Diploma Programme
Programme du diplôme
Programa del Diploma

国际文凭大学预科项目学生家长指南

大学预科项目（DP）是一个两年制的国际教育项目，它使16－19岁的学生为入读大学和接受高等教育做好准备。它旨在培养学生成为具创造性的问题解决者和独立的终身思考者，掌握在迅速变化和日益全球化的社会中取得成功所需要的知识和技能。

国际文凭大学预科项目提供一种整体化的教与学的方法，明确地注重培养多元文化意识。学生们通过探究、批判性思考和开放的情怀学会探索并理解他们周围的世界。

均衡的课程和大学预科项目中独特的核心成分

大学预科项目的学生要完成对来自 6 个学科组别课程的学习，确保获得既有深度又具广度的知识和理解。通过在广泛学科内容中的浸染，他们体验了一种鼓励他们在不同学术领域之间寻找联系的综合全面的教育。大学预科项目还要求学生学习一门外语，并且必须完成对3项核心成分的研习。

认识论（TOK）挑战学生对知识的本质进行反思，认识到我们是如何知道我们声称自己知道的知识的。

专题论文使学生在入读大学之前就了解独立工作的要求和回报，要求他们在个人感兴趣的某个领域中自主撰写一篇研究论文。

创造、 活动与服务（CAS）是一项体验性学习成分，使学生接触到广泛和丰富多彩的课外活动，包括社区服务活动和竞技体育运动选项。

大学以及大学毕业之后

大学预科项目的设计十分独特，它支持所有学生成功地入读大学和完成大学学业。世界各地有众多的学校开设了国际文凭大学预科项目，包括私立学校、独立学校、国际学校和公立学校。

大学预科项目的毕业生在灵活应变、积极参与和取得成功等方面训练有素。他们毕业时已具备了分析、写作、交流和讲演技能，具有研究经验和出色的组织和时间管理能力，能从多种角度看待一个主题，并对各种学术概念具有深刻的理解。这就为他们今后在自己选择的大学中学习深造、学业有成提供了一个很好的基础。

通过完成对具有挑战性的大学预科项目所有课程的学习，并通过一系列国际最佳评估展示学术能力，获得国际文凭毕业证书的学生在世界各地的大学里均表现优异，不管他们的个人境遇如何。

“我在我自己的孩子身上看到，通过学习国际文凭大学预科项目他发生的变化主要是，他能够做一些他认为他永远也不会做的事情。大学预科项目拓展了他的思维方式.....家长可以看到您的孩子正以国际文凭组织提倡的许多不同方式成长”——美国的国际文凭学生家长

为什么选择大学预科项目？

希望他们的孩子接受尽可能优秀教育的家长们选择大学预科项目，因为它提供：

一套具有挑战性的学术课程，为孩子们入读大学接受高等教育做了出色的准备。

一种以学生为中心的教学方法，注重在智力、情感、身体和社交等方面培养学生，而不仅仅是为参加考试做准备。

对国际情怀、关爱之心以及对理解跨文化差异**的注重**。

广受尊重、信赖和世界闻名的学术准备。世界各地的大学经常举例说国际文凭大学预科项目的学生为高等教育做了最好的准备。

大学预科项目毕业生在大学里表现优异，并且在开始他们的学习时往往具备各种优势。

大学预科项目评估的长处

国际文凭组织致力于通过创作有意义的作业来测验学生相关的思维技能，这些作业允许学生显示他们对学科的理解，而不仅是他们的记忆技能。国际文凭组织承认考试成绩作为入读大学和进入职场的通行证的重要性，并因此提供了一套世界普遍承认，多年来一直保持其价值和意义的评估标准。本着严格依据原则进行评估这一强大传统，国际文凭大学预科项目提供一系列的考试和校内评估，让每一个学生都有机会使自己的个人特长得到识别和承认，包括应获得的分数。

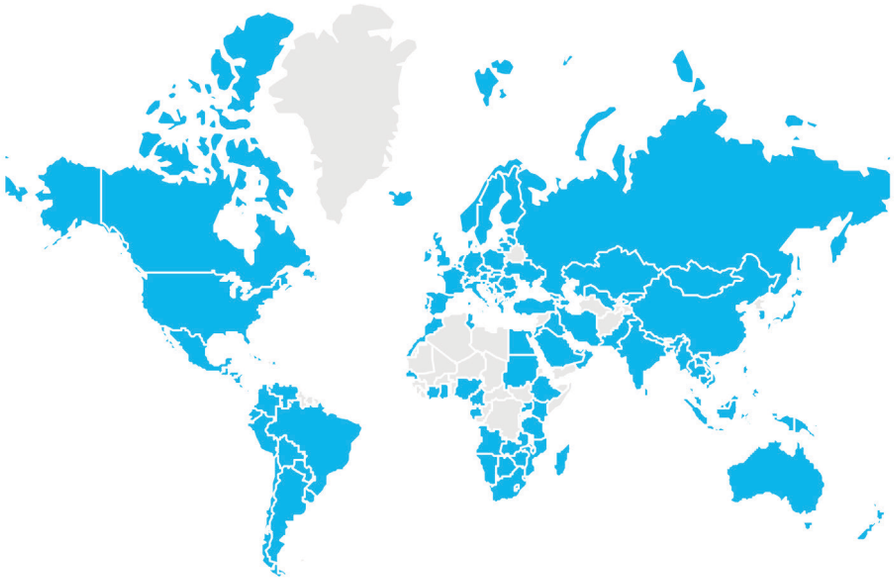
全球大学预科项目社区

迄今为止，世界各地已有超过一百二十万名学生毕业于大学预科项目。国际文凭学生在147个国家中就读于国际文凭世界学校，他们有着多样化的体验和视野，代表着更为广泛的民族。

“我的确喜欢国际文凭的精神和严谨性： 它重视独立思考，平等地重视一系列学科，这使它脱颖而出，成为我的最佳学历，让我成为一个更好的全方位思考者。”—— 英国的国际文凭大学预科项目毕业生

国际文凭世界学校开设在147个国家当中。

右图显示开设有国际文凭世界学校的每一个国家



大学招生

由于大学预科项目学校和学生在地理、文化和语言等方面具有引人注目的多样性，世界各地的大学能够放手在世界各地招收背景各异的学生，同时也对他们大学预科的学术经历和证书的质量和稳定性保持信心。

英国的高等教育统计局（HESA）的一项研究得出结论，与英国高中高级水平考试以及其他具有相似学历的学生组群相比较，国际文凭毕业生更有可能入读英国排名前20位的高等教育院校。

国际文凭毕业生也更有可能获得荣誉学位或奖学金，更有可能继续学习深造；并受雇于要求研究生水平的职位和薪水较高的行业。

美国芝加哥中等教育结束后学生去向研究计划研究了国际文凭大学预科项目在芝加哥地区对中等教育的结果，以及对毕业生的经历产生的影响进行了研究。与境况类似的非国际文凭项目毕业生相比，芝加哥地区的大学预科项目毕业生不但更可能被大学录取，而且更可能被挑选学生更为严格的大学录取，一旦被录取他们就不会辍学，并且在整个学习过程中表现较好。

这项研究包括了芝加哥全市12所开设国际文凭大学预科项目的公立高中的18,075名毕业生，这些学校大都服务于来自低收入家庭的学生和种族多元的学生。

与其它学历证明比较，大学预科项目怎么样?

美国大学先修课程（AP）

美国的教育政策改进中心2015年开展的一项研究显示，学生仅将美国大学先修课程视为一种在高中时获得大学学分的手段。而大学预科项目则被认为是一个培养终身学习者的整体化的项目。

英国高中高级水平考试

英国资格及考试监督办公室2012年的报告将国际文凭大学预科项目中的评估描述为：极好，因为它们允许因材施教，鼓励独立思考和培养研究技能，并且允许学生展示更高级的技能。英国大学与学院招生服务处（Ucas）于2014年制定了一个新的考试成绩等值体系，该体系正式对国际文凭项目的考试成绩与英国高中高级水平考试的成绩做了等值对比。

澳大利亚课程和澳大利亚学历框架

澳大利亚迪肯大学2014年开展的一项研究对教师进行了采访，教师们普遍相信与美国大学先修课程相比，大学预科项目使学生为大学学习做了更好的准备。大学预科项目课程的更多益处包括做到学以致用，清楚的全球性和培养跨文化理解。

印度的中等教育中央委员会和印度学校毕业证书考试理事会

印度德里大学中央教育研究所的研究人员发现国际文凭大学预科项目的课程和评估更为综合、全面和详尽，与印度中等教育中央委员会和印度学校毕业证书考试理事会的课程和评估相比，国际文凭大学预科项目的课程和评估更可能鼓励以多种观点看待事物和欣赏不同的情境，并且更可能培养分析能力、批判能力和评价能力。

International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

© International Baccalaureate Organization 2016
International Baccalaureate® | Baccalauréat International® | Bachillerato Internacional®