

Mission

The Board of Education's mission is to equitably educate the whole child, so that every student graduates with the tools to reach their full potential.

Misión

La misión de la Junta de Educación es educar con equidad a todo el niño de modo que cada estudiante se gradúe con las herramientas necesarias para alcanzar su potencial completo.

Vision

Every child shall have equitable opportunities and equal access to an effective and personalized education in a nurturing and safe environment. Our students will graduate as critical thinkers and problem solvers; they will know and understand how to be successful in a global society.

Visión

Cada niño tendrá oportunidades equitativas e igualdad de acceso a una educación eficaz y personalizada en un ambiente propicio y seguro. Nuestros estudiantes se graduarán con habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas, sabrán y entenderán cómo triunfar en una sociedad global.

Goal 1

The percentage of students reading and writing at or above grade level as measured by the percent of students at the Meets Grade Level standard on STAAR for grade 3 through English II shall increase by three percentage points annually from 37% to 46% between spring 2017 and spring 2020.

Meta 1

El porcentaje de estudiantes que lee y escribe al nivel del grado o superior según la medición del porcentaje de estudiantes en el estándar Alcanza el nivel del grado en las STAAR para el grado 3 a través de Inglés II aumentará tres puntos porcentuales por año desde el 37% hasta el 46% entre la primavera de 2017 y la primavera de 2020.

Goal 2

The percentage of graduates meeting the Global Graduate standards as measured by the College, and Career, Readiness component of the Texas accountability system shall increase three percentage points annually per year from the 2017 graduates baseline of 52 percent up to 67 percent by 2022.

Meta 2

El porcentaje de graduados que alcanza los estándares de Graduado Global según la medición del componente de preparación para la universidad y las carreras del sistema de rendición de cuentas de Texas aumentará tres puntos porcentuales por año desde el punto de referencia de los graduados de 2017 del 52 por ciento hasta el 67 por ciento para 2022.

Goal 3

Among students who exhibit below satisfactory performance on state assessments, the percentage who demonstrate at least one year of academic growth, as measured by the STAAR Progress Measure, shall increase three percentage points annually in reading and in math from 57 percent in spring 2017 to 66 percent in spring 2020.

Meta 3

Entre los estudiantes que presentan un desempeño menos que satisfactorio en las evaluaciones estatales, el porcentaje que demuestra al menos un año de crecimiento académico, según lo mide la Medida del Progreso de las STAAR, aumentará tres puntos porcentuales por año en lectura y matemáticas del 57 por ciento en la primavera de 2017 al 66 por ciento en la primavera de 2020.

Goal 4

The reading and math performance gap between historically underserved and non-historically underserved student groups, as measured by the average of the percentage-point gaps between economically and non-economically disadvantaged student groups at the Meets Grade Level Standard on STAAR between 1) economically and non-economically disadvantaged student groups, 2) African-American and White student groups, 3) Hispanic and White student groups, 4) English Learners (ELs) and non-English Learners (non-ELs), and 5) students receiving special education services and students not receiving special education services, shall annually show a one-percentage point decrease from an average of 30.3 percentage points in spring 2018 to an average of 27.3 percentage points in spring 2021. Monitoring of student performance for all groups listed above along with the specified gaps will be provided to the board. All student groups should make progress; therefore, if this average gap decreases but the percentage of students at the Meets Grade Level Standard on STAAR for any of the student groups listed in this goal declines, then this goal shall be considered not met.

Meta 4

La brecha en el desempeño en lectura y matemáticas de los grupos de estudiantes históricamente subatendidos y no históricamente subatendidos, según la medición del promedio de brechas en puntos porcentuales entre grupos de estudiantes con y sin desventajas económicas en el estándar Alcanza el nivel del grado en las STAAR entre 1) grupos de estudiantes con y sin desventajas económicas, 2) grupos de estudiantes afroamericanos y blancos, 3) grupos de estudiantes hispanos y blancos, 4) estudiantes del idioma inglés (los EL) y estudiantes que no aprenden inglés (no EL) y 5) estudiantes que reciben servicios de educación especial y estudiantes que no reciben servicios de educación especial, anualmente mostrará una disminución de un punto porcentual de un promedio de 30.3 puntos porcentuales en la primavera de 2018 hasta un promedio de 27.3 puntos porcentuales en la primavera de 2021. Se entregará a la junta el monitoreo del desempeño estudiantil de todos los grupos enumerados antes junto con las brechas especificadas. Todos los grupos de estudiantes deberían tener progreso; por tanto, si esta brecha promedio disminuye pero baja el porcentaje de estudiantes en el estándar de Alcanza el nivel del grado en las STAAR para cualquiera de los grupos de estudiantes enumerados en esta meta, entonces se considerará que no se alcanzó esta meta.