

ARTES DEL LENGUAJE

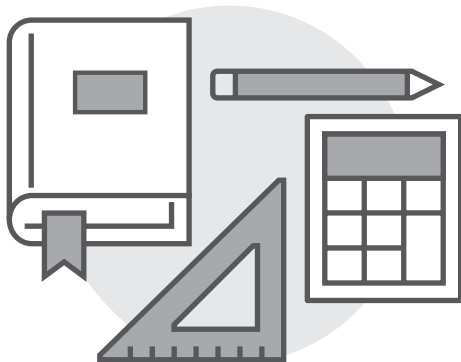
¿En qué debería trabajar mi hijo las terceras 9 semanas de clases?

LECTURA

- Identificar las letras mayúsculas y minúsculas
- Identificar las sílabas de una palabra hablada
- Distinguir entre palabras que riman y palabras que no riman
- Utilizar palabras que nombran acciones, direcciones, posiciones, secuencias y ubicaciones
- Clasificar objetos o ilustraciones en categorías, como colores, formas, tamaños y texturas
- Escuchar libros leídos en voz alta y responder a preguntas sobre los personajes, la ambientación y los sucesos importantes
- Describir los personajes de un cuento y las razones de sus acciones
- Identificar el tema y los detalles de un libro de no ficción
- Usar la portada, el título, las ilustraciones y la trama de un libro para hacer inferencias
- Volver a narrar los sucesos o hechos principales de un texto que hayan oído o leído

ESCRITURA

- Dictar o escribir oraciones para contar un cuento con principio, desarrollo y final
- Escribir letras mayúsculas y minúsculas
- Utilizar mayúscula al comienzo de una oración y puntuación al final



MATEMÁTICAS

¿En qué debería trabajar mi hijo las terceras 9 semanas de clases?

OPERACIONES DE SUMA Y RESTA

- Elaborar modelos que muestren la acción de juntar para representar la suma y la acción de separar para representar la resta
- Resolver problemas escritos utilizando objetos para encontrar las sumas hasta el 10 y las diferencias hasta el 10
- Explicar estrategias utilizadas para resolver problemas

ANÁLISIS DE DATOS

- Sacar conclusiones de gráficas que usan objetos reales y gráficas que usan ilustraciones

COMPARAR NÚMEROS HASTA 20

- Generar un conjunto utilizando modelos concretos y pictóricos que representen un número que sea mayor que, menor que e igual a un número dado por lo menos hasta el 20
- Generar un número que sea uno más o uno menos que otro número por lo menos hasta el 20
- Comparar conjuntos de por lo menos 20 objetos
- Utilizar lenguaje comparativo para describir dos números

GEOMETRÍA Y MEDICIÓN

- Identificar sólidos de tres dimensiones, incluyendo cilindros, conos, esferas y cubos
- Identificar componentes de dos dimensiones en objetos de tres dimensiones
- Clasificar y agrupar una variedad de figuras de dos y tres dimensiones regulares e irregulares sin importar la orientación o el tamaño

NOTICIAS Y RECURSOS TODO EL AÑO

HoustonISD.org/noticias | Facebook.com/HISDEspañol | Twitter.com/HISDEspañol | Alertas por texto: Envíe "YES" al 68453

GUÍA PARA PADRES

KÍNDER
TERCERAS 9 SEMANAS

PREGUNTAS PARA EL MAESTRO

- ¿En qué nivel debería leer mi hijo y en qué nivel se encuentra actualmente?
- ¿Qué tipo de preguntas le puedo hacer a mi hijo después de leer un libro para ver si entendió el contenido?
- ¿Cómo puedo ayudarlo a comprender los elementos del libro para hacer inferencias?
- ¿Cómo puedo ayudarlo a aprender la puntuación de enunciados?

MÁS ALLÁ DE LO ACADÉMICO COMPORTAMIENTO SOCIAL Y EMOCIONAL

Éstas son algunas aptitudes que su hijo debería ir dominando: Ayude a su hijo a sentir empatía. Los estudiantes están aprendiendo lo que significa comprender y sentir lo que sienten los demás, a ser empáticos, y cómo la empatía es una muestra de bondad, generosidad y afecto. Las siguientes actividades para hacer en casa pueden ser útiles para fomentar la empatía:

- Ponga el ejemplo de la empatía. Demuestre que reconoce y comprende los sentimientos de su hijo aunque usted no sienta lo mismo o no esté de acuerdo con sus reacciones (p. ej., Siento que te moleste, pero es hora de apagar la computadora y prepararte para cenar).
- Explique sus propios sentimientos (positivos y negativos) para que su hijo comprenda cómo y por qué los demás se sienten de distintas maneras (Me da mucho gusto que seas bueno con tu hermano y que le leas un cuento).

Si desea ver más información útil para padres (en inglés) visite: MHAHouston.org/parent-toolkit

¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO A APRENDER EN CASA?

- Léale un poema y pídale que identifique las palabras que riman
- Pídale que lea el título y que vea las ilustraciones y otras partes del texto antes de empezar a leer el libro para que adivine de qué se trata.
- Invite a su hijo a participar en labores del hogar: ordenar la ropa, guardar los platos o preparar comida. Pídale que agrupe objetos con otras cosas similares.
- Hágale preguntas abiertas después de que lea o escuche un cuento.

HERRAMIENTA PARA EL ÉXITO

MegaMath Games presenta lecciones interesantes e interactivas para mejorar las habilidades de matemáticas. Para practicar en casa, los estudiantes pueden entrar al sitio web HoustonISD.org/HUB y hacer clic en *Digital Resources*. Comuníquese a su escuela si necesita ayuda para entrar al portal HUB.



NOTICIAS Y RECURSOS TODO EL AÑO

HoustonISD.org/noticias | [Facebook.com/HISDEspañol](https://www.facebook.com/HISDEspañol) | [Twitter.com/HISDEspañol](https://twitter.com/HISDEspañol) | Alertas por texto: Envíe "YES" al 68453

DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE HOUSTON