

### ARTES DEL LENGUAJE

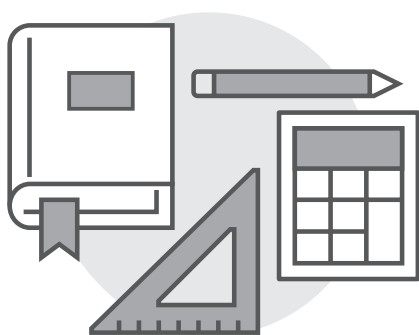
#### ¿En qué debería trabajar mi hijo las primeras 9 semanas de clases?

##### LECTURA

- Repasar el alfabeto, combinar sonidos para generar palabras y hacer rimas de palabras
- Aprender a leer de manera independiente por un periodo de tiempo determinado
- Formular predicciones sobre lo que sucederá después en el cuento, y confirmar las predicciones después de “leer la parte que dice”
- Establecer un propósito para leer textos seleccionados, como leer para divertirse, para aprender, para comprender a un personaje, etc.
- Volver a contar el principio, desarrollo y final de una historia poniendo atención a la secuencia de eventos
- Leer textos literarios de ficción y de no ficción; determinar si una historia es verdadera o ficticia y explicar el porqué
- Describir los personajes de una historia y explicar las razones de sus acciones y sentimientos

##### ESCRITURA

- Escribir oraciones completas e identificar las palabras que nombran acciones (verbos) y las palabras que nombran personas, lugares o cosas (sustantivos)
- Escribir cuentos breves con principio, desarrollo y final



### MATEMÁTICAS

#### ¿En qué debería trabajar mi hijo las primeras 9 semanas de clases?

##### SENTIDO NUMÉRICO

- Contar en voz alta los números hacia adelante y hacia atrás a partir de cualquier número dado que esté entre el 1 y el 120
- Contar de cinco en cinco y de diez en diez para determinar el número total de objetos en un conjunto
- Reconocer inmediatamente la cantidad de un grupo de objetos acomodados en forma organizada (p. ej., los puntos de una ficha de dominó o de un dado)
- Utilizar modelos concretos y pictóricos para componer y descomponer números hasta el 120 en más de una forma

##### VALOR DE POSICIÓN

- Utilizar objetos, ilustraciones y formas estandarizadas y desarrolladas para representar números hasta el 120
- Utilizar modelos concretos y pictóricos para determinar la suma de un múltiplo de 10 y un número de un dígito en problemas de sumar que van hasta el 99 (p. ej.,  $20 + 4$ ,  $50 + 7$ ,  $90 + 2$ )
- Ordenar números enteros hasta el 120 utilizando el valor de posición y rectas numéricas
- Utilizar el valor de posición para comparar números enteros hasta el 120
- Comparar dos números menores de 100 utilizando los símbolos  $>$ ,  $<$ , e  $=$
- Generar un número mayor o menor que un número entero dado menor de 120
- Identificar un número que sea 10 más o 10 menos que un número dado menor de 120

### NOTICIAS Y RECURSOS TODO EL AÑO

HoustonISD.org/noticias | Facebook.com/HISDEspañol | Twitter.com/HISDEspañol | Alertas por texto: Envíe “YES” al 68453

# GUÍA PARA PADRES

**1.º GRADO**  
PRIMERAS 9 SEMANAS

## PREGUNTAS PARA EL MAESTRO

- ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a reforzar y ampliar su vocabulario?
- ¿Cuánto tiempo debe dedicarle a la lectura aparte de la tarea que tenga que hacer?
- ¿Mi hijo interactúa con sus compañeros y maestros?
- ¿Mi hijo comprende lo que usted le enseña?
- ¿Cuál es la mejor manera de comunicarnos con usted?

## MÁS ALLÁ DE LO ACADÉMICO COMPORTAMIENTO SOCIAL Y EMOCIONAL

Ayude a su hijo a reconocer sus sentimientos. A esta edad, los niños aprenden que las emociones pueden ser tenues o fuertes, y que tanto su aspecto físico como sus sentimientos cambian en respuesta a las emociones. Las siguientes actividades para hacer en casa pueden ser útiles para ayudarlos a reconocer sus sentimientos.

- Preséntele al niño una variedad de nombres de emociones para ayudarlo a describir las propias y valorar la intensidad de sus reacciones emocionales (p. ej., se siente contento con una fiesta con pizza; muy contento con un pastel de cumpleaños; contentísimo con una mascota nueva).
- Cuando miren un programa de TV o una película, quite el volumen y traten de identificar cómo se sienten los personajes. Platique con su hijo sobre las señales físicas o circunstanciales que sirven para identificar las emociones de las personas.

Si desea ver más información útil para padres (en inglés) visite: [MHAHouston.org/parent-toolkit](http://MHAHouston.org/parent-toolkit)

## ¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO A APRENDER EN CASA?

- Revise la tarea y el contenido de los exámenes para ayudarlo a prepararse.
- Aproveche los recursos gratuitos de HISD como Ready Rosie, que ofrece ideas para hacer actividades educativas en casa [HoustonISD.org/ReadyRosie](http://HoustonISD.org/ReadyRosie)
- Busque oportunidades de aprendizaje en la vida diaria para que su hijo lea, describa, cuente, sume, reste, y compare cosas (p.ej., contar monedas en la tienda, medir y calcular alimentos al cocinar, hacer una lista de compras).
- Enséñele palabras nuevas; identifiquen y dividan figuras geométricas, midan objetos, repasen los colores, etc.

## HERRAMIENTA PARA EL ÉXITO

*Learning Link* es una colaboración de HISD y la Biblioteca Pública de Houston. Los usuarios tienen acceso gratuito a libros de todas las bibliotecas del sistema las 24 horas del día. El ID estudiantil de HISD se usa como tarjeta de la biblioteca, y no se cobran multas por devoluciones atrasadas. Para ver más información, visite [HoustonISD.org/LearningLinkEspañol](http://HoustonISD.org/LearningLinkEspañol)

## NOTICIAS Y RECURSOS TODO EL AÑO

[HoustonISD.org/noticias](http://HoustonISD.org/noticias) | [Facebook.com/HISDEspañol](https://www.facebook.com/HISDEspañol) | [Twitter.com/HISDEspañol](https://twitter.com/HISDEspañol) | Alertas por texto: Envíe "YES" al 68453