Programme du diplôme

Guide du Programme du diplôme pour les parents

Le Programme du diplôme est un programme d'éducation internationale d'une durée de deux ans qui prépare les élèves âgés de 16 à 19 ans à l'université et à l'enseignement supérieur. Il leur apprend également à résoudre des problèmes de façon créative et à mener une réflexion indépendante tout au long de la vie. Ils sont ainsi mieux préparés pour intégrer une société de plus en plus mondialisée qui évolue rapidement.

Le Programme du diplôme adopte une approche globale de l'enseignement et de l'apprentissage en mettant l'accent sur la sensibilisation interculturelle. Les élèves apprennent à explorer et à comprendre le monde qui les entoure à travers la recherche, la pensée critique et l'ouverture d'esprit.

Un programme d'études équilibré et un tronc commun unique

Les élèves du Programme du diplôme suivent des cours issus de six groupes de matières, qui permettent aux élèves d'acquérir des connaissances et une compréhension variées et approfondies. Ils étudient tout un éventail de matières et reçoivent ainsi une éducation complète qui les incite à comprendre les liens qui existent entre les différents domaines d'études. L'étude d'une autre langue est obligatoire, tout comme celle du tronc commun du programme, qui compte trois composantes.

Le cours de **théorie de la connaissance (TdC)** amène les élèves à explorer la nature de la connaissance et à examiner comment nous connaissons ce que nous affirmons connaître.

Le **mémoire** fait découvrir aux élèves les obligations et les avantages du travail indépendant, avant leur entrée à l'université, en exigeant d'eux un travail de recherche autonome dans un domaine qui les intéresse.

Le programme **créativité, activité, service (CAS)** est une composante d'apprentissage expérientiel dans le cadre de laquelle les élèves se livrent à différentes activités extrascolaires, notamment des options de service communautaire et d'activités sportives.

L'université et la vie après l'université

Le Programme du diplôme est conçu de façon unique pour contribuer à la réussite de tous les élèves, tout au long de leurs études universitaires. Il est proposé dans de très nombreux établissements privés, indépendants, internationaux et publics à travers le monde.

Les diplômés de l'IB sont bien préparés pour s'adapter, participer et réussir. Ils acquièrent des compétences d'analyse, de rédaction, de communication et de présentation, une expérience de recherche, un excellent sens de l'organisation et de la gestion du temps, une aptitude à aborder un thème en adoptant plusieurs points de vue et une compréhension approfondie des concepts scolaires. Il s'agit d'une solide base pour réussir à l'université de leur choix.

Le Programme du diplôme est conçu de façon à mettre les élèves au défi. Il les incite à démontrer leur niveau de maîtrise à travers une multitude d'évaluations fidèles aux meilleures pratiques internationales. Ainsi, les élèves diplômés de l'IB excellent dans toutes les universités du monde, quelle que soit leur situation personnelle.

ibo.org/fr/information-for-parents/

International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

« À mesure qu'il avançait dans le Programme du diplôme de l'IB, mon enfant a pris conscience qu'il était capable de faire des choses qu'il estimait impossible auparavant. Il a élargi son champ de réflexion. Je peux observer mon enfant s'épanouir grâce aux différentes méthodes proposées par l'IB. » – Un parent d'élève de l'IB aux États-Unis

Pourquoi le Programme du diplôme ?

Les parents qui veulent la meilleure éducation possible pour leurs enfants choisissent le Programme du diplôme qui propose :

un programme d'études exigeant qui assure une préparation exceptionnelle pour l'université et pour l'enseignement supérieur ;

une approche de l'enseignement centrée sur l'élève, qui donne la priorité au développement intellectuel, émotionnel, physique et social des élèves, plutôt que de simplement les préparer à des examens ;

une sensibilité internationale, la compassion et la compréhension des différences entre les cultures ;

une préparation scolaire **respectée, fiable et reconnue mondialement**. Les universités mentionnent régulièrement que les élèves du Programme du diplôme sont les mieux préparés à l'enseignement supérieur.

Les diplômés de l'IB excellent à l'université et commencent souvent leurs études supérieures en se voyant accorder des équivalences.

Points forts de l'évaluation du Programme du diplôme

L'IB s'engage à évaluer les compétences de pensée pertinentes des élèves en créant des tâches signifiantes afin qu'ils puissent démontrer leur compréhension de la matière sans se limiter à la simple capacité de mémoriser. L'IB a conscience de l'importance des résultats aux examens pour accéder à l'université et à un emploi et constitue une référence mondiale qui a conservé sa valeur et sa pertinence au fil des ans. Avec une approche fortement enracinée dans l'évaluation fondée sur des principes, le diplôme de l'IB propose un éventail d'examens et d'évaluations internes qui permettent aux élèves de faire valoir leurs qualités individuelles, et d'obtenir les crédits correspondants, le cas échéant.

La communauté du Programme du diplôme dans une société mondialisée

À ce jour, plus de 1,2 million d'élèves du monde entier ont obtenu le diplôme de l'IB. Originaires de 147 pays, les élèves du Programme du diplôme de l'IB proviennent d'horizons multiples, et cette diversité se reflète dans la variété de leurs expériences et de leurs points de vue.

« J'ai vraiment aimé la philosophie et la rigueur de l'IB : la place accordée à la réflexion indépendante et la valeur équivalente des diverses disciplines en font pour moi la meilleure préparation pour développer une capacité de réflexion pluridisciplinaire. » – Diplômé de l'IB au Royaume-Uni

Les écoles du monde de l'IB dans 147 pays

La figure ci-dessus montre tous les pays comptant une école du monde de l'IB.

ibo.org/fr/information-for-parents/

Admissions à l'université

Malgré les différences géographiques, culturelles et linguistiques impressionnantes des établissements et des élèves de l'IB, les universités, à travers le monde, peuvent recruter parmi ces diplômés des étudiants aux profils variés, issus de tous horizons, en ayant une parfaite confiance envers la qualité et la cohérence de leur expérience et de leurs résultats scolaires dans le cadre de leur préparation à l'université.

Une étude de la Higher Education Statistics Agency (agence pour les statistiques de l'enseignement supérieur), au Royaume-Uni, a conclu que les diplômés de l'IB étaient davantage susceptibles d'accéder à l'un des 20 premiers établissements d'enseignement supérieur du Royaume-Uni que les élèves du programme A-Levels ou détenant des qualifications similaires.

Les élèves de l'IB ont plus de chances d'obtenir des mentions ou des distinctions, de poursuivre leurs études et d'obtenir un poste nécessitant un diplôme universitaire et offrant des salaires plus élevés.

Une étude réalisée dans le cadre du projet pour la transition vers l'enseignement supérieur de la ville de Chicago a cherché à identifier l'influence des programmes de l'IB sur les résultats et l'expérience des diplômés. Comparés à leurs pairs au profil similaire n'ayant pas suivi le Programme du diplôme de l'IB, les diplômés de l'IB ont non seulement eu plus tendance à s'inscrire dans une université, mais également à choisir un établissement plus sélectif, à persévérer dans le programme choisi et à mieux réussir.

L'étude portait sur **18 075** diplômés de **12** établissements secondaires publics de la ville de Chicago proposant le Programme du diplôme et principalement fréquentés par des élèves issus de minorités raciales et ethniques et de foyers à faibles revenus.

Le Programme du diplôme comparé aux autres programmes

AP (Advanced Placement)

Selon une étude réalisée en 2015 par l'Educational Policy Improvement Center, les élèves considéraient le Programme du diplôme comme un programme global visant à former des apprenants permanents, alors que l'AP était davantage envisagé comme un moyen d'obtenir des crédits universitaires dans l'enseignement secondaire.

A-Levels

Un rapport de l'Ofqual (bureau chargé de la réglementation des qualifications et des examens au Royaume-Uni) de 2012 qualifie les évaluations du Programme du diplôme comme étant excellentes, car elles permettent une différenciation qui favorise le développement des compétences de réflexion et de recherche indépendantes, et donnent aux élèves la possibilité de démontrer des compétences de niveau supérieur. En 2014, l'Universities and Colleges Admissions Service (UCAS) a mis en place un nouveau système de tarification qui accorde officiellement au Baccalauréat International l'équivalence avec le A-level.

Programme d'études australien et Australian Qualifications Framework

Des enseignants interrogés en 2014 dans le cadre d'une étude réalisée par l'Université Deakin estimaient généralement que le Programme du diplôme préparait mieux à l'université que le programme d'études australien. Parmi les autres aspects positifs du Programme du diplôme, la valeur du programme d'études dans le monde du travail, sa dimension mondiale évidente et sa capacité à développer la compréhension interculturelle ont été citées.

Indian Central Board of Secondary Education et Council for the Indian Schools Certificate Examination

Les chercheurs de l'Université de Delhi ont trouvé que les programmes d'études et l'évaluation dans le cadre du Programme du diplôme sont souvent plus détaillés et plus complets. Ainsi, le Programme du diplôme encourage davantage les élèves à adopter des points de vue multiples et à apprécier des contextes variés. Les élèves développent également des capacités analytiques, critiques et d'évaluation plus approfondies que celles des programmes créés par la commission indienne des études secondaires (Indian Central Board of Secondary Education, CBSE) et le conseil des examens du certificat de scolarité indien (Council for the Indian School Certificate Examination, CISCE).

International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

© International Baccalaureate Organization 2016
International Baccalaureate® | Baccalauréat International® | Bachillerato Internacional®