke extending to the right.

Lori Frodine

SQUARE 1 ART

Order forms are here!

This year your child has created a picture that can be printed on a variety of products for sale.

Order Forms have arrived. Your child will bring home the order form this week so that you can select which items to purchase. **You can order online** or return the order form to Ms. Dickinson before **Tuesday, March 6, 2018**

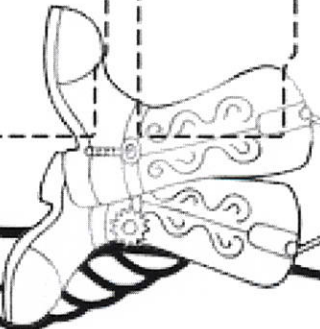
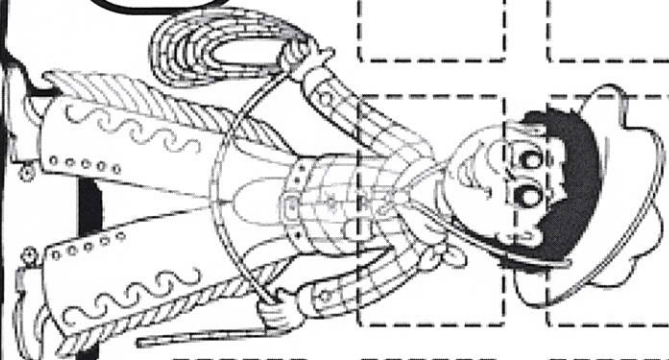


FREE STICKERS

OUR SCHOOL NEEDS WRANGLERS

**RUSTLE UP SOME
BOX TOPS**

Box Top wranglers, that is. Take a gander through the pantry and see how many you can rustle up.
Tape or glue one Box Top to each rectangle (no staples, please!)



Name _____
Grade _____
Teacher _____

