

#### ARTES DEL LENGUAJE

¿iEn qué debería trabajar mi hijo las primeras 9 semanas de clases?

##### LECTURA

- Identificar las letras mayúsculas y minúsculas
- Reconocer la diferencia entre una letra y una palabra
- Aprender a sostener un libro, dar vuelta a las páginas correctamente, y saber que la lectura avanza en la página de arriba abajo y de izquierda a derecha
- Identificar las diferentes partes de un libro (cubierta y contracubierta, título, páginas, etc.)
- Identificar las sílabas de una palabra hablada y generar sílabas en respuesta a palabras habladas
- Ordenar objetos o ilustraciones en categorías, como colores, formas, tamaños y texturas
- Usar palabras que nombran acciones, direcciones, posiciones, secuencias y ubicaciones
- Escuchar libros leídos en voz alta y responder a preguntas sobre los personajes, la ambientación y sucesos importantes
- Usar las ilustraciones del libro para hacer predicciones sobre el texto
- Hacer conexiones entre los libros que les leen y su propia vida

##### ESCRITURA

- Participar en experiencias de escritura compartida con la clase y con el maestro
- Dictar o escribir oraciones para contar un cuento con principio, desarrollo y final

#### MATEMÁTICAS

¿iEn qué debería trabajar mi hijo las primeras 9 semanas de clases?

##### SENTIDO NUMÉRICO

- Contar hacia adelante y hacia atrás por lo menos hasta el 20 con y sin objetos a partir de cualquier número
- Leer, escribir y representar números enteros desde el 0 hasta el 20 o más, con y sin objetos o ilustraciones
- Reconocer instantáneamente la cantidad de elementos dispuestos en grupos organizados o al azar (p. ej., los puntos de una ficha de dominó o de un dado, huevos en su envase, patas de una silla)

##### MEDICIONES

- Dar un ejemplo de un atributo medible de un objeto dado, incluyendo longitud, capacidad y peso
- Comparar dos objetos con un atributo medible común para ver cuál objeto tiene más del atributo y menos del atributo, y describir la diferencia

##### ANÁLISIS DE DATOS

- Reunir, ordenar y organizar datos en dos o tres categorías
- Utilizar datos para crear gráficas que usan objetos reales y gráficas que usan ilustraciones
- Sacar conclusiones sobre gráficas

##### GEOMETRÍA

- Identificar figuras de 2 dimensiones (círculos, triángulos, rectángulos y cuadrados considerados rectángulos especiales)
- Identificar atributos de figuras de 2 dimensiones utilizando lenguaje geométrico formal e informal de manera intercambiable
- Clasificar y agrupar figuras de 2 dimensiones
- Crear figuras de 2 dimensiones utilizando una variedad de materiales e ilustraciones

#### NOTICIAS Y RECURSOS TODO EL AÑO

HoustonISD.org/noticias | Facebook.com/HISDEspañol | Twitter.com/HISDEspañol | Alertas por texto: Envíe "YES" al 68453

# GUÍA PARA PADRES

## KÍNDER PRIMERAS 9 SEMANAS

### PREGUNTAS PARA EL MAESTRO

- ¿Cómo está estructurado el día escolar?
- ¿Cómo se porta mi hijo en la escuela?  
¿Sigue las reglas?
- ¿Juega y participa con otros niños sin ningún problema?
- ¿Qué tipo de actividades físicas y al aire libre se llevan a cabo durante el día escolar?

### MÁS ALLÁ DE LO ACADÉMICO COMPORTAMIENTO SOCIAL Y EMOCIONAL

Ayude a su hijo a reconocer sus sentimientos. A esta edad, los niños aprenden que las emociones pueden ser tenues o fuertes, y que tanto su aspecto físico como sus sentimientos cambian en respuesta a las emociones. Las siguientes actividades para hacer en casa pueden ser útiles para ayudar al niño a reconocer sus sentimientos.

- Preséntele al niño una variedad de nombres de emociones para ayudarlo a describir las que él siente y para que valore la intensidad de sus reacciones emocionales (p. ej., se siente contento con una fiesta con pizza; muy contento con un pastel de cumpleaños; contentísimo con una mascota nueva).
- Cuando miren un programa de TV o una película, quite el volumen y traten de identificar cómo se sienten los personajes. Platique con su hijo sobre las señales físicas o circunstanciales que sirven para identificar las emociones de las personas.

Si desea ver más información útil para padres (en inglés) visite: [MHAHouston.org/parent-toolkit](http://MHAHouston.org/parent-toolkit)

### ¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO A APRENDER EN CASA?

- Aproveche los recursos gratuitos de HISD como Ready Rosie, que ofrece ideas para hacer actividades educativas en casa. [HoustonISD.org/ReadyRosie](http://HoustonISD.org/ReadyRosie)
- Lean juntos todos los días, y hágale preguntas a su hijo sobre el libro que escogió y del tema que trata.
- Indique las distintas partes del libro mientras lo leen: título, autor, ilustraciones, etc.
- Dele un espacio a su hijo donde pueda dibujar, escribir, colorear, y explorar distintas texturas y tamaños.
- Enséñele a su hijo juegos, canciones y rimas para que desarrolle sus habilidades lingüísticas.

### HERRAMIENTA PARA EL ÉXITO

*Learning Link* es una colaboración de HISD y la Biblioteca Pública de Houston. Los usuarios tienen acceso gratuito a libros de todas las bibliotecas del sistema las 24 horas del día. El ID estudiantil de HISD se usa como tarjeta de la biblioteca, y no se cobran multas por devoluciones atrasadas. Para ver más información, visite [HoustonISD.org/LearningLinkEspañol](http://HoustonISD.org/LearningLinkEspañol)



### NOTICIAS Y RECURSOS TODO EL AÑO

[HoustonISD.org/noticias](http://HoustonISD.org/noticias) | [Facebook.com/HISDEspañol](https://www.facebook.com/HISDEspañol) | [Twitter.com/HISDEspañol](https://twitter.com/HISDEspañol) | Alertas por texto: Envíe "YES" al 68453