



# تقرير 100 يوم

## للمشرف MILLARD HOUSE II على المنطقة التعليمية

أعزائنا في مجتمع المنطقة التعليمية (HISD)،

بعد مرور 100 يوماً على عملي كمشرف على المنطقة التعليمية (HISD) أود أن أشارككم ما أنجزناه بشكل جماعي وما سمعته وتعلمته من مشاركتي المجتمع وما الذي سنركز عليه مباشرة وعلى مدى السنوات القادمة لجعل المنطقة التعليمية (HISD) منطقة تقدم لجميع طلابها تعليماً استثنائياً.

لقد التحقت بالمنطقة التعليمية (HISD) وأنا على علم بأن هناك العديد من الأشياء والمجالات المدهشة في المنطقة التعليمية التي يمكننا ويجب علينا القيام بها بشكل أفضل لطلابنا وعائلاتنا. وبصفتي رياضياً سابقاً لدي رغبة متأصلة في الفوز وهذه الرغبة تتحقق في دوري الحالي. أود العمل مع فريق المنطقة التعليمية (HISD) وأولياء الأمور والموظفين والمجتمع لضمان الفوز لطلابنا من خلال حصولهم على الدعم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي الذي يحتاجونه للازدهار والاستعداد للجامعة والعمل.

خلال الأشهر الثلاثة الماضية ركزت جهودي على فهم الوضع الحالي للمنطقة التعليمية وما يريده المجتمع منا من خلال مجموعة واسعة من نشاطات الاستماع والتعلم. بالإضافة إلى ذلك عملت أيضاً مع فريقتي لاتخاذ إجراءات فورية بشأن المسائل المهمة مثل سلامة الطلاب وفقدان التعلم ومشاركة الطلاب.

سيبدأ هذا التقرير بتسليط الضوء على ما تمكنا بالفعل من تحقيقه كفريق. ومن ثم يُلخص ما سمعته وتعلمته عن المنطقة التعليمية من خلال المشاركة العميقة مع الطلاب، وأولياء الأمور، والموظفين، والمجتمع. وأخيراً سوف يسلط الضوء على أولويات المنطقة التعليمية المهمة التي قمت بتطويرها من خلال هذه المشاركة التي ستكون بمثابة حجر الزاوية لجميع جهودنا للسير قدماً إلى الأمام.

كانت جلسات الاستماع والتعلم مجرد الخطوة الأولى على طريق مستقبل مثير ينتظر المنطقة التعليمية (HISD). أنا ملتزم بالشفافية والانفتاح في كل خطوة نخطوها على الطريق. وأتطلع إلى العمل مع المجتمع وفريق المنطقة التعليمية (HISD) في غضون الأشهر القليلة المقبلة لتطوير خطة إستراتيجية مدتها خمس سنوات سأشاركها مع الجمهور بحلول آذار/مارس 2022. وستحدد الخطة الإجراءات الجريئة والمبتكرة التي سنتخذها لتحسين النتائج بشكل كبير وتوسيع الفرص لطلابنا. نود أن نسمع منكم. وسيكون هالك استبياناً على موقعنا الإلكتروني [HoustonISD.org/100DayReport](https://HoustonISD.org/100DayReport) حيث يمكنكم مشاركة ملاحظتكم.

التحديات التي نواجهها حقيقية لكن الفرص في الأمام استثنائية. إننا أتطلع إلى كل شيء سوف ننجزه معاً.

مع التقدير

MILLARD HOUSE II  
المشرف المنطقة التعليمية (HISD)



# ما الذي أنجزناه

على الرغم من التحديات العديدة التي أحدثها الوباء إلا أنني فخور بالعمل مع مجتمعنا وموظفينا لتحقيق خطوات كبيرة لطلابنا وعائلاتنا. وأود في مشاركة بعض هذه الأشياء الرئيسية التي تمكنا من تحقيقها كفريق خلال الأشهر القليلة الماضية:

- لقد قمنا بإفتتاح جميع مدارسنا بشكل آمن وأعدنا أكثر من 190.000 طالباً للتعليم الحضوري وبالحفاظه على واحدة من أدنى معدلات حالات كوفيد-19 النشطة في الولاية (0.21%). لقد فعلنا ذلك من خلال العمل خلال فصل الصيف مع خبراء طب محليين وعلى مستوى البلاد لتجديد خطة السلامة في منطقتنا التعليمية وتحسينها بشكل كبير ومن خلال تدريب ودعم المدراء والموظفين في المدارس.
- قمنا بتطوير وإطلاق خيارات التعليم الافتراضي لأكثر من 23000 طالباً يعانون من ضعف في جهاز المناعة أو اضطروا إلى الحجر الصحي. وهذا يعني أن هؤلاء الطلاب لم يفقدوا لحظة من التعلم.
- بالرغم من النقص المحلي وعلى مستوى البلاد في المعلمين لقد بدأنا العام الدراسي بمعلمين معتمدين في الفصول الدراسية أكثر مما كان عليه قبل الوباء. لقد فعلنا ذلك من خلال توزيع أكثر من 250 موظفاً في المدارس من أعضاء المكتب المركزي الذين يحملون شهادات معتمدة في التدريس لضمان حصول الطلاب على تعليم جيد.
- لقد قمنا بتطوير وتنفيذ خطة إعادة مشاركة الطلاب التي نتج عنها تسجيل أكثر من 18000 طالباً في المنطقة التعليمية منذ اليوم الأول من المدرسة. ولقد طرقنا الأبواب وإجرينا المكالمات الهاتفية وأرسلنا رسائل بريدية واشتركنا مع المنظمات المجتمعية للعثور على الطلاب الغائبين وإعادتهم إلى المدارس.
- لقد استخدمنا أموال الإغاثة الفيدرالية الخاصة بكوفيد (ESSER) وبطرق تدعم سلامة الطلاب وتعلمهم ورفاهيتهم. وقد شمل ذلك توسيع البرامج التعليمية في جميع المدارس والاستثمار في مستشارين إضافيين ومتخصصين وتقديم الدعم الإضافي للطلاب ذوي الاحتياجات الأكثر.
- لقد بدأنا عملية الانتقال إلى نظام تقييم جديد من شأنه أن يزود المعلمين ومدراء المدارس بمزيد من الدعم وفرص النمو. وسيساعد هذا التقييم في زيادة قدرة المعلمين وسيكون له تأثير إيجابي مباشر على تعلم الطلاب.
- لقد قمنا بطلب دعم العمل الخيري ومن بعض كبار الخبراء في البلاد لمساعدتنا في التخطيط بشكل فعال كنظام مدرسي. وسيساعدنا هؤلاء الخبراء في تقييم وتحسين بعض المجالات مثل المناهج والتعليم الخاص والمشاركة العائلية، والموارد البشرية، والتمويل، وغيرها.
- لقد قمنا بتجميع إحدى أكثر فرق القيادة التنفيذية موهبة وتنوعاً في البلاد. وسيمكننا ذلك من تنفيذ العمل الذي يجب أن القيام به لطلابنا وازدهارهم.



# ما سمعته وتعلمته

خلال أول 100 يوماً أمضيتها في عملي كمشرف على المنطقة التعليمية بحثت عن أكبر عدد ممكن من الفرص للاستماع من المجتمع والتعرف على الوضع الحالي والتطلعات المستقبلية للمنطقة التعليمية. لقد فعلت ذلك من خلال زيارة العشرات من المدارس خلال العديد من المجتمعات المتنوعة في هيوستن والتعرف على الفرص والتحديات التي يواجهها طلابنا وعائلاتنا وموظفينا بشكل مباشر. وشاركت في مجموعات التركيز والاجتماعات مع الطلاب وأولياء الأمور والمعلمين والإداريين لفهم تجاربهم وآمالهم في المنطقة التعليمية. ولقد قمت أيضاً بإستضافة 16 ندوة مفتوحة في جميع أنحاء المدينة للحصول على ملاحظات صريحة فيما يتعلق بما يجري حالياً بشكل جيد في المنطقة التعليمية وما يحتاج إلى تحسين. بالإضافة إلى ذلك إلتقيت بقيادة المجتمع من قطاعات متعددة بما في ذلك الحكومة والشركات والمنظمات غير الربحية والدينية للإستماع إلى وجهات نظرهم. وفيما يلي أهم الأشياء التي سمعتها وتعلمتها من هذه المشاركة الواسعة مع المجتمع:



- أولياء الأمور والطلاب والمجتمع يعطون أولوية عالية ويرغبون في مشاركة معلمين ومدراء وموظفي دعم فعالين ومهتمين. وغالباً ما تم التأكيد على الحاجة إلى تطوير وتوظيف والإبقاء على معلمين ومدراء وموظفي دعم فاعلين كأهم شيء يجب أن نركز عليه كمنطقة تعليمية.
  - هناك رغبة وضرورة واسعة النطاق لتعزيز التدريس والتعليم في جميع المدارس. أن جودة التعليم والتعلم تختلف اختلافاً كبيراً عبر المنطقة وأن هذه الاختلافات في المناهج والاختبارات والتعليم في الفصل الدراسي تقود إلى نتائج أكاديمية غير عادلة وخاصة الأطفال الذين يحضرون أكثر من مدرسة في المنطقة التعليمية (HISD) أثناء حياتهم المدرسية.
  - المجتمع فخور للغاية ويدعم المدارس وبرامج الجذب الجيد (magnet) والتي نالت استحساناً كبيراً، ولكن هناك رغبة وحاجة إلى المزيد من المدارس العالية الأداء والبرامج المتخصصة ولا سيما في المجتمعات المحرومة. ولقد أوضح العديد من أولياء الأمور والطلاب أنه على الرغم من وجود مدارس وبرامج متخصصة وعالية الأداء في المنطقة التعليمية إلا أن هناك مناطق في جميع أنحاء المدينة لا توجد فيها هذه المدارس وأن الخيارات الوحيدة الموجودة هي المدارس ذات الأداء المتدني وبشكل مستمر.
  - تقدم المنطقة التعليمية مجموعة واسعة من الخدمات والموارد للطلاب، ولكن لا يتم توزيعها دائماً بشكل عادل بين المدارس. تختلف تجربة الطالب والعائلة اختلافاً كبيراً بين المدارس والأحياء السكنية. وهذا يشمل الخدمات الأساسية مثل المنشآت والمكتبات والخدمات الصحية والاجتماعية والعقلية وتعليم الفنون الجميلة والمناهج الدراسية والوصول إلى الدورات الدراسية المتقدمة.
  - تشعر العديد من العائلات التي لديها أطفال من ذوي الاحتياجات الإستثنائية بالإحباط لأن المنطقة التعليمية لم تف بوعدها والتزاماتها بتزويد أطفالهم بالخدمات والدعم الضروريين ليتطوروا أكاديمياً. أن الطلاب ذوي الاحتياجات الإستثنائية وضمنهم ذوي الاحتياجات الخاصة ومتعلمي اللغة الإنجليزية لا يبلغوا إمكاناتهم الأكاديمية الكاملة.
- كانت هناك بعض القصص المبهجة والمُلهمة والتي سمعتها من أولياء الأمور والطلاب وبينما كانت هناك قصص أخرى مفرجة ومن الصعب سماعها. وعلى كل حال أن ما سمعته باستمرار من المجلس كان رغبة ویدفعنا للقيام بعمل أفضل لجميع طلاب المنطقة التعليمية (HISD) وعائلاتهم.

# أولويات المشرف على المنطقة التعليمية



بصفتي قائد المنطقة التعليمية يسعدني الإعلان عن الأولويات الخمسة التالية للمنطقة التعليمية التي ستوجه قراراتنا وتشكلها وتخصص الموارد وتحدد الإجراءات للمضي الى الأمام. أن هذه الأولويات هي إنعكاس وإستجابة مباشرة لما تعلمته وسمعت من طلابنا، وأولياء الأمور، والموظفين، والمجتمع.

- 1** تنمية المواهب الى المستوى العالمي وعلى جميع المستويات - سنقوم بتنفيذ إستراتيجية طموحة وشاملة لتوظيف وتطوير والبقاء على معلمين ومدراء وموظفي دعم فعالين ومهتمين.
  - 2** توفير فرص وموارد متكافئة في كل مدرسة مدرسة - سوف نضمن أن تقدم كل مدرسة تجربة أساسية جيدة للعائلة والطلاب وتدعم نمو الطفل ككل.
  - 3** تعزيز التدريس والتعليم العالي الجودة - سوف نقدم منهاج تعليمي جذاب وصارم لتعزز الأداء الأكاديمي.
  - 4** ضمان المدارس والبرامج العظيمة في كل مجتمع - سنعمل على تسريع أداء الطلاب من خلال إجراءات جريئة ومبتكرة في المدارس ذات الأداء الضعيف وباستمرار.
  - 5** تقديم خدمات فعالة ودعم للطلاب ذوي الاحتياجات الاستثنائية - سنقوم بتنفيذ أنظمة وخدمات عالية الجودة التي من شأنها تزيد من تحصيل الطلاب ذوي الإحتياجات المتخصصة بما في ذلك الطلاب ذوي الإحتياجات الخاصة ومتعلمي اللغة الإنجليزية.
- أنا على ثقة من خلال التركيز على هذه الأولويات كمجتمع سنصبح أفضل منطقة تعليمية توفر الفرص التعليمية المتميزة لطلابها وعائلاتها والتي يحتاجون إليها ويستحقونها.

# أنا أتطلع قُدماً



أني أتطلع إلى مواصلة التعاون مع المجتمع ومع فريقتي لتطوير خطة إستراتيجية سأشاركها مع الجمهور بحلول أذار/مارس 2022. أن هذه الخطة ستزودنا ببرنامج عمل للسنوات الخمس القادمة وستحدد الإجراءات الرئيسية التي سنستخدمها لتعزيز كل من أولويات المنطقة التعليمية.

لا يمكننا القيام بهذا العمل بمفردنا وعلى كافة المجتمع المساهمة في ذلك إيجابياً. ومع ذلك أنا على ثقة بأننا كمجتمع يمكننا القيام بهذا العمل وسننجح.

[HoustonISD.org/100DayReport](https://HoustonISD.org/100DayReport)

