

Solicite admisión en línea en [www.HISDChoice.com](http://www.HISDChoice.com)

## SOLICITUD DE ADMISIÓN PARA LOS PROGRAMAS MAGNET DE NIVEL SECUNDARIA CICLO 2020-2021

Grado 6° al Grado 8°

Por favor llene todas las secciones relevantes de esta solicitud de admisión y llévela en persona o envíela por correo postal a la **Oficina de Opciones Escolares ubicada en el 4400 W 18<sup>th</sup> Street, Houston TX 77092**. La solicitud de admisión debe entregarse o debe llevar el sello de la oficina de correos con **fecha límite del 6 de diciembre de 2018** para ser considerada en la primera ronda de selección de solicitudes y loterías. Por favor lea el proceso de solicitud de admisión en la página 5. **POR FAVOR ESCRIBA EN LETRA DE MOLDE CLARAMENTE**

### Sección A – Información del estudiante (todos los solicitantes deben llenar esta sección)

#ID de HISD: \_\_\_\_\_ (Lo encuentra en la boleta de calificaciones de HISD o puede llamar a la escuela para pedirlo)

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_  
Primer nombre Segundo nombre Apellido

Grado para el que solicita: \_\_\_\_\_ Fecha de nacimiento: Mes \_\_\_\_\_ Día \_\_\_\_\_ Año \_\_\_\_\_ Género:  Masculino  Femenino

Grupo étnico:  hispano/latino  No hispano/latino. Si no es hispano/latino, por favor indique su raza en la siguiente línea.

Raza:  asiático  indio americano y nativo de Alaska  negro o afroamericano  nativo de Hawái u otras islas del Pacífico  blanco  
(Esta información es requerida de acuerdo con el Sistema de Información para la Educación Pública y las Regulaciones Federales)

Escuela actual: \_\_\_\_\_ ¿En HISD?  Sí  No Grado actual: \_\_\_\_\_

Si resulta elegible ¿está solicitando transporte escolar de HISD?  Sí  No

### Sección B – Información familiar (todos los solicitantes deben llenar esta sección)

¿Con quién vive permanentemente el solicitante? (marque una casilla)

Con ambos padres  Madre solamente  Padre solamente  Con su madre y su padrastro  Con su padre y su madrastra  Otro

#### Guardián #1 – Dirección actual del padre o guardián (domicilio del estudiante)

Nombre _____		Apellido _____		
Domicilio _____	Depto. _____	Ciudad _____	Estado _____	Código postal _____
Teléfonos: Casa _____		Celular _____	Trabajo _____	
Correo electrónico _____		 <b>Recomendamos</b> el uso de correo electrónico para recibir notificaciones acerca de su solicitud.		

#### Guardián #2 (Opcional) Dirección actual del padre o guardián

Nombre _____		Apellido _____		
Domicilio _____	Depto. _____	Ciudad _____	Estado _____	Código postal _____
Teléfonos: Casa _____		Celular _____	Trabajo _____	
Correo electrónico _____				

Si el padre o tutor es **empleado de HISD**: Número de empleado: \_\_\_\_\_ Correo de HISD: \_\_\_\_\_ @houstonisd.org  
De acuerdo a la póliza del distrito, el empleado debe contribuir a TRS para calificar como empleado y ser considerado en la primera fase.

Si no se le ofreciera un lugar a su hijo, ¿le gustaría que **lo contactaran** las escuelas que cuentan con espacio disponibles?  Sí  No

¿En qué idioma prefiere que **nos comuniquemos** con usted?  inglés  español

Si usted es padre de familia de HISD puede optar por recibir **mensajes de texto** con los que le enviaremos recordatorios. Si desea recibirlos por favor escriba su número de teléfono celular en los espacios de abajo. **Importante:** antes de que podamos enviarle mensajes de texto usted debe enviar por mensaje de texto la palabra "YES", desde su teléfono celular, al número 68453. Puede dejar de recibir estos mensajes enviando un mensaje de texto con la palabra "STOP", al mismo número.

Por favor envíen mensajes de texto al: Celular 1 \_\_\_\_\_ Celular 2 \_\_\_\_\_

Office Use Only – Date  
Submitted

Por favor anote abajo la información de los hermanos del solicitante que también **asistirán o harán una solicitud de admisión** a los *mismos* programas elegidos, tal como lo hizo el solicitante.

Nombre	Apellido	Fecha de Nacimiento (mm/dd/aa)	¿En caso de que se trate de gemelos o nacimientos múltiples, prefiere que compartan un mismo número en la lotería o que se les tome en cuenta por separado?	Escuela a la que asisten en este momento	Grado actual
			Compartido Por separado		
			Compartido Por separado		
			Compartido Por separado		
			Compartido Por separado		

**Sección D – Documentación (TODOS los solicitantes deben llenar esta sección)**

Por favor lea con cuidado la siguiente información para evitar retrasos

No olvide entregar toda la **documentación adicional** a más tardar el **8 de enero de 2020**.

<p>1. Si su hijo no asistió a una escuela de HISD el <b>ciclo escolar pasado y/o no está actualmente inscrito en HISD</b>, por favor <b>adjunte</b> a su solicitud la siguiente documentación.</p> <p><input type="checkbox"/> Una copia de la <b>boleta de fin de cursos</b> del ciclo 2018-2019 y</p> <p><input type="checkbox"/> Una copia de <b>los resultados de todos los exámenes estandarizados</b> (Iowa/Logramos Examen de Referencia Nacional o STAAR) de septiembre del 2017 o después que su hijo tomó en <b>una escuela que no es de HISD</b>.</p> <p><i>Si su hijo estudió en HISD todo el año pasado, y está actualmente inscrito en HISD, no es necesario presentar ninguno de los documentos descritos arriba.</i></p>	<p>2. Si su hijo está en una escuela <b>este año (2019-20)</b> que <b>no</b> es de HISD y <b>recibe</b> un servicio especial, por favor marque en las casillas de abajo todo lo que aplique y <b>entregue</b> la documentación.</p> <p><input type="checkbox"/> Educación Especial-Evaluación Individual Completa (FIE, por sus siglas en inglés).</p> <p><input type="checkbox"/> Sección 504 – Plan 504 de Acomodaciones.</p> <p><input type="checkbox"/> Bilingüe/ESL (LEP) – No está inscrito en una escuela de HISD. Tal vez lo contactemos para llenar una Encuesta sobre el Idioma que se habla en el Hogar.</p> <p><i>Si su hijo está en HISD este año, nosotros ya tenemos esta información.</i></p>	<p>3. Por favor <b>marque</b> la casilla correcta de la tabla de abajo.</p> <p style="text-align: center;"><b>TABLA DE INGRESOS REDUCIDOS 2018-2019</b></p> <p>Si su salario anual, mensual o semanal es <b>igual o menor a</b> los niveles que se enlistan abajo y corresponde con el número de miembros de la familia, indique la casilla pertinente.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Número total de miembros de la familia</th> <th>Anual</th> <th>Mensual</th> <th>Semanal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>\$23,107</td><td>\$1,926</td><td>\$445</td></tr> <tr><td>2</td><td>31,284</td><td>2,607</td><td>602</td></tr> <tr><td>3</td><td>39,461</td><td>3,289</td><td>759</td></tr> <tr><td>4</td><td>47,638</td><td>3,970</td><td>917</td></tr> <tr><td>5</td><td>55,815</td><td>4,652</td><td>1,074</td></tr> <tr><td>6</td><td>63,992</td><td>5,333</td><td>1,231</td></tr> <tr><td>7</td><td>72,169</td><td>6,015</td><td>1,388</td></tr> <tr><td>8</td><td>80,346</td><td>6,696</td><td>1,546</td></tr> <tr> <td>Por cada miembro adicional, agregue:</td> <td>+8,177</td> <td>+682</td> <td>+158</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Si la información de arriba <b>no</b> aplica a usted, marque esta casilla <input type="checkbox"/></i></p>	Número total de miembros de la familia	Anual	Mensual	Semanal	1	\$23,107	\$1,926	\$445	2	31,284	2,607	602	3	39,461	3,289	759	4	47,638	3,970	917	5	55,815	4,652	1,074	6	63,992	5,333	1,231	7	72,169	6,015	1,388	8	80,346	6,696	1,546	Por cada miembro adicional, agregue:	+8,177	+682	+158
Número total de miembros de la familia	Anual	Mensual	Semanal																																							
1	\$23,107	\$1,926	\$445																																							
2	31,284	2,607	602																																							
3	39,461	3,289	759																																							
4	47,638	3,970	917																																							
5	55,815	4,652	1,074																																							
6	63,992	5,333	1,231																																							
7	72,169	6,015	1,388																																							
8	80,346	6,696	1,546																																							
Por cada miembro adicional, agregue:	+8,177	+682	+158																																							

**Sección E – Selección de escuela (todos los solicitantes deben llenar esta sección)**

Clasifique los programas en orden de preferencia, desde la primera opción hasta la última opción. Puede solicitar un **máximo de 10 programas optativos con no más de 5 selecciones Magnet**. Se recomienda que los padres evalúen sus opciones cuidadosamente y consideren lo siguiente: si solicita admisión a 5 programas Vanguard, y el estudiante no es identificado dotado y talentoso, no será considerado para ninguno de los programas Vanguard elegidos. Cada vía CTE se considerará como una solicitud separada.

El programa más deseado debe aparecer en "1", la segunda opción clasificada en "2", y así sucesivamente. Es muy importante que piense detenidamente sobre su clasificación, porque si su hijo es aceptado en un programa, se eliminarán las opciones de menor rango. Puede ajustar el orden de sus elecciones hasta el 6 de diciembre de 2019 presentando una nueva solicitud en papel que enumere todas sus elecciones en la Sección E.

<b>Posición 1-10</b>	<b>Nombre del Programa y Tema</b>	<b>Tipo de Transferencia</b>
<i>Ejemplo</i>	<i>Clifton Middle School</i>	<i>Magnet</i>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Un estudiante calificado que solicita admisión a alguno de los programas **Magnet de Bellas Artes y/o de Artes Escénicas y Visuales** de HISD necesitará presentarse a una audición de acuerdo con los criterios publicados para el programa. Cada escuela establece sus propios procedimientos de audición. Si tiene preguntas relacionadas con estos procedimientos o programas debe dirigirse al sitio web de la escuela en particular o ponerse en contacto con el coordinador Magnet de esa escuela.

**Instrucciones: Para cada programa al que solicito admisión en la sección C**, por favor escriba “1” en su primera opción en el área de enfoque y un “2” en su segunda área de enfoque en cada escuela.

Para cada área de enfoque, por favor indique los años de experiencia con los que cuenta el estudiante. Ponga “0” si no cuenta con experiencia previa.

Nota, algunas escuelas solo darán audiciones si son primero en la lista de prioridad.

Escuelas	Promedio Requerido	Áreas de Enfoque	Años de Experiencia
<b>Fleming</b> *complete el paso debajo	78; no hay audiciones	___ Banda ___ Coro ___ Danza ___ Piano ___ Teatro ___ Artes Visuales	
Si eligió Banda, seleccione el instrumento que prefiere		___ Clarinete ___ Flauta ___ Tambores ___ Tuba ___ Trombón	
<b>Gregory Lincoln</b>	78; audiciones	___ Banda ___ Coro ___ Danza ___ Teatro ___ Artes Visuales	
<b>Key</b>	78; no hay audiciones	___ Banda ___ Danza ___ Orquesta ___ Piano ___ Teatro ___ Artes Visuales	
<b>Lawson</b>	75; audiciones	___ Banda ___ Danza ___ Teatro ___ Artes Visuales	
<b>Marshall</b> *complete el paso debajo	70; audiciones	___ Banda ___ Coro ___ Danza ___ Producción de Música Electrónica ___ Diseño de Modas ___ Diseño Gráfico ___ Guitarra ___ Mariachi ___ Orquesta ___ Piano ___ Teatro ___ Diseño de Video Juegos ___ Artes Visuales	
Si eligió Banda, Orquesta o Mariachi, seleccione el instrumento que prefiere		<b>BANDA:</b> ___ Saxofón Alto ___ Saxofón Barítono ___ Clarinete Bajo ___ Clarinete ___ Bombardino/Barítono ___ Flauta ___ Cuerno Francés ___ Oboe ___ Percusión ___ Saxofón Tenor ___ Trombón ___ Trompeta ___ Tuba <b>MARIACHI:</b> ___ Guitarrón ___ Vihuela <b>ORQUESTA:</b> ___ Cello ___ Bajo ___ Viola ___ Violín	
<b>Meyerland PVA</b> *complete el paso debajo	78; audiciones <b>DEBE ELEGIR 2</b>	___ Arte ___ Banda ___ Periodismo Televisivo ___ Coro ___ Escritura Creativa ___ Danza ___ Guitarra ___ Mariachi ___ Orquesta ___ Piano ___ Teatro	
Si eligió Banda, Orquesta o Mariachi, seleccione el instrumento que prefiere		<b>BANDA:</b> ___ Saxofón Alto ___ Saxofón Barítono ___ Clarinete Bajo ___ Fagot ___ Clarinete ___ Bombardino/Barítono ___ Flauta ___ Cuerno Francés ___ Oboe ___ Percusión ___ Saxofón Tenor ___ Trombón ___ Trompeta ___ Tuba <b>MARIACHI:</b> ___ Guitarra ___ Guitarrón ___ Trompeta ___ Vihuela ___ Violín <b>ORQUESTA:</b> ___ Chelo ___ Bajo ___ Viola ___ Violín	
<b>Ortiz</b>	70; audiciones	___ Banda ___ Ballet Folclórico ___ Coro ___ Danza ___ Guitarra ___ Mariachi ___ Orquesta ___ Piano ___ Teatro ___ Artes Visuales	
Si eligió Banda, Orquesta, Coro o Mariachi, seleccione el instrumento que prefiere		<b>BANDA:</b> ___ Saxofón Alto ___ Saxofón Barítono ___ Clarinete Bajo ___ Fagot ___ Clarinete ___ Bombardino/Barítono ___ Flauta ___ Cuerno Francés ___ Oboe ___ Percusión ___ Saxofón Tenor ___ Trombón ___ Trompeta ___ Tuba <b>CORO:</b> ___ Alto/Soprano ___ Tenor/Bajo <b>MARIACHI:</b> ___ Guitarra ___ Guitarrón ___ Trompeta ___ Vihuela ___ Violín <b>ORQUESTA:</b> ___ Chelo ___ Bajo ___ Viola ___ Violín	

**Programas de Bellas Artes Continuacion** (llénela sólo si está solicitando admisión a algún programa de Bellas Artes)

Escuelas	Promedio Requerido	Áreas de Enfoque	Años de Experiencia
<b>Pershing</b> *complete el paso debajo	78; audiciones <b>DEBE ELEGIR 1</b>	___ Banda ___ Escritura Creativa ___ Danza ___ Guitarra ___ Gimnasia ___ Orquesta ___ Técnico Teatro ___ Teatro ___ Artes Visuales ___ Música Vocal	
Si eligió Banda, Orquesta, Música Vocal o Mariachi, seleccione el instrumento que prefiera		<b>BANDA:</b> ___ Saxofón Alto ___ Saxofón Barítono ___ Clarinete Bajo ___ Bassoon ___ Clarinete ___ Bombardino/Barítono ___ Flauta ___ Cuerno Francés ___ Oboe ___ Percusión ___ Saxofón Tenor ___ Trombón ___ Trompeta ___ Tuba ___ Sin Clasificación <b>ORQUESTA:</b> ___ Violín ___ Viola ___ Chelo ___ Piano ___ Bajo <b>MÚSICA VOCAL:</b> ___ Alto/Soprano ___ Tenor/Bajo	
<b>Welch</b>	74; no hay audiciones	___ Banda ___ Danza ___ Gimnasia ___ Deportes ___ Artes Visuales	

**Sección G – Información Vanguard** (llene sólo si solicita admisión a un programa Magnet Vanguard)

¿Ha sido su hijo **actualmente identificado por HISD como dotado y talentoso (GT)**?  **Sí**  **No**

Si contestó que **sí** (**que su hijo ha sido identificado por HISD como dotado y talentoso “GT”**), omita el resto de esta sección, firme la solicitud de admisión en la Sección G de más abajo y **entreguela a más tardar el día 6 de diciembre de 2019**, para se le considere en la primera ronda de selección.

Si contestó que **no**, (que su hijo no ha sido identificado por HISD como dotado y talentoso “GT”), entonces

Si en este momento su hijo **NO ES un estudiante de 5º grado de HISD**, por favor separe la **Recomendación de un Maestro** (Sección I) y pídale, a un maestro de este ciclo escolar o del anterior, que la llene y la regrese en un sobre cerrado para que usted la entregue con esta solicitud de admisión. Sólo se tomará en cuenta la primera recomendación que se reciba. **Se pondrán en contacto con usted para hacer una cita para realizarle algún examen**. Si el estudiante no ha sido identificado como dotado y talentoso (G/T) en HISD, tendrá que tomar ambos exámenes IOWA/Logramos y CogAT.

Si su hijo **ES un estudiante de 5º grado de HISD**, **no** necesitará pedir la **Recomendación de un Maestro** o un **examen** porque los estudiantes de 5º grado tomarán el examen en la escuela y los maestros llenarán las recomendaciones en línea.

Por otro lado, si su hijo **NO ES estudiante de HISD este ciclo escolar** por favor entregue los siguientes documentos a la escuela Vanguard que solicitó admisión:

- Una copia de los resultados del examen CogAT 7 de septiembre de 2019 y
- Una copa de todos los exámenes estandarizados (IOWA/Logramos) de septiembre de 2019 y
- Una copia del acta de nacimiento del estudiante y

Si **ESTÁ** recibiendo servicios especiales como los descritos más abajo, por favor marque la casilla correspondiente y entregue la documentación que se le pide:

- Educación Especial-Evaluación Individual Completa (FIE, por sus siglas en inglés).*
- Sección 504 – Plan 504 de Acomodaciones.*

Si planea entregar la recomendación o la documentación por separado de la solicitud de admisión, no olvide entregar la solicitud de admisión a más tardar el **6 de diciembre de 2019** y la recomendación, así como la documentación, a más tardar el **8 de enero de 2020**.

**Esta solicitud no será considerada completa sin la firma del padre o guardián.**

**Sección H - Firma**

Firma del Padre/Guardián: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Enviar a sabiendo información incorrecta o falsa resultará en la anulación de estas solicitudes.

Asegúrese de completar todas las secciones aplicables de esta solicitud y entregarla en persona o enviarlo por correo a:

**Office of Student Choice, 4400 W 18<sup>th</sup> Street, Houston TX 77092.**

Las solicitudes deben presentarse a más tardar el **6 de diciembre de 2019** para ser considerada en la primera fase de las loterías. **El 6 de diciembre de 2019 es la fecha límite para hacer cambios en el orden de las solicitudes.**

**¡FECHA Y FIRMA REQUERIDA!**

**2019-2020 HISD Carnegie Vanguard Program  
TEACHER RECOMMENDATION FORM**

**Student's Name** \_\_\_\_\_ **Current Grade** \_\_\_\_\_

Applications for students applying to Carnegie who are currently identified as Gifted or Talented by Houston I.S.D. do not need teacher recommendations. For all other students applying to Carnegie, this form should be completed by a current teacher, or a teacher from the previous school year only. **Submit only one teacher recommendation form with your application. This form must be returned in a sealed envelope signed by the teacher across the seal.**

**Evidence of Possible Giftedness:** Please circle the word that best indicates the degree to which the student exhibits the following characteristics in relation to students of similar age, experience, or environment.

**A. General Intellectual Ability**

	Rarely (1)	Less than half the time (2)	About half the time (3)	More than half the time (4)	Consistently most of the time (5)
1. Shows a preference for complex tasks and "why" of things	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
2. Has knowledge and vocabulary unusual for age or grade; has fluent verbal ability	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
3. Demonstrates abstract and critical thinking ability, an ability to think things out, to think things logically or analytically	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
4. Is a keen and alert observer, often "sees more" in a learning situation than others; may show evidence of long, detailed memory	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
5. Shows an interest in problem solving and is flexible and resourceful in problem solving	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
6. Has a quick grasp of concepts and underlying principles and can see relationships between ideas, events, people and things; may ask provocative questions	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time

**B. Creative Ability**

1. Is curious and asks many questions	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
2. Produces work which is fresh, vital, and unique; creates new ideas, products, and processes; does the unexpected	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
3. Exhibits playfulness and a keen sense of humor; may make jokes, puns, etc. at times	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
4. Shows unusual capacity for concentration, imagination, and originality on tasks that interest him or her	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
5. Bored quickly with routine tasks, memorization of facts and details; prefers talking about ideas and problems	Rarely	Less than half t	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
6. Exhibits emotional sensitivity, expressing intense feelings	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
7. Enjoys variety and novelty in learning experiences	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time

**C. Leadership Ability**

1. Is self-confident with peers and adults	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
2. Demonstrates a willingness for and skills in decision making	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
3. Is willing to take risks; tends to think independently	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
4. Exhibits organizational skills with tasks, peers, time, and/or materials	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
5. Carries responsibility well, works well in situations that require initiative and independence	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
6. Shows empathy and tolerance toward others; generally relates well with others	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
7. Can express self well; has good verbal skills and is usually well understood	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time

Teacher's Name (please print): \_\_\_\_\_ Teacher's Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Teacher's Current School: \_\_\_\_\_ Phone Number: \_\_\_\_\_ Subject Area of Instruction: \_\_\_\_\_

**Teachers: Please return completed form to parent/applicant in a sealed envelope with signature across seal**



Puede solicitar admisión al programa Magnet de su elección para el ciclo escolar 2020–2021. Si desea hacerlo en línea vaya a [www.HISDChoice.com](http://www.HISDChoice.com) y si desea hacerlo en papel, llene esta solicitud de admisión. Le recomendamos, si es posible, que llene su solicitud en línea pues de esa forma podrá revisar el estatus y los resultados de todas sus solicitudes. Si su hijo es actualmente estudiante de HISD, antes de iniciar es necesario que, para evitar retrasos, localice su número de ID en una de sus boletas de calificaciones o llamando a la escuela para preguntar por él.

Si necesita más información acerca de los Programas Magnet o de otras opciones escolares en HISD, visite nuestra página web en <http://www.houstonisd.org/SchoolChoice> y asista al Open House de la Oficina de Opciones Escolares en cualquiera de los siguientes horarios:

Fecha	Lugar	Horario
28 de septiembre de 2019	Sterling High School	9:00 – 12:00
12 de octubre de 2019	Washington High School	9:00 – 12:00
2 de noviembre de 2019	Sharpstown High School	9:00 – 12:00
16 de diciembre de 2019	Milby Middle School	9:00 – 12:00

## Fechas importantes

6 de dic.  
2019

### Fecha límite para:

Entrega de las solicitudes de admisión Magnet, Fase 1 (primera ronda) y para hacer cambios al orden de preferencia de las escuelas. Todas las solicitudes de la Primera Fase de estudiantes que viven dentro del distrito y empleados de HISD (y sea que vivan dentro del distrito o no) *que califiquen* entrarán a las loterías en caso de que se realicen. Se requiere comprobante de empleo para los empleados que viven fuera del distrito y solicitan admisión en la primera fase. De acuerdo con la póliza del distrito, el empleado debe contribuir a TRS para calificar como empleado y ser considerado en la primera fase. Para hacer cambios en el orden de preferencia en la primera ronda, haga los cambios en línea o envíe una nueva solicitud impresa.

7 de dic.  
2018

### Inicio de la:

Segunda Fase II de solicitudes. Las solicitudes calificadas de los residentes de HISD y los empleados de HISD (sean o no residentes de HISD) se consideran en función del espacio disponible, en el orden presentado. Se requiere comprobante de empleo de HISD si el padre reside fuera del distrito y presenta la solicitud en la Fase I o II. De acuerdo con la póliza del distrito, el empleado debe contribuir a TRS para calificar como empleado y ser considerado en la primera fase.

30 enero  
2020

### Fecha de notificación:

El 30 de enero de 2020, antes de la medianoche, la notificación oficial de la Primera Fase del resultado de la lotería de los estudiantes se podrá ver en el tablero del sistema de solicitudes en línea y se enviará una notificación por correo electrónico del resultado de la lotería de la Fase I a la dirección de correo electrónico de los padres. Además, se enviará una carta de estado de la solicitud Magnet por correo postal a los padres de todos los solicitantes de la Fase I.

- Los solicitantes de la Primera Fase a quienes se les ofrezca una plaza el 30 de enero de 2020 deberán responder a la oferta y hacer arreglos dentro de las dos semanas posteriores a la fecha de notificación para entregar los siguientes documentos a la escuela que ha ofrecido la plaza: comprobante reciente de residencia y un acuerdo de entrada Magnet firmado (provisto en la escuela). *Además, tenga en cuenta que la inclusión en un programa magnet depende de la finalización del proceso de inscripción del campus, dentro de los plazos establecidos por la escuela.*
- Los estudiantes permanecerán en la lista de espera de todos los programas que clasificaron en posición más alta que el programa que la escuela que le ha ofrecido una plaza.

28 feb.  
2020

### Fecha límite para:

Las solicitudes de la Segunda Fase. A partir del 1 de marzo, las solicitudes de la Tercera Fase estarán reservadas para estudiantes nuevos al distrito o de fuera del distrito, y serán consideradas según el espacio disponible, en el orden presentado. Las transferencias para estudiantes que vivan fuera del distrito y cuyos padres no son empleados HISD a programas Magnet de escuelas separadas y únicas (SUS) son estrictamente limitadas y se requiere matrícula.

## Información adicional acerca de las solicitudes de admisión para el ciclo escolar 2020-2021

1. Presente sólo una solicitud en papel e indique 10 programas en la Sección C. **No** presente solicitudes separadas para cada una de sus opciones.
2. Debe clasificar los programas que solicita de acuerdo con su grado de interés, desde la primera opción hasta la última opción.
3. Si desea cambiar el orden de su clasificación después de que haya enviado su solicitud inicial, usted debe presentar un formulario adicional actualizando la sección C, en la Oficina de Opciones Escolares. **La fecha límite para hacer cambios es el 6 de diciembre de 2019.**
4. Si le ofrecen una plaza en una opción de mayor posición en la lotería, se eliminarán todas las opciones de menor opción después de la lotería.
5. Las solicitudes de los estudiantes que viven fuera de los límites de HISD pueden presentar su solicitud en cualquier momento empezando el 27 de septiembre de 2019, pero no serán consideradas hasta la Tercera Fase. Las solicitudes serán consideradas en el orden en que se presentaron.
6. Los hijos de los empleados de HISD que viven fuera de los límites de HISD reciben un trato como si vivieran dentro del distrito.
7. **Si un estudiante que asiste a una escuela Magnet o a una escuela Vanguard Magnet que es su escuela por zona y después el estudiante se muda a un lugar fuera de esa zona, debe solicitar la readmisión para volver al mismo programa. Debe informarle al Coordinador Magnet del cambio.**
8. Los estudiantes deben presentarse a clases desde el primer día de escuela. No se “apartan” los lugares de los programas Magnet y estos deben ocuparse.
9. El 28 de febrero es la última fecha en la que las escuelas pueden aceptar solicitudes de admisión para los programas Magnet.
10. Los solicitantes a quienes se les ofrezca una plaza deben firmar el Acuerdo de Entrada Magnet de la escuela, que define un conjunto de expectativas del programa que el estudiante debe cumplir durante el año escolar para tener éxito y permanecer en el programa Magnet.

## Apéndice B. Requisitos para los Programas Magnet

Los programas Magnet de secundaria no tienen requisitos de elegibilidad, con la excepción de los programas de Bellas Artes y/o Artes Escénicas, Montessori, Doble Vía, Inmersión Lingüística y Vanguard. Se llevará a cabo una lotería para los programas que tienen solicitantes de Fase 1 más calificados que el espacio disponible.

### Escuelas Magnet Secundarias

Programa	Criterio de Admisión
Baylor College of Medicine Academy at Ryan	Inscripción Abierta
Baylor College of Medicine Biotech Academy at Rusk	Inscripción Abierta
Black	Inscripción Abierta
Burbank	Identificación G/T (Dotado y Talentoso)
Clifton	Inscripción Abierta
Deady	Inscripción Abierta
Fleming	Bellas Artes – Vea la Sección E
Fondren	Inscripción Abierta
Garden Oaks	Inscripción Abierta
Gregory-Lincoln	Bellas Artes – Vea la Sección E
Hamilton	Identificación G/T (Dotado y Talentoso)
Hartman	Inscripción Abierta
Hogg Bachillerato Internacional School	Inscripción Abierta
Key	Bellas Artes – Vea la Sección E
Lanier	Identificación G/T (Dotado y Talentoso)
Lawson	Bellas Artes – Vea la Sección E
Long	Inscripción Abierta
M.C. Williams	Inscripción Abierta
Mandarin Immersion Magnet School	Examen en el Idioma Chino Mandarin es requerido
Marshall	Bellas Artes – Vea la Sección E
Meyerland	Bellas Artes – Vea la Sección E
Mickey Leland College Preparatory Academy for Young Men	Inscripción Abierta
Ortiz	Bellas Artes – Vea la Sección E
Pershing	Bellas Artes – Vea la Sección E
Pin Oak	Inscripción Abierta
Revere	Inscripción Abierta
Sharpstown International School	Inscripción Abierta
Stevenson	Inscripción Abierta
T.H. Rogers	Identificación G/T (Dotado y Talentoso)
The Rice School	Inscripción Abierta
Welch	Bellas Artes – Vea la Sección E
Wharton	Experiencia en el programa de Doble Vía (bilingüe)
Wilson	Experiencia Montessori actual
Young Women's College Preparatory Academy	75

No olvide entregar toda la **documentación adicional** a más tardar el **8 de enero de 2020**.

Escuela	Grados	Programas Optativos	Transferencias Especiales	Inscripción Abierta
Attucks MS	6, 7, 8		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Declaración Jurada de los Abuelos</li> <li>• Motivos de Dificultad</li> <li>• Indigente</li> <li>• Empleado de la Escuela</li> <li>• Educación Especial</li> </ul>	• Espacio Disponible
BCM Biotech Academy at Rusk MS	6, 7, 8 Magnet: Carreras Medicas	• Magnet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivos de Dificultad</li> <li>• Indigente</li> <li>• Empleado de la Escuela</li> <li>• Educación Especial</li> </ul>	• Espacio Disponible
Baylor Academy at Ryan MS	6, 7, 8 Magnet: Carreras Medicas	• Magnet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivos de Dificultad</li> <li>• Indigente</li> <li>• Empleado de la Escuela</li> <li>• Educación Especial</li> </ul>	• Espacio Disponible
Black MS	6, 7, 8 Magnet: Vanguard	• Magnet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Declaración Jurada de los Abuelos</li> <li>• Motivos de Dificultad</li> <li>• Indigente</li> <li>• Beca de Educación Pública (PEG)</li> <li>• Empleado de la Escuela</li> <li>• Educación Especial</li> </ul>	• Espacio Disponible
Briar Meadow Charter	K, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	• Magnet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Declaración Jurada de los Abuelos</li> <li>• Motivos de Dificultad</li> <li>• Indigente</li> <li>• Empleado de la Escuela</li> <li>• Educación Especial</li> </ul>	• Espacio Disponible
Burbank MS	6, 7, 8 Magnet: Vanguard	• Magnet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Declaración Jurada de los Abuelos</li> <li>• Motivos de Dificultad</li> <li>• Indigente</li> <li>• Beca de Educación Pública (PEG)</li> <li>• Empleado de la Escuela</li> <li>• Educación Especial</li> </ul>	• Espacio Disponible
Clifton MS	6, 7, 8 Magnet: STEM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bachillerato Internacional</li> <li>• Magnet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Declaración Jurada de los Abuelos</li> <li>• Motivos de Dificultad</li> <li>• Indigente</li> <li>• Empleado de la Escuela</li> <li>• Educación Especial</li> </ul>	• Espacio Disponible
Cullen MS	6, 7, 8	• Bachillerato Internacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Declaración Jurada de los Abuelos</li> <li>• Motivos de Dificultad</li> <li>• Indigente</li> <li>• Empleado de la Escuela</li> <li>• Educación Especial</li> </ul>	• Espacio Disponible

## Programas Optativos Continuación

Escuela	Grados	Programas	Transferencias Especiales	Inscripción Abierta
Deady MS	6, 7, 8 Magnet: STEM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Magnet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Declaración Jurada de los Abuelos</li> <li>• Motivos de Dificultad</li> <li>• Indigente</li> <li>• Beca de Educación Pública (PEG)</li> <li>• Empleado de la Escuela</li> <li>• Educación Especial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espacio Disponible</li> </ul>
Edison MS	6, 7, 8		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Declaración Jurada de los Abuelos</li> <li>• Motivos de Dificultad</li> <li>• Indigente</li> <li>• Empleado de la Escuela</li> <li>• Educación Especial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espacio Disponible</li> </ul>
Energized for Excellence MS	6, 7, 8			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuela Charter</li> </ul>
Energized for STEM Central MS	6, 7, 8			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuela Charter</li> </ul>
Fleming MS	6, 7, 8 Magnet: Fine Arts	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Magnet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Declaración Jurada de los Abuelos</li> <li>• Motivos de Dificultad</li> <li>• Indigente</li> <li>• Empleado de la Escuela</li> <li>• Educación Especial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espacio Disponible</li> </ul>
Fondren MS	6, 7, 8 Magnet: Bachillerato Internacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Magnet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Declaración Jurada de los Abuelos</li> <li>• Motivos de Dificultad</li> <li>• Indigente</li> <li>• Empleado de la Escuela</li> <li>• Educación Especial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espacio Disponible</li> </ul>
Fonville MS	6, 7, 8		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Declaración Jurada de los Abuelos</li> <li>• Motivos de Dificultad</li> <li>• Indigente</li> <li>• Beca de Educación Pública (PEG)</li> <li>• Empleado de la Escuela</li> <li>• Educación Especial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espacio Disponible</li> </ul>
Forest Brook MS	6, 7, 8		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Declaración Jurada de los Abuelos</li> <li>• Motivos de Dificultad</li> <li>• Indigente</li> <li>• Beca de Educación Pública (PEG)</li> <li>• Empleado de la Escuela</li> <li>• Educación Especial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espacio Disponible</li> </ul>

Escuela	Grados	Programas	Transferencias Especiales	Inscripción Abierta
Gregory-Lincoln	K, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Magnet: Bellas Artes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Magnet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Declaración Jurada de los Abuelos</li> <li>• Motivos de Dificultad</li> <li>• Indigente</li> <li>• Beca de Educación Pública (PEG)</li> <li>• Empleado de la Escuela</li> <li>• Educación Especial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espacio Disponible</li> </ul>
Hamilton MS	6, 7, 8 Magnet: Vanguard	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Magnet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Declaración Jurada de los Abuelos</li> <li>• Motivos de Dificultad</li> <li>• Indigente</li> <li>• Empleado de la Escuela</li> <li>• Educación Especial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espacio Disponible</li> </ul>
Hartman MS	6, 7, 8 Magnet: Vanguard	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Magnet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Declaración Jurada de los Abuelos</li> <li>• Motivos de Dificultad</li> <li>• Indigente</li> <li>• Beca de Educación Pública (PEG)</li> <li>• Empleado de la Escuela</li> <li>• Educación Especial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espacio Disponible</li> </ul>
Henry MS	6, 7, 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bachillerato Internacional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Declaración Jurada de los Abuelos</li> <li>• Motivos de Dificultad</li> <li>• Indigente</li> <li>• Empleado de la Escuela</li> <li>• Educación Especial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espacio Disponible</li> </ul>
High School Ahead	6, 7, 8			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa de Colocación</li> </ul>
Hogg MS	6, 7, 8 Magnet: STEM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bachillerato Internacional</li> <li>• Magnet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Declaración Jurada de los Abuelos</li> <li>• Motivos de Dificultad</li> <li>• Indigente</li> <li>• Beca de Educación Pública (PEG)</li> <li>• Empleado de la Escuela</li> <li>• Educación Especial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espacio Disponible</li> </ul>
Holland MS	6, 7, 8		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Declaración Jurada de los Abuelos</li> <li>• Motivos de Dificultad</li> <li>• Indigente</li> <li>• Empleado de la Escuela</li> <li>• Educación Especial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espacio Disponible</li> </ul>
Inspired for Excellence West	5, 6, 7, 8			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charter School</li> </ul>

Escuelas	Grados	Programas	Transferencias Especiales	Inscripción Abierta
Lanier MS	6, 7, 8 Magnet: Vanguard	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bachillerato Internacional</li> <li>Magnet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Declaración Jurada de los Abuelos</li> <li>Motivos de Dificultad</li> <li>Indigente</li> <li>Empleado de la Escuela</li> <li>Educación Especial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Espacio Disponible</li> </ul>
Las Americas MS	6, 7, 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Idioma de Instrucción</li> </ul>		
Lawson MS	6, 7, 8 Magnet: Bellas Artes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Magnet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Declaración Jurada de los Abuelos</li> <li>Motivos de Dificultad</li> <li>Indigente</li> <li>Beca de Educación Pública (PEG)</li> <li>Empleado de la Escuela</li> <li>Educación Especial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Espacio Disponible</li> </ul>
Long Academy	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 Magnet: STEM & Profesionales de la Salud	<ul style="list-style-type: none"> <li>Magnet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Declaración Jurada de los Abuelos</li> <li>Motivos de Dificultad</li> <li>Indigente</li> <li>Beca de Educación Pública (PEG)</li> <li>Empleado de la Escuela</li> <li>Educación Especial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Espacio Disponible</li> </ul>
Mandarin Immersion Magnet School	PK, K, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Magnet: Immersion de Idioma	<ul style="list-style-type: none"> <li>Magnet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Indigente</li> <li>Empleado de la Escuela</li> </ul>	
Marshall MS	6, 7, 8 Magnet: Bellas Artes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Magnet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Declaración Jurada de los Abuelos</li> <li>Motivos de Dificultad</li> <li>Indigente</li> <li>Empleado de la Escuela</li> <li>Educación Especial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Espacio Disponible</li> </ul>
McReynolds MS	6, 7, 8		<ul style="list-style-type: none"> <li>Declaración Jurada de los Abuelos</li> <li>Motivos de Dificultad</li> <li>Indigente</li> <li>Beca de Educación Pública (PEG)</li> <li>Empleado de la Escuela</li> <li>Educación Especial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Espacio Disponible</li> </ul>

Escuelas	Grados	Programas	Transferencias Especiales	Inscripción Abierta
Meyerland MS	6, 7, 8 Magnet: Bellas Artes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Magnet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Declaración Jurada de los Abuelos</li> <li>• Motivos de Dificultad</li> <li>• Indigente</li> <li>• Beca de Educación Pública (PEG)</li> <li>• Empleado de la Escuela</li> <li>• Educación Especial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espacio Disponible</li> </ul>
Navarro MS	6, 7, 8		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Declaración Jurada de los Abuelos</li> <li>• Motivos de Dificultad</li> <li>• Indigente</li> <li>• Empleado de la Escuela</li> <li>• Educación Especial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espacio Disponible</li> </ul>
Ortiz MS	6, 7, 8 Magnet: Bellas Artes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bachillerato Internacional</li> <li>• Magnet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Declaración Jurada de los Abuelos</li> <li>• Motivos de Dificultad</li> <li>• Indigente</li> <li>• Empleado de la Escuela</li> <li>• Educación Especial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espacio Disponible</li> </ul>
Pershing MS	6, 7, 8 Magnet: Bellas Artes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Magnet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Declaración Jurada de los Abuelos</li> <li>• Motivos de Dificultad</li> <li>• Indigente</li> <li>• Empleado de la Escuela</li> <li>• Educación Especial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espacio Disponible</li> </ul>
Pilgrim Academy	6, 7, 8		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Declaración Jurada de los Abuelos</li> <li>• Motivos de Dificultad</li> <li>• Indigente</li> <li>• Empleado de la Escuela</li> <li>• Educación Especial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espacio Disponible</li> </ul>
Pin Oak MS	6, 7, 8 Magnet: Idiomas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Magnet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indigente</li> <li>• Empleado de la Escuela</li> </ul>	
Project Chrysalis	6, 7, 8,		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Declaración Jurada de los Abuelos</li> <li>• Motivos de Dificultad</li> <li>• Indigente</li> <li>• Empleado de la Escuela</li> <li>• Educación Especial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charter School</li> <li>• Espacio Disponible</li> </ul>
Revere MS	6, 7, 8 Magnet: STEM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Magnet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Declaración Jurada de los Abuelos</li> <li>• Motivos de Dificultad</li> <li>• Indigente</li> <li>• Empleado de la Escuela</li> <li>• Educación Especial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espacio Disponible</li> </ul>

Escuelas	Grados	Programas	Transferencias Especiales	Inscripción Abierta
Sharpstown International	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12  Magnet: Estudios Internacionales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bachillerato Internacional</li> <li>Magnet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Declaración Jurada de los Abuelos</li> <li>Motivos de Dificultad</li> <li>Indigente</li> <li>Empleado de la Escuela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Espacio Disponible</li> </ul>
Sugar Grove MS	6, 7, 8		<ul style="list-style-type: none"> <li>Declaración Jurada de los Abuelos</li> <li>Motivos de Dificultad</li> <li>Indigente</li> <li>Empleado de la Escuela</li> <li>Educación Especial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Espacio Disponible</li> </ul>
Tanglewood MS	6, 7, 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bachillerato Internacional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Declaración Jurada de los Abuelos</li> <li>Motivos de Dificultad</li> <li>Indigente</li> <li>Beca de Educación Pública (PEG)</li> <li>Empleado de la Escuela</li> <li>Educación Especial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Espacio Disponible</li> </ul>
Texas Connections Academy	3, 4, 5, 6, 7, 8			<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa Virtual (en línea)</li> </ul>
The Rice School	K, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8  Magnet: STEM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Magnet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Indigente</li> <li>Empleado de la Escuela</li> </ul>	
Thomas MS	6, 7, 8,		<ul style="list-style-type: none"> <li>Declaración Jurada de los Abuelos</li> <li>Motivos de Dificultad</li> <li>Indigente</li> <li>Empleado de la Escuela</li> <li>Educación Especial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Espacio Disponible</li> </ul>
T.H. Rogers	PK, K, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8  Magnet: Vanguard	<ul style="list-style-type: none"> <li>Magnet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Indigente</li> <li>Empleado de la Escuela</li> </ul>	

<b>Escuelas</b>	<b>Grados</b>	<b>Programas</b>	<b>Transferencias Especiales</b>	<b>Inscripción Abierta</b>
Welch MS	6, 7, 8 Magnet: Bellas Artes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Magnet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Declaración Jurada de los Abuelos</li> <li>• Motivos de Dificultad</li> <li>• Indigente</li> <li>• Empleado de la Escuela</li> <li>• Educación Especial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espacio Disponible</li> </ul>
West Briar MS	9, 10, 11, 12		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Declaración Jurada de los Abuelos</li> <li>• Motivos de Dificultad</li> <li>• Indigente</li> <li>• Beca de Educación Pública (PEG)</li> <li>• Empleado de la Escuela</li> <li>• Educación Especial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espacio Disponible</li> </ul>
Williams MS	6, 7, 8, Magnet: STEM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Magnet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Declaración Jurada de los Abuelos</li> <li>• Motivos de Dificultad</li> <li>• Indigente</li> <li>• Empleado de la Escuela</li> <li>• Educación Especial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espacio Disponible</li> </ul>
Wilson Montessori	PK, K, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Magnet: Montessori	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bachillerato Internacional</li> <li>• Magnet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Declaración Jurada de los Abuelos</li> <li>• Motivos de Dificultad</li> <li>• Indigente</li> <li>• Beca de Educación Pública (PEG)</li> <li>• Empleado de la Escuela</li> <li>• Educación Especial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inscripción de Prekínder</li> <li>• Espacio Disponible</li> </ul>
Young Women's College Prep	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 Magnet: Preparatoria Preuniversitaria Femenil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Magnet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Declaración Jurada de los Abuelos</li> <li>• Motivos de Dificultad</li> <li>• Indigente</li> <li>• Empleado de la Escuela</li> <li>• Educación Especial</li> </ul>	
Young Scholars	PK			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuela Charter</li> </ul>