



SUPERINTENDENTE MILLARD HOUSE II INFORME DE LOS 100 DÍAS

Estimada comunidad de HISD:

Después de 100 días como superintendente de HISD, quiero compartir con ustedes lo que hemos logrado de forma colectiva, lo que escuché y aprendí en mis reuniones con la comunidad, y los objetivos en que nos enfocaremos de inmediato y en los próximos años para que HISD sea un distrito que brinda una educación excepcional a todos sus estudiantes.

Me integré a HISD sabiendo que, si bien están sucediendo muchas cosas maravillosas en el distrito, hay otros aspectos en los que podemos y debemos mejorar el servicio a nuestros estudiantes y familias. Como exdeportista, tengo un deseo intrínseco de querer ganar, y ese deseo está presente en mi cargo actual. Quiero colaborar con el equipo de HISD—padres, personal y comunidad— para que los estudiantes ganen recibiendo el apoyo académico, social y emocional que necesitan para prosperar y estar preparados para la universidad y una carrera.

En los últimos tres meses, mediante numerosas actividades para escuchar y aprender, he centrado mis esfuerzos en entender el estado actual del distrito y lo que la comunidad desea que lleguemos a ser. Además, he trabajado con mi equipo para tomar medidas inmediatas en aspectos esenciales como la seguridad, la pérdida de aprendizaje y la participación estudiantil.

Este informe destaca primeramente lo que ya hemos logrado como equipo. Luego, resume lo que escuché y aprendí sobre el distrito en mis interacciones con los estudiantes, los padres, el personal y la comunidad. Por último, resalta las prioridades críticas del distrito que he abordado a partir de esas actividades y que servirán de piedra angular para todo nuestro trabajo en el futuro.

Escuchar y aprender fue tan solo el primer paso en el camino hacia un futuro vibrante para HISD. Estoy comprometido a la transparencia y a estar accesible a cada paso. Me dará mucho gusto colaborar con la comunidad y el Equipo HISD en los próximos meses para elaborar un plan estratégico de cinco años que publicaré en marzo de 2022. El plan describirá las medidas ambiciosas e innovadoras que tomaremos para mejorar significativamente los resultados y ampliar las oportunidades para nuestros estudiantes.

Nos gustaría saber lo que piensan ustedes, y pronto podrán participar en una encuesta que publicaremos en el sitio web HousonISD.org/100DayReport.

Los retos que enfrentamos son reales, pero las oportunidades venideras son extraordinarias. Sé que lograremos muchas cosas trabajando juntos.

Atentamente,


MILLARD HOUSE II,
HISD SUPERINTENDENT



LO QUE HEMOS LOGRADO

Es gran motivo de orgullo para mí que, a pesar de los numerosos retos planteados por la pandemia, hemos podido colaborar con nuestra comunidad y el personal del distrito, y ya hemos dado pasos importantes para beneficiar a nuestros estudiantes y familias. Estos son algunos de los principales logros alcanzados trabajando en equipo durante los últimos meses:

- **Abrimos las escuelas de forma segura reintegrando a más de 190.000 estudiantes en la instrucción presencial, a la vez que mantuvimos una de las tasas de casos activos de COVID-19 más bajas de todo el estado (0.21%).** Pudimos lograrlo colaborando en el verano con expertos médicos locales y de todo el país para actualizar y mejorar significativamente nuestro plan de seguridad, y capacitando y apoyando a los directores y el personal de las escuelas.
- **Creamos y ofrecimos una opción de aprendizaje virtual a más de 23.000 estudiantes que tienen un sistema inmunitario debilitado o que debieron hacer cuarentena.** Gracias a este logro, los estudiantes no tuvieron que perder ni un momento de instrucción.
- **Comenzamos el ciclo escolar con más maestros certificados en las aulas que antes de la pandemia, a pesar de la escasez de maestros a nivel nacional.** Esto lo logramos enviando a las escuelas a más de 250 empleados de la oficina central que tienen certificaciones docentes para que los estudiantes tuvieran acceso a enseñanza de calidad.
- **Formulamos e implementamos un plan para el reintegro de estudiantes que resultó en la inscripción de más 18.000 estudiantes después del primer día de clases.** Fuimos puerta a puerta, organizamos campañas de llamadas, enviamos información por correo y colaboramos con organizaciones de la comunidad para localizar y reintegrar a estudiantes que no se habían presentado a clases.
- **Utilizamos fondos federales de asistencia por la pandemia (ESSER) para fomentar la seguridad, el aprendizaje y el bienestar de los estudiantes.** Esto incluye la expansión de las tutorías en todas las escuelas, inversión para aumentar la dotación de consejeros y especialistas de servicios integrados, y prestación de apoyo adicional a los estudiantes más necesitados.
- **Comenzamos la transición a un nuevo proceso de evaluación docente que brindará más apoyo y oportunidades de crecimiento a los directores de escuela y a los maestros.** Esto permitirá incrementar la capacidad de nuestros educadores y tendrá un impacto positivo directo en el aprendizaje estudiantil.
- **Incorporamos el apoyo de recursos filantrópicos y de algunos de los mayores expertos del país que nos ayudarán a planificar eficazmente y a mejorar nuestro sistema escolar.** Estos expertos nos están ayudando a evaluar y mejorar en materia de currículo, educación especial, participación de la familia, recursos humanos, finanzas y más.
- **Formamos uno de los equipos ejecutivos de liderazgo distrital más talentoso y diversos del país.** Esto nos permitirá emprender y llevar a cabo el trabajo necesario para que nuestros estudiantes prosperen.



LO QUE HE ESCUCHADO Y APRENDIDO

Durante mis primeros 100 días en el cargo de superintendente, busqué la mayor cantidad de oportunidades para escuchar las voces de la comunidad y aprender sobre el estado actual del distrito y las aspiraciones para el futuro. Visité decenas de escuelas en comunidades diversas de Houston para ver por mí mismo las oportunidades con que cuentan nuestros estudiantes, familias y personal y los desafíos que enfrentan. Participé en grupos de enfoque y reuniones con estudiantes, padres, maestros y administradores para comprender sus experiencias y las esperanzas que tienen para el distrito. También presenté 16 asambleas en diferentes puntos de la ciudad para oír comentarios francos sobre lo que va bien en el distrito y lo que será preciso mejorar. Además, me reuní con líderes comunitarios de múltiples sectores, como el gobierno, las empresas, la religión y las organizaciones sin fines de lucro, para escuchar sus puntos de vista. Estas son las cosas principales que oí y aprendí en mis interacciones con la comunidad:



- **Los padres, los estudiantes y la comunidad priorizan y desean educadores y personal de apoyo dedicados, efectivos y motivadores.** La necesidad de contratar, capacitar y retener maestros, directores de escuela y personal de apoyo efectivos fue una de las prioridades citadas con mayor frecuencia como aspecto más importante en que debemos enfocarnos.
- **En todos los sectores de la comunidad hay un deseo y un imperativo de fortalecer la enseñanza y el aprendizaje en todas las escuelas.** La calidad de la enseñanza y el aprendizaje varía mucho en el distrito, y las diferencias en el currículo, los exámenes y la instrucción en el aula están generando resultados académicos desiguales, especialmente para los estudiantes que asisten a más de una escuela de HISD durante su carrera escolar.
- **La comunidad se siente muy orgullosa de sus escuelas y programas Magnet altamente aclamados y los apoya, pero también desea y necesita más escuelas y programas especializados de alto rendimiento, especialmente en las comunidades carentes de servicios.** Muchos padres y estudiantes expresaron que, si bien el distrito tiene escuelas y programas especializados de muy alto rendimiento, hay áreas de la ciudad donde no existen, y donde las únicas opciones que hay son escuelas de bajo rendimiento crónico.
- **El distrito ofrece una amplia cartera de servicios y recursos para los estudiantes, pero estos no siempre se distribuyen de forma equitativa entre las escuelas.** La experiencia de los estudiantes y las familias es muy diferente dependiendo de la escuela y el vecindario. Nos referimos a servicios fundamentales como instalaciones, bibliotecas, servicios de salud social y mental, educación en bellas artes, actividades extracurriculares y acceso a cursos avanzados.
- **Muchas familias que tienen hijos con necesidades excepcionales se sienten frustradas porque el distrito no ha cumplido con su promesa y obligación de brindarles a sus hijos los servicios y apoyos necesarios para que prosperen académicamente.** Los estudiantes con necesidades excepcionales, como los estudiantes con discapacidades y los estudiantes que tienen que aprender inglés, no están desarrollando plenamente su potencial académico.

Algunas de las historias que escuché de los padres y estudiantes fueron edificantes e inspiradoras, mientras que otras fueron desgarradoras y difíciles de oír. Sin embargo, lo que oí de forma constante y generalizada fue un deseo y un mandato para que hagamos un mejor trabajo para todos los estudiantes y familias de HISD.

PRIORIDADES DEL SUPERINTENDENTE



En calidad de líder del distrito, me complace anunciar las siguientes cinco prioridades distritales que guiarán y darán forma a nuestras decisiones, asignación de recursos y acciones futuras. Estas prioridades son un reflejo directo y una respuesta a lo que he aprendido y escuchado de nuestros estudiantes, padres, personal y comunidad.

- 1. Cultivar talento de primera clase en todos los niveles** - Implementaremos una estrategia ambiciosa e integral para reclutar, capacitar y retener maestros, directores de escuela y personal de apoyo eficaces y dedicados.
- 2. Brindar oportunidades y recursos equitativos en cada escuela** - Nos aseguraremos de que cada escuela brinde a las familias y los estudiantes una experiencia de calidad que apoye el desarrollo integral del niño.
- 3. Promover la enseñanza y el aprendizaje de alta calidad** - Ofreceremos currículo e instrucción estimulantes y rigurosos que propicien el rendimiento académico.
- 4. Garantizar escuelas y programas excelentes en todas las comunidades** - Aceleraremos el desempeño de los estudiantes implementando medidas ambiciosas e innovadoras en escuelas con rendimiento deficiente constante.
- 5. Brindar servicios y apoyos eficaces a los estudiantes con necesidades excepcionales** - Implementaremos sistemas y servicios de alta calidad que incrementen el rendimiento de los estudiantes con necesidades especiales, como los estudiantes con discapacidades y los estudiantes que están aprendiendo inglés.

Tengo confianza en que al abordar estas prioridades en comunidad, seremos un mejor distrito escolar que brinda a sus estudiantes y familias las oportunidades educativas sobresalientes que necesitan y se merecen.

ENFOQUE HACIA EL FUTURO



Espero seguir colaborando con la comunidad y con mi equipo para desarrollar un plan estratégico que compartiré públicamente en marzo de 2022. Este plan será el esquema fundamental para los próximos cinco años y describirá las principales acciones que tomaremos para avanzar en cada una de las prioridades del distrito.

No podemos hacer este trabajo solos. Realmente necesitamos de todos en la comunidad. Sin embargo, estoy seguro de que **en comunidad podemos tener éxito y lo lograremos.**

HoustonISD.org/100DayReport

