

### ARTES DEL LENGUAJE

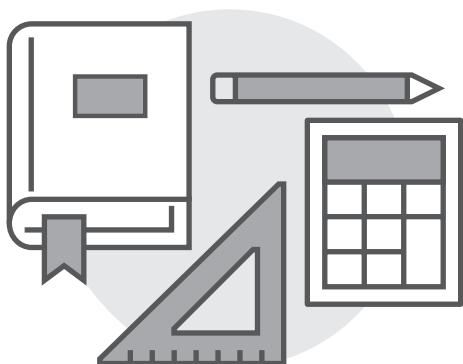
#### ¿En qué debería trabajar mi hijo las cuartas 9 semanas de clases?

##### LECTURA

- Identificar 25 palabras de uso frecuente
- Reconocer que las palabras compuestas están formadas por palabras más cortas
- Clasificar objetos o ilustraciones en categorías como color, forma, tamaño y textura
- Volver a contar o representar sucesos importantes de la lectura
- Volver a contar los hechos importantes de un texto
- Seguir instrucciones que tengan dibujos o gráficas
- Utilizar la portada, el título, las ilustraciones y la trama de un libro para hacer inferencias
- Hacer conexiones entre los libros que oyen y su propia vida

##### ESCRITURA

- Dictar o escribir oraciones para contar un cuento con principio, desarrollo y final
- Escribir letras minúsculas y mayúsculas
- Usar mayúsculas al principio de una oración y poner punto final
- Escribir su nombre y apellido



### MATEMÁTICAS

#### ¿En qué debería trabajar mi hijo las cuartas 9 semanas de clases?

##### COMPONER Y DESCOMPONER

- Componer y descomponer números hasta el 10 utilizando objetos e ilustraciones

##### PROBLEMAS ESCRITOS DE SUMA Y RESTA

- Elaborar modelos que muestren la acción de juntar para representar la suma, y la acción de separar para representar la resta
- Resolver problemas escritos utilizando objetos para encontrar las sumas hasta el 10 y las diferencias hasta el 10
- Explicar las estrategias utilizadas para resolver problemas

##### ANÁLISIS DE DATOS

- Sacar conclusiones de gráficas con objetos reales y gráficas que usan ilustraciones

##### DINERO Y COMPRENSIÓN DE FINANZAS PERSONALES

- Identificar las monedas de EE. UU. por su nombre: monedas de un centavo (pennies) cinco centavos (nickels) diez centavos (dimes) y veinticinco centavos (quarters)
- Identificar formas de obtener ingresos
- Diferenciar entre dinero recibido como ingreso y dinero recibido como regalo
- Hacer una lista de las destrezas simples que son necesarias en los trabajos
- Distinguir entre lo que se desea y lo que se necesita, e identificar los ingresos como un recurso para obtener lo que se desea y lo que se necesita

### NOTICIAS Y RECURSOS TODO EL AÑO

HoustonISD.org/noticias | Facebook.com/HISDEspañol | Twitter.com/HISDEspañol | Alertas por texto: Envíe "YES" al 68453

# GUÍA PARA PADRES

## KÍNDER CUARTAS 9 SEMANAS

### PREGUNTAS PARA EL MAESTRO

- ¿Dónde puedo encontrar la lista de las palabras de uso frecuente que mi hijo debe dominar en Kínder?
- ¿Cómo puedo ayudarlo a estar preparado para 1.º grado?
- ¿Puede mostrarme el trabajo de mi hijo para determinar si necesita mejorar su caligrafía?
- ¿Cómo puedo ayudarlo a aprender la puntuación de enunciados?

### MÁS ALLÁ DE LO ACADÉMICO COMPORTAMIENTO SOCIAL Y EMOCIONAL

Éstas son algunas aptitudes que su hijo debería ir dominando: Ayúdelo a comprender en qué consisten los estereotipos. Los estudiantes están aprendiendo sobre los estereotipos y cómo estos nos llevan a hacer suposiciones que nos impiden conocer a las personas realmente. Las siguientes actividades pueden ser útiles para aprender sobre los estereotipos en casa:

- Hable con su hijo sobre lo que son los estereotipos y por qué ocasionan problemas.
- Hablen sobre qué pueden hacer en vez de suponer cómo son los demás, o lo que les gusta hacer.

Si desea ver más información útil para padres (en inglés) visite: [MHAHouston.org/parent-toolkit](http://MHAHouston.org/parent-toolkit)

### ¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO A APRENDER EN CASA?

- Escriba en tarjetitas las palabras de uso frecuente para practicarlas a diario.
- Señale palabras compuestas que comúnmente utiliza su hijo y pídale que identifique las palabras cortas correspondientes.
- Después de leer o escuchar un cuento, pídale que compare los personajes o la trama del cuento con aquellos de su propia vida.
- Utilice aplicaciones interactivas en dispositivos electrónicos para fomentar el aprendizaje en casa. Visite [HoustonISD.org](http://HoustonISD.org) para informarse sobre los recursos digitales disponibles.

### FECHAS A RECORDAR



3/30	Feriado de primavera
4/14	Expo Anual "Cuando sea grande"
4/21	Feria de Opciones Escolares
5/31	Fecha límite solicitudes Magnet Fase 2
6/1	Último día de clases/boletas de calificaciones
8/10	Fecha límite solicitudes Magnet Fase 3

### HERRAMIENTA PARA EL ÉXITO

La guía de recursos comunitarios de HISD es una base de datos que está disponible en línea (en inglés), incluyendo: programas extracurriculares y de verano, servicios de ESL y GED, tutorías, asistencia para obtener alimentos y refugio, entre otros recursos.

Visite [HoustonISD.org/CommunityResource](http://HoustonISD.org/CommunityResource)

### NOTICIAS Y RECURSOS TODO EL AÑO

[HoustonISD.org/noticias](http://HoustonISD.org/noticias) | [Facebook.com/HISDEspanol](https://www.facebook.com/HISDEspanol) | [Twitter.com/HISDEspanol](https://twitter.com/HISDEspanol) | Alertas por texto: Envíe "YES" al 68453