

Fonwood Early Childhood Center



Ms. Christina Jordan, Principal

"We're Wild About Learning"

<http://www.houstonisd.org/fonwood>

713-633-0781

Revised: 9-12-2018



2018-2019 Título 1 Compromiso entre la escuela y los padres

Este compacto está diseñado para servir como una herramienta que los padres, el maestro y el alumno pueden usar para construir una asociación. Este contrato fomentará una alianza comunicativa y de apoyo para apoyar y permitir al estudiante alcanzar sus objetivos académicos.

Acuerdo de padre / tutor

- Acepto ver que mi hijo llegue a la escuela a las 7:30 a.m. todos los días.
- Acepto animar a mi estudiante a seguir todos los compromisos escolares.
- Acepto establecer una hora y un lugar específico para completar la tarea.
- Acepto estar al día sobre cualquier progreso académico.
- Acepto leer a mi alumno y practicar las habilidades de alfabetización y aritmética.
- Acepto comunicarme con mi hijo y el maestro.
- Acepto asistir a reuniones de Family Mentors Academic Engaged (FAME) y programar visitas al salón cuando sea necesario a través de la oficina principal.
- Acepto ser voluntario cuando esté disponible como Fonwood Parent Workingly Working (PAW) en una o más formas. (Padre dedicado, monitor de viaje de campo, etc.)
- Acepto usar correctamente el asiento para el automóvil adecuado cada vez que deje y saque a mi hijo de la escuela para que pueda mantener seguro a mi hijo.

Acuerdo de estudiante:

- Usaré palabras amables. Los maestros modelarán usando palabras amables en el aula con los alumnos, por favor y gracias.
- Usaré las manos amigas. Los estudiantes pueden usar sus manos amigas en la escuela al ayudar a otros estudiantes a abrir sus alimentos durante el desayuno o el almuerzo, ayudando a los amigos a atarse los zapatos y compartir con otros).
- Usaré mi gran voz. El maestro de la clase enseña a los estudiantes cómo expresar verbalmente los deseos y las necesidades a los demás con una voz asertiva.
- Escucharé la gran voz de otro. A los estudiantes se les enseña en la escuela cómo escuchar atentamente y seguir instrucciones cuando otros usan su gran voz.
- Acepto seguir los acuerdos del aula. Los maestros crearán acuerdos de aula con la ayuda de los estudiantes. Los acuerdos se utilizan en lugar de las reglas del salón de clases.

Acuerdo del maestro:

- Acepto apoyar a los estudiantes en su esfuerzo por hacer lo mejor en la escuela y en la vida.
- Acepto apoyar a los estudiantes en su esfuerzo por hacer lo mejor en la escuela y en la vida.
- Acepto seguir el progreso del estudiante y proporcionar retroalimentación tanto a los estudiantes como a los padres.
- Acepto usar currículos de alta calidad y métodos de enseñanza para hacer que el aprendizaje esté disponible.
- Acepto ser un recurso educativo para los padres.
- Acepto mantener informados a los padres sobre el progreso académico de sus estudiantes mediante la celebración de reuniones de Family Academic Mentors Engage (FAME), enviando informes sobre el progreso del estudiante y presentando conferencias individuales para padres cuando sea necesario.
- Acepto comunicarme con los padres de manera oportuna mediante el uso de la hoja de méritos diarios y la aplicación Remind, etc.

Fonwood Early Childhood Center



Ms. Christina Jordan, Principal

"We're Wild About Learning"

<http://www.houstonisd.org/fonwood>

713-633-0781

Revised: 9-12-2018

¿Qué es un acuerdo para padres de la escuela?

Nuestro pacto anual de escuela y padres ofrece maneras en que podemos trabajar juntos para ayudar a nuestros estudiantes a tener éxito. Este compacto proporciona estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela y en el hogar.

Pactos efectivos:

- enlace a los objetivos de logro académico
- céntrese en el aprendizaje de los estudiantes
- compartir estrategias que el personal, los padres y los estudiantes puedan usar
- Explicar cómo los maestros y los padres se comunicarán sobre el estudiante.
 - el progreso se comunicará sobre el progreso del estudiante
- Describa las oportunidades para que los padres observen, se ofrezcan voluntariamente y participen en el aula.

Objetivos escolares y áreas de enfoque

1. Escritura
2. Asistencia al estudiante

Creando alianzas

La investigación ha demostrado que los estudiantes cuyos padres participan en la educación de sus hijos tienen mayor éxito en la escuela. Hay muchas oportunidades de voluntariado en nuestra escuela y esperamos verte en uno de los eventos que se enumeran a continuación.

- Eventos de padres trabajando activamente (PAW)
- Noche familiar de lectura.
- Mentores Académicos Familiares Involucrados (FAME)
- Lecciones de campo

Desarrollado conjuntamente

Durante nuestra primera reunión del Comité Asesor de Padres, los padres y maestros trabajaron juntos para revisar el Acuerdo entre la escuela y los padres. Durante la reunión, se pidió a los padres que proporcionaran sus comentarios sobre el Acuerdo entre padres 2017-2018 para realizar revisiones importantes del Acuerdo entre padres 2018-2019.

Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

Fonwood Early Childhood Center comprende la importancia de la comunicación entre padres / tutores y maestros y trabaja duro para proporcionar comunicación continua entre el padre / tutor y el maestro. Algunas formas de comunicación se enumeran a continuación.

- Carpeta de Tiger (Hoja de merito)
- Reporte de progreso cada 3 veces al año
- Carpeta de comunicación
- Aplicacion Remind /class dojo