

Theme: Who we are – An inquiry into the nature of the self; beliefs & values; personal, physical, mental, social & spiritual health; human relations including families, friends, communities & cultures; ***rights & responsibilities***; what it means to be human.

Central Idea: Community members have rights and responsibilities.

Lines of Inquiry:

- rules and laws are part of a community.
- actions can have consequences
- responsibility applies to the use of tools and resources

Learner Profile Attributes:

caring, inquirer, open-minded

PYP Attitudes:

Independence, empathy, integrity

Key Concepts: Responsibility, Connection, Form

Related Concepts: culture, properties, matter

Key Concept questions to provide openings for discussion @ HOME:

responsibility: What is our responsibility?

Why do we need to follow rules at home and in the community?

How can we be responsible with tools and resources at home?

connection: How is it connected to other things?

How can we display or practice IB attitudes/IB learner profiles at home and in the community?

Is there a connection between rights, responsibilities, rules and laws?

form: What is it like?

What would home or society be like if there were no rules?

What are the physical properties of solids & liquids using the five senses?

End of Planner Projects:

Historical figures— Students will learn about a different historical figures and their impact in their communities. Then they will create products using a choice menu in class and/or during literacy workstations time.

Math Connection—Students will learn about how numbers connect in everyone's life by creating a "Math about me" poster.

Tema: Quiénes somos – Una investigación sobre la naturaleza de uno mismo; valores y creencias; salud personal, física, mental, social y espiritual; relaciones humanas incluyendo familias, amigos, comunidades y culturas; *derechos y responsabilidades*; lo que significa ser humano.

Idea Central: Los miembros de comunidades tienen derechos y responsabilidades.

Lineas de Investigación:

- las reglas y leyes son parte de la comunidad.
- actions can have consequences
- responsibility applies to the use of tools and resources

Atributos del perfil del estudiante:

Solidarios, inquisidores, de mentalidad abierta

Actitudes PEP:

Independencia, empatía, integridad

Conceptos clave: Responsabilidad, Conexión, Forma

Conceptos relacionados: cultura, propiedades, materia

Key Concept questions to provide openings for discussion @ HOME:

responsabilidad: ¿Cuál es nuestra responsabilidad?

¿Por qué debemos seguir reglas en casa y en la comunidad?

¿Cómo puedo ser responsable con las herramientas y recursos en la casa?

connexión: ¿Cómo está conectado con otras cosas?

¿Cómo puedo mostrar y practicar actitudes y atributos del perfil del estudiante IB en casa y en la comunidad?

¿Hay alguna conexión entre derechos, responsabilidades, reglas y leyes?

forma: ¿Cómo es?

¿Cómo sería nuestro hogar y la sociedad si no existiera reglas?

¿Qué propiedades físicas de sólidos y líquidos podemos identificar usando nuestros 5 sentidos?

Proyectos de fin de unidad:

Figuras Históricas— Los estudiantes aprenderán sobre figuras históricas y cómo contribuyeron a sus comunidades y luego crearán un product usando un menu de opciones.

Conexión Matemática— Los estudiantes aprenderán cómo los números están presentes en nuestra vida cotidiana al crear el poster “Matemáticas sobre mí”.