

### ARTES DEL LENGUAJE

#### ¿En qué debería trabajar mi hijo las segundas 9 semanas de clases?

##### LECTURA

- Identificar las letras mayúsculas y minúsculas
- Reconocer la diferencia entre una letra y una palabra
- Identificar las sílabas de una palabra hablada y generar rimas en respuesta a palabras habladas
- Distinguir entre pares de palabras que riman y pares de palabras que no riman
- Identificar 25 palabras de uso frecuente
- Reconocer que las palabras compuestas se forman de la unión de palabras más cortas
- Clasificar objetos o ilustraciones en categorías, como colores, formas, tamaños y texturas
- Identificar la ambientación, personajes y sucesos importantes de un cuento
- Describir los personajes de un cuento y las razones de sus acciones
- Identificar el tema y los detalles de un libro de no ficción (texto expositivo)

##### ESCRITURA

- Usar mayúscula al comienzo de una oración y puntuación al final
- Escribir letras mayúsculas y minúsculas
- Dictar o escribir oraciones para contar un cuento con principio, desarrollo y final

### MATEMÁTICAS

#### ¿En qué debería trabajar mi hijo las segundas 9 semanas de clases?

##### SENTIDO NUMÉRICO

- Contar hacia adelante y hacia atrás por lo menos hasta el 20 con y sin objetos
- Leer, escribir y representar números enteros desde el 0 hasta por lo menos el 20
- Contar un conjunto de por lo menos 20 objetos y demostrar que el último número que cuente indica el número de objetos del conjunto sin importar cómo están acomodados o el orden
- Reconocer instantáneamente la cantidad de elementos dispuestos en grupos organizados al azar

##### COMPARAR NÚMEROS HASTA 10

- Generar un conjunto que represente un número que sea mayor que, menor que e igual a un número dado
- Generar un número que sea uno más o uno menos que otro número por lo menos hasta el 20
- Comparar conjuntos de por lo menos 20 objetos en cada uno utilizando lenguaje comparativo
- Utilizar lenguaje comparativo para describir dos números hasta 20 que se presentan como numerales escritos

##### COMPONER Y DESCOMPONER HASTA EL 5

- Componer y descomponer números hasta el 10 usando objetos e ilustraciones



### NOTICIAS Y RECURSOS TODO EL AÑO

HoustonISD.org/noticias | Facebook.com/HISDEspañol | Twitter.com/HISDEspañol | Alertas por texto: Envíe "YES" al 68453

### PREGUNTAS PARA EL MAESTRO

- ¿Qué estrategias puedo utilizar para ayudar a mi hijo a ampliar su vocabulario?
- ¿Cómo puedo ayudarlo a desarrollar sus habilidades de escritura en casa?
- ¿Cuál es la mejor manera de practicar y comprender la composición y descomposición de los números?
- ¿Cómo puedo ayudarlo a diferenciar el tema principal y los detalles de un libro de no ficción?

### MÁS ALLÁ DE LO ACADÉMICO COMPORTAMIENTO SOCIAL Y EMOCIONAL

Ayude a su hijo a predecir y explicar sus sentimientos. Los estudiantes están aprendiendo que las emociones son una manera de reaccionar ante las cosas y situaciones, y están aprendiendo a anticipar y a predecir o adivinar lo que sienten los demás. Por otra parte, pueden recordar lo que sucedió al principio para comprender lo que siente una persona. Las siguientes actividades para hacer en casa pueden ser útiles para ayudar al niño a reconocer sus sentimientos.

- Cuando lean juntos, haga pausas para preguntarle a su hijo cómo cree que el personaje se va a sentir o para identificar los sucesos o pensamientos que ocasionaron los sentimientos del personaje.
- Ayúdelo a identificar señales para entender los sentimientos de alguien, (p. ej.: Hay un niño solo parado a la orilla de un parque de juegos pero hay muchos niños jugando en los columpios. ¿Por qué se ve tan triste el niño?

Si desea ver más información útil para padres visite:  
[MHAHouston.org/parent-toolkit](http://MHAHouston.org/parent-toolkit)

### ¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO A APRENDER EN CASA?

- Escriba en tarjetas las palabras para aprender de memoria que su hijo esté viendo en la lectura, en el salón de clases y en su entorno.
- Muéstrelle una imagen (impresa o de una revista o libro) y pídale que describa con enunciados sencillos lo que observa.
- Colóquele etiquetas a objetos de la casa.
- Lean todos los días de manera interactiva: Pregúntele a su hijo por qué eligió un libro en particular, y pídale que le describa el libro y su contenido; platiquen sobre el tema principal y los detalles.
- Invente un juego de matemáticas que se trate de componer y descomponer con base en dos números dados.

### HERRAMIENTA PARA EL ÉXITO

*Storyline Online* presenta videos imaginativos protagonizados por actores que leen libros infantiles para fomentar en los niños el amor a la lectura. *Storyline Online* está disponible las 24 horas del día. [StoryLineOnline.net](http://StoryLineOnline.net)



### NOTICIAS Y RECURSOS TODO EL AÑO

[HoustonISD.org/noticias](http://HoustonISD.org/noticias) | [Facebook.com/HISDEspanol](https://www.facebook.com/HISDEspanol) | [Twitter.com/HISDEspanol](https://twitter.com/HISDEspanol) | Alertas por texto: Envíe "YES" al 68453