



Escuela Elemental Parker INFORMACION IMPORTANTE

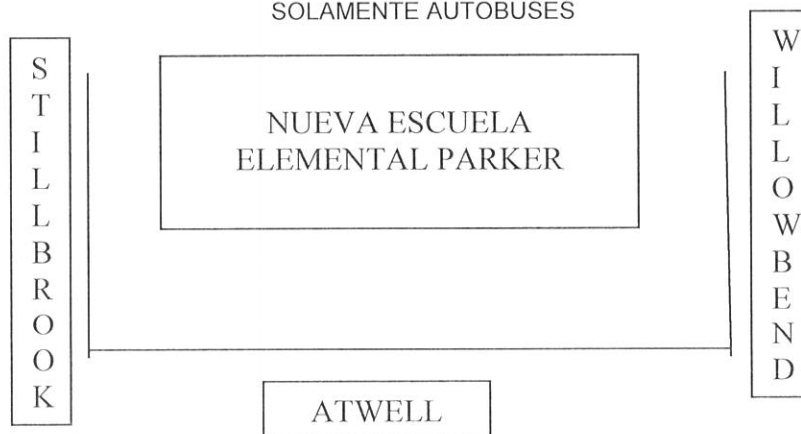
Boletín # 11

Abril 10, 2018

- El estacionamiento alrededor de la escuela es muy limitado porque las maestras y el personal se estacionarán en la calle hasta que nuestro nuevo estacionamiento este terminado. Le pedimos a los padres que usen solamente las líneas de automóviles designadas para dejar y recoger a los niños de la escuela, en lugar de estacionarse en la calle y acompañar a sus niños a la escuela o recogerlos al final del día escolar.
- **NO se permite estacionarse en Stillbrook enfrente a la escuela.** Esta calle se usa SOLAMENTE para la línea de automóviles que circula constantemente.
- Hemos cambiado al guardia de cruce (crossing guard) que funcionaba en la calle Stillbrook a la línea de autobuses escolares. Aún estamos examinando el lugar adecuado para colocar a todos los demás guardias.
- **SOLAMENTE se permite que los padres entren al edificio para dejar a sus niños de las 7:30-7:45am por la entrada de Stillbrook.**
- Todos los estudiantes que lleguen **después de las 7:45** deberán entrar por la calle **Stillbrook** que es la entrada principal.
- **3:15 Puntos de Salida –**
 - Pre-K a 2º Grado – Stillbrook (NOTA: el guardia de cruce fue cambiado a la **entrada de los autobuses**)
 - 3º-5º Grado – Willowbend
- **Hora de Salida de las clases de Magnet 3:50 –**
 - **Punto de Salida -SOLAMENTE por la calle STILLBROOK**
- **NINGUN CARRO DEBE USAR LA LINEA DE LOS AUTOBUSES, es solamente para “daycare vans” y autobuses escolares.**



SOLAMENTE AUTOBUSES





**Examen *STAAR* de Práctica
4º Grado
Abril 16 & 17**

Los alumnos de cuarto grado estarán presentando exámenes de práctica de Lectura y Matemáticas los días 16 y 17 de abril. Para llevar a cabo estos exámenes hemos hecho algunos cambios a los horarios de *Ancillary*, por favor revise los cambios que mencionamos abajo. Los grados que no se mencionan en la lista seguirán con su horario regular. No habrá modificaciones al horario de comida.

Cambio de *Ancillary*

Lunes 16 de Abril:

2º grado 9:05-9:50

4º grado 1:35-2:20

Martes 17 de Abril:

2º grado 9:05-9:50

4º grado 1:35-2:20

Gracias por su ayuda con este horario modificado.



Parker Elementary School

HISD Music Magnet School

10626 Atwell Dr.
Houston, TX 77096
Tel: 713-726-3634
Fax: 713-726-3660
Magnet Tel: 713-726-2122

Estimado padre o tutor:

El Distrito Escolar Independiente de Houston lo invita a completar la *Encuesta de Participacione de los Padres y las Familias de Titulo I Parte A de HISD 2017-2018*. El proposito de esta encuesta annual es determinar la medida en que la escuela de su hijo colabora con usted y fomenta la apticipacion de su familia en la educacion del estudiante. Sus respuestas a esta encuesta son my importantes para nosotros, y nos ayudaran a formular estrategias para mejorar el apoyo que se ofrece a las familias en su escuela. Usted tiene la opcion de usar el formulario empreso que enviamos con esta carta o completar la ensuesta en linea en:

https://surveymonkey.com/r/HISD_ParentandFamilyEngagementSurvey_2017-2018_Spanish

Completar la encuesta tomara aproximadamente 10 minutos y sus respuestas seran anonimas. Si tiene mas de un hijo, y asisten a diferentes escuelas, complete una encuesta pro escuela. **Si tiene mas de hijo en una misma escuela, complete una sola ensuesta para esa escuela.** En caso de usar el formulario de encuesta impreso, por favor, envielo a escuela lo entes posible. Si necesita ayuda para leer o interpretor la encuesta, comuniquese con el contacto de Titulo I de su escuela. Le agradecemos por adelantado su participacion.

1. Por favor, indique si la escuela le ha provisto los siguientes documentos u oportunidades. (Marque todas las opciones que correspondan.)

- a. Copia de las Normas para la Participación de los Padres y las Familias
- b. Copia del Acuerdo de la Escuela y los Padres
- c. Oportunidades para contribuir a la creación o revisión de las Normas para la Participación de los Padres y las Familias y el Acuerdo de la Escuela y los Padres

Preguntas 2 y 3: Responda a cada enunciado indicando el tipo de talleres de capacitación y reuniones a las cuales usted o alguien de su familia hayan asistido (Pregunta 2). Luego, califique la utilidad de esos talleres y reuniones haciendo una marca debajo de la categoría que mejor refleje su opinión (Pregunta 3). Solamente califique talleres y reuniones a las que usted o alguien de su familia hayan asistido.

	2. Asistí a los siguientes talleres o reuniones	3.			
		(a) Ninguna utilidad	(b) Algo de utilidad	(c) Bastante utilidad	(d) De gran utilidad
A.	Reunión Anual de Título I, o Reuniones de Título I para padres				
B.	Talleres y materiales para atender y satisfacer necesidades de mi familia (desarrollo infantil, disciplina, etc.)				
C.	Talleres y materiales para ayudar a mi familia y a mí a adquirir conocimientos y habilidades como lectura, G.E.D., E.S.L., uso de computadora y destrezas laborales, etc.				
D.	Talleres y materiales para ayudar a mi familia y a mí a apoyar el aprendizaje de mi hijo en casa				
E.	Reuniones personales con la maestra, el director, subdirector, o consejero de la escuela para hablar sobre mi hijo				
F.	Reuniones de IEP o Plan 504 para mi hijo con una discapacidad				

4. Responda a cada enunciado haciendo una marca debajo de la categoría que mejor refleje la frecuencia con que usted y otros miembros de su familia han participado en las siguientes actividades.

	(a) Nunca	(b) 1 vez	(c) 2-3 veces	(d) Al menos 4 veces
A.	Ayudar en programas y actividades estudiantiles en cualquier sitio y horario (reuniones de la mesa directiva, recaudaciones de fondos, eventos deportivos, volantes/folletos, clubes, excursiones escolares, eventos y ceremonias formales o informales fuera de la escuela, etc.).			
B.	Asistir a asambleas escolares, actuaciones y presentaciones, eventos deportivos, ceremonias o celebraciones, reuniones de la mesa directiva escolar, etc.			
C.	Ayudar a los administradores, maestros y estudiantes en la escuela, o específicamente en el aula como mamá o papá ayudante, asistente, tutor, entrenador, acompañante, orador, mentor, director o participante en clubes, PTO, o de alguna otra manera.			

5. Responda a cada enunciado haciendo una marca debajo de la categoría que mejor refleje en qué medida usted está de acuerdo, o en desacuerdo, con el enunciado.

	(a) Totalmente en desacuerdo	(b) En desacuerdo	(c) De acuerdo	(d) Totalmente de acuerdo
A. La escuela me explicó claramente el currículo (plan de estudio) y las evaluaciones que miden el rendimiento académico de mi hijo.				
B. La escuela se comunica conmigo oportunamente sobre el progreso académico y las necesidades de mi hijo.				
C. La escuela me ofrece sugerencias útiles para que mi familia y yo podamos contribuir a mejorar el progreso de mi hijo.				
D. La escuela se comunica conmigo de una manera que yo puedo entender (tipo de comunicación, idioma, claridad, etc.).				
E. La escuela me ha animado a integrarme en comités de planificación, grupos asesores, PTO, mesa directiva, equipos de mejoramiento escolar, etc.				
F. La escuela valora mis opiniones y experiencias a la hora de tomar decisiones sobre la educación de mi hijo.				
G. La escuela me anima a observar a mi hijo en el salón de clases.				
H. La escuela ofrece a mi familia oportunidades de acceso a información sobre servicios, agencias y programas de la comunidad (programas de comunidades de fe, servicios de salud, asociaciones comerciales, etc.) para satisfacer las necesidades familiares.				
I. La escuela apoya a mi familia cuando nos vemos afectados por sucesos adversos (desastre natural, crimen, accidente, pérdida de trabajo, separación o muerte de alguien de la familia, etc.).				
J. Mi escuela coopera con la comunidad (organizaciones sin fines de lucro, universidades, empresas) para ofrecer programas y apoyo a fin de mejorar las habilidades y experiencias de aprendizaje de mi hijo.				
K. Los administradores de la escuela de mi hijo hacen un buen trabajo en el manejo de la escuela.				
L. El personal de la escuela me trata con respeto.				
M. La atmósfera o sensación general en la escuela de mi hijo es positiva y contribuye al aprendizaje de mi hijo.				
N. En esta escuela hay al menos un maestro o adulto a quien mi hijo puede acudir para hablar sobre algún problema que se presente.				
O. La escuela provee instrucción que satisface las necesidades particulares de mi hijo.				
P. Considero que la escuela provee la educación y la enseñanza de habilidades necesarias para el éxito en el siguiente nivel escolar.				

6. En la siguiente lista, indique los obstáculos que ha tenido que enfrentar y que le han impedido participar en funciones escolares, talleres, reuniones, planificación de eventos y otras actividades. (Marque todas las que correspondan).

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> a. Atención de niños o de un familiar | <input type="checkbox"/> g. Falta de transporte |
| <input type="checkbox"/> b. No enterarse de la actividad o evento | <input type="checkbox"/> h. Barreras idiomáticas |
| <input type="checkbox"/> c. Conflictos con horarios de trabajo u otros | <input type="checkbox"/> i. Falta de interés en participar |
| <input type="checkbox"/> d. Limitaciones debidas a mala salud o discapacidad | <input type="checkbox"/> j. Sentirme incómodo participando en esta escuela |
| <input type="checkbox"/> e. Agobiado por otras responsabilidades o problemas | <input type="checkbox"/> k. Otros (sea específico): _____ |
| <input type="checkbox"/> f. Falta de acceso a información o avisos en línea | _____ |

7. Responda a cada enunciado haciendo una marca debajo de la categoría que mejor refleje la frecuencia con que usted u otras personas de la familia apoyan el aprendizaje de su hijo en casa.

	(a) Nunca	(b) Rara vez	(c) A veces	(d) Por lo general	(e) Siempre
A. Ayudándolo a hacer la tarea y los proyectos de la escuela					
B. Vigilando cuánto tiempo pasa enfocado en una pantalla (televisión, teléfono, medios sociales, aplicaciones, etc.)					
C. Fomentando su participación en programas escolares de enriquecimiento o actividades extracurriculares positivas					
D. Animándolo a demostrar o comentar con alguien de la familia lo que está aprendiendo en la escuela					
E. Buscando recursos para apoyar su aprendizaje (contratar servicios de tutores, terapeutas, preparación para exámenes, atención y equipo médico, recursos en línea, etc.)					
F. Escuchándolo y hablando con él sobre sus experiencias dentro y fuera de la escuela					

8. En la siguiente lista, comuníqueme a su escuela lo que podría hacer para mejorar y para brindarle a usted la ayuda que le permita apoyar el aprendizaje de su hijo en casa. (Marque todas las opciones que correspondan.)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> a. Ayudar a mi hijo en materias, cursos y habilidades (lectura, escritura, matemáticas, tecnología, AP/IB, etc.) | <input type="checkbox"/> e. Ayudar a mi hijo en las pruebas (las de la clase, STAAR EOC, etc.) |
| <input type="checkbox"/> b. Ayudar con el IEP o Plan 504 de mi hijo | <input type="checkbox"/> f. Proveer libros de texto para aprender en casa |
| <input type="checkbox"/> c. Ayudar a mi hijo en el aspecto social y con la presión que pueden ejercer los compañeros | <input type="checkbox"/> g. Proveer materiales instructivos que yo pueda entender (estilo, idioma, claridad, etc.) |
| <input type="checkbox"/> d. Ayudar a mi hijo con preparación para la universidad y las carreras vocacionales | <input type="checkbox"/> h. Otras ideas (sea específico): _____ |

Datos demográficos

9. ¿Con qué clasificación racial o étnica se identifica usted principalmente? (Elija solo una de las siguientes.)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> a. Indígena americano | <input type="checkbox"/> d. Hispano o latino |
| <input type="checkbox"/> b. Negro o afroamericano | <input type="checkbox"/> e. Blanco |
| <input type="checkbox"/> c. Asiático o isleño del Pacífico | <input type="checkbox"/> f. Otro |

10. ¿Es el inglés el idioma principal que se habla en su casa? (Elija una respuesta.)

- a. Sí b. No

11. ¿Tiene usted una discapacidad? (Elija una respuesta.)

- a. Sí b. No

12. ¿Cuál es el nivel más alto de enseñanza que usted ha logrado? (Elija solo una de las siguientes.)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> a. No terminé la preparatoria o el plan G.E.D. | <input type="checkbox"/> d. Título de asociado o diploma vocacional recibido |
| <input type="checkbox"/> b. Graduado de preparatoria o plan G.E.D. | <input type="checkbox"/> e. Licenciatura o título superior de educación |
| <input type="checkbox"/> c. Universidad o escuela vocacional sin terminar | |



Me gustaria comprar un "all-inclusive pass" por \$20 cada uno: _____ (cantidad)

Me gustaria comprar una camiseta por \$10 cada una: _____ (cantidad)

Por favor indicar la cantidad de cada talla que desea comprar. Si más de un estudiante está ordenando, escriba su nombre a lado de la cantidad y tamaño.

JOVENES:	ADULTOS:
XS (cant.) _____	SM (cant.) _____
SM (cant.) _____	MD (cant.) _____
MD (cant.) _____	LG (cant.) _____
LG (cant.) _____	XL (cant.) _____
	XXL (cant.) _____

Valor incluido para "All Inclusive Pass" \$20 x _____ = \$ _____

Valor incluido para camisetas Only: \$10 x _____ = \$ _____

Para distribución de brazaletes y camisetas:

Student #1: _____

Estudiante #1: _____

Nombre: _____

Grado: _____ Profesora: _____

Estudiante #2: _____

Nombre: _____

Grado: _____ Profesora: _____

Estudiante t #3: _____

Nombre: _____

Grado: _____ Profesora: _____

Sabado 21 de Abril - 11am a 3 pm

Compra tu pase con todo incluido para el "Fun Fest" hoy!

*El pase "all inclusive" incluye acceso a todos los juegos y atracciones. También incluye la camiseta de "Fun Fest" de este año que puede ser usada para el colegio cualquier día!

La comida y el tanque de agua "dunk tank" no están incluidos

Las camisetas también se venden por separado por un costo de \$10 pero no estarán disponibles para comprar el día del evento.

Los brazaletes y camisetas serán entregados a los niños por su profesora el día Viernes 20 de Abril.

El ultimo día para ordenar el pase "all inclusive" para el "Fun Fest" es el 13 de Abril.

NECESITAMOS TU AYUDA!!
WWW.FUNFESTSIGNUP.COM

NECESITAMOS TU AYUDA!!
WWW.FUNFESTSIGNUP.COM

Abril 10, 2018

Para: Padres de alumnos de 1º & 2º grado en el grupo de *Singers*

De: Marianna Parnas-Simpson, Directora del Coro

msimpso1@houstonisd.org

Asunto: Concierto Coral de Primavera

Estimados Padres,

Sus hijos(as) son parte del grupo Coral de Parker de 1º & 2º grado. Durante el año escolar 2017-2018 sus niños han recibido instrucción en los elementos de técnicas vocales, lectura de música, presentación expresiva y otras habilidades.

EL JUEVES 26 DE ABRIL vamos a tener DOS presentaciones corales con el grupo de Cantantes (Singers) de 1º y 2º grado, así como del Coro principiante y el Coro Avanzado.

LA PRIMERA PRESENTACION será a las 2:00 pm, en el Auditorio de Parker.

Los Cantantes deberán usar su “ropa más presentable”. Por favor no pantalones *jeans*, pantalones cortos, zapatos tenis, zapatos con tacón o sandalias. Esta presentación será para los estudiantes y maestros(as), pero ustedes están invitados a asistir.

LA SEGUNDA PRESENTACION será a las 6:30 pm en la Iglesia Westbury Baptist (10425 Hillcroft, Houston, TX 77096). Con “ropa más presentable”

EL GRUPO DE CANTANTES DEBERA ESTAR EN EL SANTUARIO DE LA IGLESIA WESTBURY A LAS 6:00 en punto. La transportación estará a cargo de los padres. El concierto dura aproximadamente una hora.

Sus hijos estarán presentando cuatro canciones:

1. RAINBOW SONG
2. KUM BA YAH
3. DO-RE-MI
4. THERE IS MUSIC

Por favor asegúrese de que su hijo(a) se haya memorizado todas las canciones.

Por favor tomen en cuenta que estas dos presentaciones son OBLIGATORIAS como parte del Programa de Coro de Parker tal como se menciona en la hoja de compromiso para *Singers* que firmaron a principio de año.

El concierto será grabado en video. Por favor no traiga a niños menores de 5 años al concierto. De cualquier manera si tiene que traerlos siéntese cerca de una puerta de salida, para que pueda sacarlos si empiezan a llorar o hacer ruidos que distraigan. Por favor recuerde: los gritos de un niño pueden arruinar la grabación para todos.

Sus hijos han aprendido mucho este año en el Coro. Ellos AMAN cantar y están muy emocionados por el próximo concierto. La Administración y las maestras y maestros de la Escuela Elemental Parker aprecian su ayuda y apoyo a nuestros esfuerzos por otorgar una excelente educación musical a sus niños.

Les deseo lo Mejor:

Marianna Parnas-Simpson

Directora del Coro & Instructora de Elementos de Música

Escuela Elemental Parker

 msimpso1@houstonisd.org



HANA AND ARTHUR GINZBARG

nature discovery center

2018 Summer Science Camps

Camp Details

Ages:

5 to 10 year olds

Days & Times:

Monday - Friday
9:00 am - 3:30 pm

Cost:

\$250/wk Members or
\$320/wk Nonmembers

What to bring:

Kids bring lunches &
refillable water bottles
(we provide snacks)

Dates & Topics:

Jun 4 - 8	Bugs & Blooms
Jun 11 - 15	Oceans of Fun
Jun 18 - 22	Oceans of Fun
Jun 25 - 29	Bugs & Blooms
Jul 9 - 13	Sand & Sun: Exploring Deserts
Jul 16 - 20	The Nature of Engineering
Jul 23 - 27	The Nature of Engineering
Jul 30 - Aug 3	Weather Wonders
Aug 6 - 10	Forests & Their Trees
Aug 13 - 17	Wildlife Habitat Explorers
Aug 20 - 24	Forests & Their Trees



Camp Descriptions:

Bugs & Blooms - Do insects and other animals rely on flowers, or do flowers rely on animals? Learn all about pollinators and the plants they pollinate with investigations, crafts, and games.

Oceans of Fun - Oceans, seas, gulfs: What is really out in that big body of water? Learn about animals, plants, and plant-like organisms that rely on the water for habitat. Not all of the animals are fish, find out what else there is!

Sand & Sun - Exploring Deserts - What makes a desert, where are they, and what are some of the exceedingly cool animals that can live in these hot places?

The Nature of Engineering - Beavers, ants, spiders, and birds provide us with awe inspiring examples of engineering – and so can you! Join us to discover the science of nests, burrows, webs, and more. And then exercise your biomimicry techniques as you engineer your own creations!

Weather Wonders - Discover how the clouds and wind work together to help create the water cycle. What is precipitation and what can it look like? Weather is an important part of our life, so let's get to know it.

Forests & Their Trees - Into the woods we go! Join us for a fun, educational week to learn about trees, forests, and forest animals. Explore the forests of the world, as well as those right here in Texas. Be a junior scientist and study the trees and woodland ecosystem in our very own park.

Wildlife Habitat Explorers - Come explore biomes, the habitats where animals live. Each biome has distinct plant and animal inhabitants. Why? Learn more about the plants and animals that live in scorching deserts, vast grasslands, beautiful forests, mysterious waters and the freezing tundra.

After Care (optional)

Days & Times:

Monday - Friday
3:30 pm - 5:30 pm

Cost: \$60/week
or \$15/day

Registration

**Advance registration
is required. Register
online at:**

[my-ndc.org/activities/
summer-science-camps](http://my-ndc.org/activities/summer-science-camps)

*Call us at 713.667.6550 if
you need assistance
with registration and
we will be happy to
help you!*

HANA AND ARTHUR GINZBARG

nature discovery center

WWW.NATUREDISCOVERYCENTER.ORG



7112 NEWCASTLE ST
BELLAIRE, TX 77401
713.667.6550



2018 Sneak-a-Peek Prek Summer Classes

Ages: 3 to 5 years old

Sneak-a-Peek classes for preschoolers (with adult caregivers) meet for a little over an hour each week. You can pick the days and times that best fit your summer schedule. Class topics this summer include a mixture of fun animal themes and hands-on, experiment based classes designed to ignite your preschooler's natural curiosity!

Days & Times:

Tuesdays from 10:30 to 11:45 am

Wednesdays from 10:30 to 11:45 am

Wednesdays from 2 to 3:15 pm

Cost/Class: \$15 Member / \$20 Nonmember

Advance registration strongly encouraged.

Each class period is limited to just 10 students.

Register at my-ndc.org/activities/sneak-a-peek/ or call the Center at 713.667.6550.



Dates & Topics:

Jun 5, 6	Wiggly Worms
Jun 12, 13	Simple Machines
Jun 19, 20	Flutterby Butterflies
Jun 26, 27	Mud Day Celebration!
<i>4th of July Break Week</i>	
Jul 10, 11	Something's Fishy!
Jul 17, 18	Mammal Friends
Jul 24, 25	Wind, Wings & Airborne Things
Jul 31, Aug 1	Turtle Time
Aug 7, 8	Arctic Animals

Summer Family Nature Night Fun!

Family Nature Nights are packed with experiential learning opportunities, creative expression, and exposure to the natural world through live animal interactions and nature walks.

Select Wednesdays from 6:30 to 8 pm

Activities begin with themed crafts and fun snacks at 6:30 pm, followed by a brief nature walk before a 7:00 pm presentation by a kid-friendly speaker. We wrap things up at 8:00 pm.

Cost: Visit my-ndc.org for updated program cost and other program details as summer approaches.

Dates & Topics:

Jun 13 - People in Space

Jul 11 - Furry Friends

Aug 8 - Texas Snakes



Staff Naturalist Eric Duran talks turtles with families attending a Family Nature Night at the Center.

HANA AND ARTHUR GINZBARG

nature discovery center

WWW.NATUREDISCOVERYCENTER.ORG

7112 NEWCASTLE ST
BELLAIRE, TX 77401
713.667.6550



Dear Parent(s),

HISD Nutrition Services proudly serves more than 270,000 nutritious meals to students every school day. It is our mission to provide students with high-quality nutritious meals daily that inspire them to develop dietary habits that improve academic performance and lifelong health.

Beginning Thursday, April 12, 2018, our cafeteria will start offering a salad bar to our students.

The new salad bar will offer our students another healthy option for their lunch and will teach students to make good nutrition choices on their own. Our salads will start with a mix of fresh lettuces and will be completed with tasty toppings like chicken, cheese, fresh vegetables and pinto beans.

We encourage you to share your feedback with the Nutrition Services staff in the cafeteria once we implement the salad bar. Consider this new change as another opportunity for us to strengthen our students' decision-making skills while positively impacting their future eating habits.

We look forward to serving you and your student.

Regards,

Nutrition Services