



## **Texas Connections Academy @ Houston Title I Parent and Family Engagement Policy 2024-2025**

Parent and family engagement is a centerpiece of the Texas Connections Academy @ Houston (TCAH) school model, and is integral to improving student academic achievement. Families specifically seek enrollment with Texas Connections Academy for the opportunity to be more involved in their child's public school education. By confirming enrollment in TCAH, families commit to meeting the following required parent and family engagement in their child's education:

### **Required Parent and Family Engagement**

***Parent/Learning Coach Agreement:*** An agreement where a parent or other responsible adult designated by the parents - who works with him or her in person under the guidance of the Texas certified professional teacher and intimately familiar with their child's progress on a day-to-day basis.

- **In grades 3-5**, the Learning Coaches are directly involved with students' day-to-day learning.
- **In grades 6-12**, Learning Coaches play an important oversight role, but students begin to work with their teachers more independently, taking on increasing responsibility for their learning.

***Entrance Agreement:*** Signed at the time of Final Confirmation for enrollment by both the Parent/Learning Coach and Student in grades 6 –12, who acknowledge that TCAH is a public *school of choice* and has specific requirements for engagement that must be met above and beyond attending a traditional brick and mortar campus in order to meet enrollment eligibility requirements.

***Intervention and Escalation Action Plans:*** when a student is not on track to meet promotion requirements, the parent will work in coordination with the TCAH staff to overcome barriers to success. These plans will ensure that appropriate resources are available for the student.



**Contact:** Teachers will contact parents monthly regarding student progress and school year topics. Additionally, there will be required parent contacts throughout the course of the school year, which include teacher conferences and personal graduation plan review conferences (grades 8-12). Parents are required to have conferences with TCAH teachers over the course of a year although most parents have many more contacts. Required contacts include establishing and editing the Personal Graduation Plan for students in grades 8-12.

**Knowledge of State promotion requirements:** The parent is responsible for ensuring that the student is present for state testing and monitoring the student's academic progress in order to meet state requirements for advancement to the next grade level.

**Pearson Online Classroom Acceptable Use Policy:** a parent may not delegate any part of the Learning Coach role to a student including access logins for the Learning Coach or parent.

This policy describes how Texas Connections Academy @ Houston will put into operation additional programs, activities, systems and procedures for the engagement of parents in compliance with the requirements described in the Title I, part A program.

The following describes **9 ways** that TCAH will meet the Title I, part A program parent and family engagement requirements:

1. Conduct **Fall and Spring Annual Meetings** so that parents and stakeholders can learn about the Title I, part A program and requirements.
2. TCAH will offer **Title I Parent Meetings for all parents to attend**. These meetings will range in topics including participation in school and academic policies.
3. **Notifications will be provided via Webmail and message board postings** and the **Houston ISD campus website**, and in an understandable and uniform format.
4. TCAH will **distribute notifications** that include:
  - a. A description and explanation of the curriculum
  - b. The forms of academic assessments used to measure student progress
  - c. The proficiency levels students are expected to meet (promotion standards)
5. **TCAH will respond to requests made by parents of enrolled students** regarding suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children. TCAH will offer materials, training and/or other enrichment opportunities for parents and staff in an effort to create a collaborative learning environment that fosters high student



achievement.

6. TCAH will provide opportunities for parents to **provide feedback through campus based surveys.**

7. TCAH will ensure that parents have **both synchronous and asynchronous access to staff** through several modes of communication which include: phone contact, Webmail communication, Live Lesson sessions, tools in the grade book, message boards, and occasional face-to-face contact in regions.

8. **TCAH may offer volunteer opportunities for parents** that will allow them to contribute to the operation of the school.

9. **If the final TCAH parent and family engagement plan is not satisfactory to parents,** then the school will submit parent's comments on the plan to Houston Independent School District's Department of External Funding to revise the plan as advised.

### **Defining Parent and Family Engagement**

Texas Connections Academy @ Houston **defines parent and family engagement as:**

The participation of parents in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities. This type of participation affirms that:

1. **Parents play an integral role** in assisting their child's learning
2. **Parents are encouraged to be actively involved** in their child's education at school
3. **Parents are full partners in their child's education** and are included, as appropriate, in decision-making and on parent meetings to assist in the education of their child
4. **Parents will be involved in activities that are in compliance with the Title I, part A program,** which builds capacity for engagement at Texas Connections Academy @ Houston.

There are several areas in which TCAH meets the definition of parent and family engagement:

### ***Parent's role and training***



- Parents take the role of Learning Coach (unless the parent officially designates another individual in Pearson Online Classroom) which involves:

- **Daily oversight** of student work\* (*students in grades 3-12*)
- **Marking lessons complete** (*students in grades 3-8*)
- **Recording attendance** (*students in grades 3-12*)
- Setting up the **student's scheduler** (*students in grades 3-8*)
- Regularly **checking Webmail** /home page alerts (*students in grades 3-12*)
- **Contacting teachers** as requested/needed (*students in grades 3-12*)
- TCAH provides online **Learning Coach and school orientation training** for parents and designated Learning Coaches.
- TCAH also provides **access to online handbooks, school newsletters, and online help topics** in the Virtual Library.

### ***Teacher's role and training***

- TCAH teachers are selected using a thorough **application and interview process that ensures highly qualified, Texas certified teachers.**
- Teachers will **provide instruction through a variety of virtual methods of teaching and learning approaches** along with several skill building programs and interventions.
- Teachers will **interact daily with students synchronously and/or asynchronously** using Webmail messages, message board postings, phone conversations, Live lesson ® sessions, communication tools in the grade book, and/or face-to-face interactions.
- For struggling students, Strand Assistant Principals will establish a committee of select teaching staff to serve on the "Intervention Assistance Team" (IAT) to review and address student concerns, and **develop intervention plans collaboratively with the student's parent/Learning Coach.** The plan will be documented and monitored over the course of the intervention timeline by the members of the Intervention Assistance Team (IAT).
- TCAH teachers and staff will **receive high-quality and ongoing professional development** that drive toward proficiency on state academic standards including state assessments.



- The **campus-based professional development equips teachers with** the following:
  - Implementation of the **Texas Essential Knowledge and Skills and student success on STAAR.**
  - Strategies and **best practices for virtual learning and instruction**, including working effectively with parents/families
  - **Effective use of and navigation of Pearson Online Classroom**
  - **How to develop Personalized Learning Plans** and individualize instructional programs, including communication with parents regarding instruction
  - Various **forms of assessments** and how to guide instruction
  - Knowledge of **school processes and policies**
  - How to **foster an online learning environment.**

### ***Parent Participation***

- TCAH parents have **multiple opportunities to participate and shape the overall school experience** through: events, parent meetings, and various school outreach activities (Community Coordinators and [Club Connections](#)).
- TCAH parents also have **various ways to submit feedback** on a regular basis, through TCAH and HISD annual surveys, Webmail and phone communications, the five star rating systems embedded in Pearson Online Classroom lessons, as well as the feedback button located in Pearson Online Classroom.

### ***Parent Accessibility***

- TCAH makes **effective use of all available technologies** (School Banner and To Do List on the User Page, Webmail, Live lesson sessions, message boards, telephone <including automated calls and conference lines for meetings>, grade book feedback tools, newsletters, and Data Views) to communicate and distribute information to parents, who are typically online each school day to monitor school attendance and academic progress. Regular grade level and school newsletters and school-wide Webmail's announce upcoming school events and information, and message boards.
- **Official communications from the school about compliance** with school engagement or discipline issues are discussed over the telephone and followed up in Webmail.



- The **school develops and makes available in Pearson Online Classroom, a state-supplement school handbook** that details all policies and procedures specific to the school.
- The school **utilizes bilingual staff members to assist non-English speaking parents.**
- The **accessibility of conference lines and web-based meeting rooms for virtual meetings** assists parents with joining parent meetings regardless of location.

### **School-Parent Compact**

[Linked in this policy is the School Parent Compact](#), which is an agreement between TCAH and all enrolled parents that outlines how parents, staff and students will share responsibility for improved student academic achievement and develop a partnership to facilitate reaching high standards in student achievement.

### **The Policy Adoption Process**

This section affirms that the TCAH Parent and family Engagement Policy was jointly developed with and agreed on with, parents of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by received input from parents via Webmail, phone and/or recorded Title I Parent Meetings participation. Parent input was reviewed and implemented into the final draft of the plan. The final approved policy is distributed to all parents via Webmail and posted on the school message board.

This policy was adopted according to the terms listed above by the Administration of Texas Connections Academy @ Houston on and will be reviewed annually.

**Date of Annual Review:** 11/20/2024



## **Academia de Conexiones de Texas en Houston**

### **Título I Participación de padres y familias Política 2024-2025**

La participación de los padres y las familias es una pieza central del modelo escolar de Texas Connections Academy @ Houston (TCAH) y es integral para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las familias buscan específicamente inscribirse en Texas Connections Academy para tener la oportunidad de participar más en la educación de sus hijos en las escuelas públicas. Al confirmar la inscripción en TCAH, las familias se comprometen a cumplir con la siguiente participación requerida de los padres y la familia en la educación de sus hijos:

#### **Participación requerida de los padres y la familia**

***Acuerdo de padres/instructor de aprendizaje:*** un acuerdo en el que un padre u otro adulto responsable designado por los padres trabaja con él o ella en persona bajo la guía de un maestro profesional certificado de Texas y está íntimamente familiarizado con el progreso de su hijo en el día a día.

- **En los grados 3-5**, los instructores de aprendizaje están directamente involucrados con el aprendizaje diario de los estudiantes.
- **En los grados 6-12**, los instructores de aprendizaje desempeñan un importante papel de supervisión, pero los estudiantes comienzan a trabajar con sus profesores de forma más independiente, asumiendo una responsabilidad cada vez mayor por su aprendizaje.

***Acuerdo de entrada:*** firmado en el momento de la confirmación final de inscripción tanto por el padre/entrenador de aprendizaje como por el estudiante en los grados 6 a 12, quienes reconocen que TCAH es una institución *escuela pública de elección* y tiene requisitos específicos de participación que deben cumplirse más allá de asistir a un campus tradicional para cumplir con los requisitos de elegibilidad de inscripción.

***Planes de acción de intervención y escalada:*** cuando un estudiante no está en camino de cumplir con los requisitos de promoción, los padres trabajarán en coordinación con el personal de TCAH para superar las barreras hacia el éxito. Estos planes garantizarán que los recursos adecuados estén disponibles para el estudiante.



**Contacto:** los maestros se comunicarán con los padres mensualmente sobre el progreso de los estudiantes y los temas del año escolar. Además, se requerirán contactos con los padres durante el transcurso del año escolar, que incluyen conferencias de maestros y conferencias de revisión del plan de graduación personal (grados 8-12). Se requiere que los padres tengan conferencias con los maestros de TCAH en el transcurso de un año, aunque la mayoría de los padres tienen muchos más contactos. Los contactos requeridos incluyen establecer y editar el Plan Personal de Graduación para estudiantes en los grados 8-12.

**Conocimiento de los requisitos de promoción estatal:** el padre es responsable de garantizar que el estudiante esté presente para las pruebas estatales y monitorear el progreso académico del estudiante para cumplir con los requisitos estatales para avanzar al siguiente nivel de grado.

**Política de uso aceptable del aula en línea de Pearson:** un padre no puede delegar ninguna parte de la función del instructor de aprendizaje a un estudiante, incluidos los inicios de sesión de acceso para el instructor de aprendizaje o los padres.

Esta política describe cómo Texas Connections Academy @ Houston pondrá en funcionamiento programas, actividades, sistemas y procedimientos adicionales para la participación de los padres en cumplimiento de los requisitos descritos en el programa Título I, parte A.

A continuación se describen **9 maneras** en que TCAH cumplirá con los requisitos de participación de padres y familias del programa Título I, parte A:

1. Realice **reuniones anuales de otoño y primavera** para que los padres y las partes interesadas puedan conocer el programa Título I, parte A y los requisitos.
2. TCAH ofrecerá **reuniones de padres de Título I para que asistan todos los padres**. Estas reuniones abordarán temas que incluyen la participación en las políticas escolares y académicas.
3. **Las notificaciones se proporcionarán a través de Webmail y publicaciones en el foro y el Sitio web del campus de Houston ISD**, y en un formato comprensible y uniforme.
4. TCAH **distribuir notificaciones** que incluyen:
  - a. Una descripción y explicación del plan de estudios
  - b. Las formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes



c. Los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes (estándares de promoción)

**5. TCAH responderá a las solicitudes realizadas por padres de estudiantes matriculados** en relación con las sugerencias y para participar, según corresponda, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos. TCAH ofrecerá materiales, capacitación y/u otras oportunidades de enriquecimiento para los padres y el personal en un esfuerzo por crear un ambiente de aprendizaje colaborativo que fomenta el alto rendimiento estudiantil.

**6. TCAH brindará oportunidades para que los padres proporcionen comentarios a través de encuestas en el campus.**

**7. TCAH se asegurará de que los padres tengan acceso tanto sincrónico como asincrónico al personal**, a través de varios modos de comunicación que incluyen: contacto telefónico, comunicación por correo web, sesiones de lecciones en vivo, herramientas en el libro de calificaciones, tableros de mensajes y contacto ocasional cara a cara en las regiones.

**8. TCAH puede ofrecer oportunidades de voluntariado para padres** que les permitirá contribuir al funcionamiento de la escuela.

**9. Si el plan final de participación de padres y familias de TCAH no es satisfactorio para los padres**, entonces la escuela enviará los comentarios de los padres sobre el plan al Departamento de Financiamiento Externo del Distrito Escolar Independiente de Houston para revisar el plan según lo recomendado.

### **Participación requerida de los padres y la familia**

Texas Connections Academy @ Houston **define la participación de los padres y la familia como:**

La participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares. Este tipo de participación afirma que:

**1. Los padres desempeñan un papel integral** para ayudar al aprendizaje de sus hijos



2. **Se anima a los padres a participar activamente** en la educación de sus hijos en la escuela

3. **Los padres son socios plenos en la educación de sus hijos** y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en las reuniones de padres para ayudar en la educación de sus hijos

4. **Los padres participarán en actividades que cumplan con el programa Título I, parte A**, que genera capacidad para el compromiso en Texas Connections Academy @ Houston.

Hay varias áreas en las que TCAH cumple con la definición de participación de padres y familias:

#### ***El papel y la formación de los padres***

- Los padres asumen el rol de instructor de aprendizaje (a menos que los padres designen oficialmente a otra persona en Pearson Online Classroom), lo que implica:
  - o **Supervisión diaria** del trabajo de los estudiantes\* (*estudiantes en los grados 3-12*)
  - o **Calificar lecciones completas** (*estudiantes en los grados 3-8*)
  - o **Registro de asistencia** (*estudiantes en los grados 3-12*)
  - o Configurar la **agenda del estudiante** (*estudiantes en los grados 3-8*)
  - o Revisar **con regularidad el correo web/alertas** de la página de inicio (*estudiantes en los grados 3-12*)
  - o **Contactar a los profesores** según lo solicitado/necesario (*estudiantes en los grados 3-12*)
  - o TCAH proporciona **formación de instructores de aprendizaje y orientación escolar** para padres e instructores de aprendizaje designados.
  - o TCAH también proporciona **acceso a manuales en línea, boletines escolares y temas de ayuda en línea** en la Biblioteca Virtual.

#### ***El papel y la formación del profesor***



- Los maestros de TCAH se seleccionan mediante un exhaustivo **proceso de solicitud y entrevista que garantiza maestros altamente calificados y certificados en Texas.**
- Los maestros **proporcionan instrucción a través de una variedad de métodos virtuales de enfoques de enseñanza y aprendizaje**, junto con varios programas e intervenciones de desarrollo de habilidades.
- Los maestros **interactuarán diariamente con los estudiantes de forma sincrónica y/o asincrónica** mediante mensajes de correo web, publicaciones en tableros de mensajes, conversaciones telefónicas, sesiones de Live Lessons®, herramientas de comunicación en el libro de calificaciones y/o interacciones cara a cara.
- Para los estudiantes con dificultades, los subdirectores de Strand establecerán un comité de personal docente selecto para formar parte del "Equipo de asistencia de intervención" (IAT) con el fin de revisar y abordar las inquietudes de los estudiantes, y **desarrollar planes de intervención en colaboración con los padres/entrenador de aprendizaje del estudiante.** El plan será documentado y monitoreado durante el transcurso del cronograma de intervención por los miembros del Equipo de Asistencia de Intervención (IAT).
- Los maestros y el personal de TCAH **recibirán desarrollo profesional continuo y de alta calidad** que impulse el dominio de los estándares académicos estatales, incluidas las evaluaciones estatales.
- El **desarrollo profesional basado en el campus equipa a los profesores con lo siguiente:**
  - o Implementación de los **conocimientos y habilidades esenciales de Texas y el éxito estudiantil en STAAR.**
  - o Estrategias y **mejores prácticas para el aprendizaje virtual e instrucción**, incluido el trabajo eficaz con los padres/familias
  - o **Uso y navegación efectivos de Pearson Online Classroom**
  - o **Cómo desarrollar planes de aprendizaje personalizados** individualizar programas de instrucción, incluida la comunicación con los padres con respecto a la instrucción
  - o Varias **formas de evaluaciones** y cómo guiar la instrucción



- o Conocimiento de **procesos y políticas escolares**
- o Cómo **fomentar un entorno de aprendizaje en línea.**

### ***Participación de los padres***

- Los padres de TCAH tienen **múltiples oportunidades para participar y dar forma a la experiencia escolar general** a través de: eventos, reuniones de padres y diversas actividades de extensión escolar (coordinadores comunitarios y [Club Connections](#)).
- Los padres de TCAH también tienen **varias formas de enviar comentarios** de forma regular, a través de encuestas anuales de TCAH y HISD, correo web y comunicaciones telefónicas, los sistemas de calificación de cinco estrellas integrados en las lecciones de Pearson Online Classroom, así como el botón de comentarios ubicado en Pearson Online Classroom.

### ***Accesibilidad para padres***

- TCAH hace **uso efectivo de todas las tecnologías disponibles** (pancarta de la escuela y lista de tareas pendientes en la página de usuario, correo web, sesiones de lecciones en vivo, foros de mensajes, teléfono <incluidas llamadas automatizadas y líneas de conferencia para reuniones>, herramientas de retroalimentación del libro de calificaciones, boletines informativos y vistas de datos) para comunicar y distribuir información a los padres, quienes generalmente están en línea todos los días escolares para monitorear la asistencia escolar y el progreso académico. Boletines regulares de nivel de grado y boletines informativos, además de anuncios por Webmail para toda la escuela sobre próximos eventos escolares e información, y foros de mensajes.
- **Las comunicaciones oficiales del colegio sobre cumplimiento** con las cuestiones relacionadas con la participación escolar o la disciplina se discuten por teléfono y se les da seguimiento en Webmail.
- La **escuela desarrolla y pone a disposición en Pearson Online Classroom, un manual escolar complementario estatal** que detalla todas las políticas y procedimientos específicos de la escuela.
- La escuela **utiliza miembros del personal bilingües para ayudar a los padres que no hablan inglés.**
- La **accesibilidad de líneas de conferencias y salas de reuniones basadas en web para reuniones virtuales** ayuda a los padres a unirse a las reuniones de padres independientemente de la ubicación.



### **Convenio entre la escuela y los padres**

Adjunto a esta política está el Convenio Escolar para Padres, que es un acuerdo entre TCAH y todos los padres inscritos que describe cómo los padres, el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y desarrollarán una asociación para facilitar el logro de altos estándares en el rendimiento estudiantil.

### **El proceso de adopción de políticas**

Esta sección afirma que la Política de participación de padres y familias de TCAH se desarrolló y acordó conjuntamente con los padres de niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestra el aporte recibido de los padres a través de correo web, teléfono y/o información grabada para padres del Título I Participación en reuniones. Los comentarios de los padres fueron revisados e implementados en el borrador final del plan. La política final aprobada se distribuye a todos los padres a través de Webmail y se publica en el tablero de mensajes de la escuela.

Esta política fue adoptada de acuerdo con los términos enumerados anteriormente por la Administración de Texas Connections Academy @ Houston el y será revisada anualmente.

**Fecha de revisión anual:** 11/20/24