

ARTES DEL LENGUAJE

¿En qué debería trabajar mi hijo las cuartas 9 semanas de clases?

LECTURA

- Combinar sonidos para generar palabras y decodificar palabras
- Identificar y leer 100 palabras de uso frecuente
- Clasificar palabras en categorías, p. ej., opuestos y organismos vivos
- Volver a contar el principio, desarrollo y final de una historia poniendo atención a la secuencia de eventos
- Describir los personajes de una historia y explicar las razones de sus acciones y sentimientos
- Leer textos literarios de ficción y no ficción y explicar por qué son verdaderos o ficticios
- Volver a exponer la idea principal de un texto e identificar los detalles o hechos importantes
- Volver a contar el orden de los eventos de un texto haciendo alusión a las palabras e ilustraciones
- Seguir instrucciones de varios pasos que tengan ilustraciones
- Utilizar evidencia textual para hacer inferencias sobre un texto

ESCRITURA

- Escribir oraciones completas con sustantivos, verbos y adjetivos
- Escribir las letras mayúsculas y minúsculas legiblemente dejando espacios entre las palabras y oraciones
- Escribir poemas y cuentos breves que tengan principio, desarrollo y final
- Escribir cartas y composiciones breves sobre temas de interés para el estudiante

MATEMÁTICAS

¿En qué debería trabajar mi hijo las cuartas 9 semanas de clases?

SUMA Y RESTA

- Utilizar objetos y modelos pictóricos para resolver problemas escritos
- Componer 10 con dos o más sumandos
- Aplicar estrategias de relaciones básicas al restar y sumar hasta el 20
- Explicar las estrategias utilizadas para resolver problemas
- Generar y resolver problemas

ANÁLISIS DE DATOS

- Sacar conclusiones y generar y contestar preguntas utilizando información que aparece en pictografías y gráficas de barras

DINERO Y COMPRENSIÓN DE FINANZAS PERSONALES

- Utilizar relaciones de conteo de dos en dos, cinco en cinco y diez en diez para determinar el valor de una colección de monedas de un centavo, cinco centavos y diez centavos
- Definir el dinero ganado como ingresos
- Identificar los ingresos como una manera de obtener bienes y servicios, muchas veces teniendo que elegir entre lo que se desea y lo que se necesita
- Distinguir entre gastar y ahorrar
- Considerar donaciones para obras caritativas



NOTICIAS Y RECURSOS TODO EL AÑO

HoustonISD.org/noticias | Facebook.com/HISDEspañol | Twitter.com/HISDEspañol | Alertas por texto: Envíe "YES" al 68453

GUÍA PARA PADRES

1.º GRADO
CUARTAS 9 SEMANAS

PREGUNTAS PARA EL MAESTRO

- ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a decodificar palabras?
- ¿Qué preguntas le puedo hacer después de leer para comprobar si comprendió el texto?
- ¿Cómo puedo ayudarlo a comprender textos literarios de ficción y no ficción?
- ¿Cómo puedo ayudarlo a mejorar sus habilidades de escritura?

MÁS ALLÁ DE LO ACADÉMICO COMPORTAMIENTO SOCIAL Y EMOCIONAL

Éstas son algunas aptitudes que su hijo debería ir dominando: Ayúdelo a comprender en qué consisten los estereotipos. Los estudiantes están aprendiendo sobre los estereotipos y cómo estos nos llevan a hacer suposiciones que nos impiden conocer a las personas realmente. Las siguientes actividades pueden ser útiles para aprender sobre los estereotipos en casa:

- Hable con su hijo sobre lo que son los estereotipos y por qué ocasionan problemas.
- Hablen sobre qué pueden hacer en vez de suponer cómo son los demás, o lo que les gusta hacer.

Si desea ver más información útil para padres (en inglés) visite: MHAHouston.org/parent-toolkit

¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO A APRENDER EN CASA?

- Después de leer, pídale a su hijo que le explique qué fue lo primero, segundo, tercero y último que sucedió. Anímelo a plantear distintas posibilidades para la historia.
- Jueguen a leer con el tiempo medido. Compruebe que haya comprendido el texto y traten de leerlo cada vez más rápido.
- Anímelo a que haga un dibujo que resuma algún cuento que leyó.
- Implemente una rutina semanal para enseñarle palabras nuevas mientras conduce su auto.

FECHAS A RECORDAR



3/30	Feriado de primavera
4/14	Expo Anual "Cuando sea grande"
4/21	Feria de Opciones Escolares
5/31	Fecha límite solicitudes Magnet Fase 2
6/1	Último día de clases/boletas de calificaciones
8/10	Fecha límite solicitudes Magnet Fase 3

HERRAMIENTA PARA EL ÉXITO

La guía de recursos comunitarios de HISD es una base de datos que está disponible en línea (en inglés), incluyendo: programas extracurriculares y de verano, servicios de ESL y GED, tutorías, asistencia para obtener alimentos y refugio, entre otros recursos.

Visite HoustonISD.org/CommunityResource

NOTICIAS Y RECURSOS TODO EL AÑO

HoustonISD.org/noticias | [Facebook.com/HISDEspañol](https://www.facebook.com/HISDEspañol) | [Twitter.com/HISDEspañol](https://twitter.com/HISDEspañol) | Alertas por texto: Envíe "YES" al 68453