Notificación para los padres – Informe Federal

Fecha: 01/15/2022

Estimado padre de familia:

La Escuela Albert Thomas Middle School le envía esta información sobre el distrito y el plantel de su hijo en conformidad con la ley federal *Todos los Estudiantes Triunfan* de 2015 (ESSA).

Los Informes Federales sobre el estado, el distrito y cada uno de los planteles del distrito están publicados en el sitio web de la Agencia de Educación de Texas:

https://tea.texas.gov/Finance_and_Grants/Grants/Federal_Report_Card/.

La información presentada en estos informes incluye:

Parte (i): Descripción general del Sistema de Rendición de Cuentas del Estado de Texas

El 6 de abril de 2021, el Departamento de Educación de los Estados Unidos (USDE) emitió para el ciclo escolar 2020-21 una exención de la rendición de cuentas, la identificación de escuelas y los informes requeridos. La exención incluye las disposiciones pertinentes a los informes federales estipuladas en la Sección 1111 (h)(1)(C)(i)(I)-(IV) y (VI) (descripción del sistema de rendición de cuentas, aparte de la lista de escuelas integrales, de apoyo dirigido y de apoyo dirigido específico y mejoramiento requerido).

Parte (ii): Logro estudiantil por nivel de competencia

Esta sección proporciona información sobre los logros académicos de los estudiantes en las Evaluaciones de la Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR) en Matemáticas, Ciencias y ELA (Artes del lenguaje inglés) y Lectura por nivel de grado y nivel de competencia del ciclo escolar 2020–21. Estos resultados incluyen a todos los estudiantes evaluados, independientemente de si eran parte del subconjunto para la rendición de cuentas.

Parte (iii) (I): Crecimiento académico

El USDE emitió una exención de los requisitos de informes de la Sección 1111(h)(1)(C)(iii)(I) (resultados de otros indicadores de rendimiento académico para planteles que no son escuelas preparatorias).

Parte (iii) (II): Tasa de graduación

Esta sección contiene datos sobre las tasas de graduación de preparatoria de la Generación 2020.

Parte (iv): Dominio del idioma inglés

Esta sección proporciona información sobre el número y el porcentaje de estudiantes aprendices del inglés (EL) que lograron el dominio de ese idioma según lo indican los datos de las pruebas del Sistema Estatal de Texas para la Evaluación del Dominio del Inglés (TELPAS) administradas en el 2021.

Parte (v): Calidad escolar y éxito estudiantil (SQSS)

Esta sección proporciona información sobre la calidad de la escuela y el éxito estudiantil, que, en la escuela preparatoria se refleja en la Preparación para la Universidad, las Carreras Técnicas y el Servicio Militar (CCMR), y en las primarias y planteles sin tasa de graduación, es la tasa de rendimiento promedio de los tres niveles de desempeño en STAAR de todos los estudiantes, independientemente de si eran parte del subconjunto para la rendición de cuentas.

Notificación para los padres – Informe Federal

Parte (vi): Estado del cumplimiento de metas

El USDE emitió una exención de los requisitos de informes de la Sección 1111(h)(1)(C)(vi) (progreso hacia el cumplimiento de las metas a largo plazo y las mediciones del progreso intermedio).

Parte (vii): Participación en STAAR

Esta sección proporciona el porcentaje de estudiantes evaluados y no evaluados en Matemáticas, Ciencias y ELA (Artes del lenguaje inglés) y Lectura.

Parte (viii): Datos sobre los derechos civiles

Parte (viii)(I) Esta sección proporciona información de las encuestas del Recopilación de Datos sobre los Derechos Civiles (CRDC) de 2017-18 presentada por los distritos escolares a la Oficina de Derechos Civiles sobre medidas de calidad, entorno y seguridad escolar, incluyendo cifras de las suspensiones en la escuela, suspensiones fuera de la escuela, expulsiones, arrestos relacionados con la escuela, derivaciones a las autoridades policiales, ausentismo crónico (incluyendo ausencias justificadas e injustificadas) y casos de violencia, incluyendo acoso y hostigamiento.

Parte (viii)(II) Esta sección proporciona información de las encuestas de la CRDC de 2017-18 presentada por los distritos escolares a la Oficina de Derechos Civiles sobre el número de niños inscritos en programas preescolares y estudiantes matriculados en cursos acelerados para obtener crédito postsecundario mientras asisten a la preparatoria.

Parte (ix): Datos de la calidad de los maestros

Esta sección proporciona información sobre las cualificaciones profesionales de los maestros, incluyendo información que muestra por separado los datos de las escuelas según el índice de pobreza (alto o bajo) de su comunidad escolar; sobre el número y porcentaje de (I) maestros, directores y otros líderes escolares inexpertos; (II) maestros que enseñan con credenciales de emergencia o provisionales; y (III) maestros que no están enseñando en la materia o campo para el cual están certificados o licenciados.

Parte (x): Gasto por estudiante

Esta sección proporciona información del año fiscal previo sobre los gastos por estudiante de los fondos federales, estatales y locales, incluyendo gastos de personal y otros, desglosados por fuente de fondos, para cada distrito y plantel.

Se actualizará antes del 30 de junio de 2022.

Parte (xi): Participación en STAAR Alternativo 2

Esta sección proporciona información del ciclo escolar 2020-21 sobre el número y porcentaje de estudiantes con las discapacidades cognitivas más significativas que presentaron el examen STAAR Alternativo 2, por grado y materia.

Parte (xii): Evaluación Nacional del Progreso Educativo Estatal (NAEP)

Esta sección proporciona resultados de las evaluaciones académicas estatales de Lectura y Matemáticas de 4.º y 8.º grado de la Evaluación Nacional del Progreso Educativo de 2019, en comparación con el promedio nacional de esos resultados.

Parte (xiii): Tasa de grupos de graduados inscritos en educación postsecundaria

Esta sección proporciona información sobre la tasa de inscripción del grupo de graduados de preparatoria de 2018-19 en (I) una institución pública de educación postsecundaria de Texas; (II) una

Notificación para los padres – Informe Federal

institución privada de educación postsecundaria de Texas; y (III) una institución de educación postsecundaria fuera de Texas en el ciclo académico 2019-20.

Parte (xiv): Información adicional – Ausentismo crónico

Esta sección proporciona información sobre el ausentismo crónico según la definición de EDFacts: porcentaje de la cantidad no duplicada de estudiantes de K-12 inscritos en una escuela durante al menos 10 días y ausentes el 10% de los días de clases o más días en el ciclo escolar 2019-20.

Si tiene dificultades para ver la información del sitio web puede solicitar copias impresas de los informes en las oficinas del distrito y de las escuelas. Si tiene alguna pregunta sobre la información, comuníquese con:

Nombre: Darnta Doby

Teléfono: (832) 800-4026

Correo electrónico: ddoby@houstonisd.org

Office Use Only: Meeting Information (optional)

Atentamente,

_____, director(a)