

¿QUÉ ES UN COMPACTO?

Este pacto escolar contiene los acuerdos que hacemos como comunidad de Condit para contribuir al logro académico de nuestros niños. Valoramos a todos los estudiantes y las contribuciones únicas que hacen a la comunidad escolar, y prometemos asegurarnos de que nuestros estudiantes obtengan lo que necesitan. Trabajemos juntos, aprendamos juntos y hagamos todo lo posible para ayudar a cada estudiante a prosperar.

MISIÓN DE CONDIT

Condit busca desarrollar líderes globales completos (contribuyentes) que sean autosuficientes (independientes) y puedan trabajar bien con otros (interdependientes). Con este fin, Condit implementa la filosofía y las prácticas restaurativas de Leader in Me para proporcionar un entorno de aprendizaje seguro en el que los estudiantes son desafiados y empoderados por un plan de estudios integrado, de nivel superior que invita a la reflexión y aborda las necesidades del niño en su totalidad: físicas, mentales, socioemocionales y espirituales (cuerpo, cerebro, corazón y alma).

OBJETIVOS ACADÉMICOS

Materias Académicas: Aumentar el rendimiento académico mediante el uso de materiales didácticos de alta calidad recomendados por el estado tanto para lectura como para matemáticas. En artes del lenguaje, el Bloque de Ciencias de la Alfabetización incluye: fonética, vocabulario, lectura, escritura e instrucción en grupos pequeños que brindan apoyo individualizado y extensión.

Educación Especial: Aumentar el rendimiento académico proporcionando instrucción diferenciada en un entorno inclusivo y guiando a los estudiantes hacia metas individualizadas y el uso de apoyos designados.

Programa Dotados y Talentosos: Cada estudiante identificado tendrá un plan de educación para superdotados que incluye tiempo de estudio independiente semanal para trabajar en proyectos individualizados de nivel avanzado.

Lenguaje Dual: Desarrollar líderes globales que sean bilingües, bilingües y biculturales.



METAS SOCIO-EMOCIONALES

Líder en mí (LIM): En Condit, todos los estudiantes y el personal son vistos como contribuyentes, como líderes. Hay dos maneras de ser un líder: un líder de sí mismo y un líder de los demás. Las clases participan en lecciones directas quincenales de Líder en Mí. Los conceptos de Líder en Mí también se infunden en las actividades diarias, como los trabajos en toda la escuela y las cuentas bancarias emocionales, así como en el plan de estudios académico de Condit.

- Hábito Uno: Sé proactivo
- Hábito Dos: Comenzar con el fin en mente
- Hábito Tres: Poner lo primero es lo primero
- Hábito Cuatro: Pensar en ganar-ganar
- Hábito Cinco: Busca primero escuchar, luego ser entendido
- Hábito Seis: Sinergizar
- Hábito Siete: Afilar la sierra
- Hábito Ocho: Usa tu voz

Prácticas Restaurativas: El núcleo de las prácticas restaurativas implica construir y restaurar relaciones. Para construir relaciones con los demás, cada clase participa en círculos semanales de construcción de comunidad. Al reparar una relación, el enfoque del círculo está en los sentimientos/pensamientos detrás de los comportamientos, el impacto de los comportamientos en los demás y lo que se puede hacer para que las cosas vuelvan a estar bien. Con este fin, los estudiantes pueden participar en conversaciones restaurativas o círculos restaurativos. Los estudiantes aprenderán a identificar sus propias emociones y formas de manejar sus reacciones antes de que impacten a los demás. Los estudiantes también participarán en actividades de atención plena, autorreflexión y establecimiento de metas.

A
Leader in Me™
School



EL PERSONAL DE LA ESCUELA CONDIT SE COMPROMETE A:

- Sea proactivo: Participe en las oportunidades de desarrollo profesional e ingrese las calificaciones en Connect de manera oportuna.
- Comience con el fin en mente: Conozca los niveles actuales de cada estudiante y establezca metas para la enseñanza y el aprendizaje.
- Ponga lo primero en primer lugar: Comunique a las familias las metas de aprendizaje para la semana (es decir, Week-at-a-Glance).
- Piense en ganar-ganar: Utilice la instrucción en grupos pequeños para satisfacer las necesidades individuales y preparar a cada estudiante para el éxito. Cuando surja un conflicto, use prácticas restaurativas para ayudar a los estudiantes a comprender sus sentimientos y el impacto de sus acciones en los demás.
- Busque primero comprender, luego ser comprendido: Facilite círculos de clase semanales para fomentar la comunidad y modele el uso de los mensajes en primera persona y la escucha reflexiva en la comunicación.
- Sinergizar: Comuníquese con cada familia para aprender más sobre su hijo, discutir las fortalezas y necesidades del estudiante y establecer metas durante todo el año escolar.
- Afilar la sierra: Modele el equilibrio de todas las partes de uno mismo (cuerpo, cerebro, corazón y alma) al: comer bien, hacer ejercicio y dormir lo suficiente; aprender de muchas maneras, no solo para la escuela; pasar tiempo con la familia y los amigos; y encontrar formas significativas de ayudar a los demás.

LOS PADRES CONDIT SE COMPROMETEN A:

- Sea proactivo: Comience y termine cada día hablando con sus hijos sobre la escuela. Verifique las agendas, las carpetas de los miércoles y las calificaciones en Connect. Ayude a sus hijos a organizar sus materiales y tareas. Fomenta la lectura diaria por placer.
- Comience con el fin en mente: Establezca rutinas y expectativas en casa, programe tiempos para el aprendizaje / descansos y defina el espacio físico para el estudio. Establezca metas para el aprendizaje y reflexione sobre ellas.
- Ponga lo primero en primer lugar: Mantenga en casa a los niños que presentan síntomas asociados con enfermedades transmisibles y notifique al maestro. Supervise el uso del tiempo de pantalla. Asegúrese de que sus hijos lleguen a la escuela a tiempo para sentarse en clase a las 7:40.
- Piense en ganar-ganar: Anime a sus hijos a llevarse bien con los demás, incluidos los que son diferentes a ellos. Motívalos a dar lo mejor de sí mismos y ve los errores como oportunidades para aprender.
- Buscar primero entender, luego ser entendido: Monitoree las comunicaciones de los maestros/escuela de sus hijos a través de Class Dojo y Connect. Comunique cualquier necesidad directamente a los profesores/escuela.
- Sinergizar: Comunicarse con el maestro sobre las fortalezas y necesidades de su hijo y participar en el desarrollo de metas y estrategias.
- Afilar la sierra: Modele el equilibrio de todas las partes del ser (cuerpo, cerebro, corazón y alma) al: comer bien, hacer ejercicio y dormir lo suficiente; aprender de muchas maneras; pasar tiempo con la familia y los amigos; y encontrar formas significativas de ayudar a los demás.

LOS ESTUDIANTES DE CONDIT SE COMPROMETEN A:

- Sea proactivo: Completar sus tareas con honestidad y a tiempo haciendo su mejor trabajo. Pida ayuda cuando la necesite.
- Comience con el fin en mente: establezca metas diarias. Siga las expectativas y rutinas para el trabajo, los descansos y el comportamiento en el hogar y en la escuela. Ponga lo primero en primer lugar: Llegue a tiempo a clase y traiga todos los materiales necesarios.
- Piense en ganar-ganar: Utilice los mensajes en primera persona y la escucha reflexiva cuando se enfrente a un conflicto.
- Busca primero entender, luego ser comprendido: Escucha los pensamientos/sentimientos de los demás y trata de entender el punto de vista de todos.
- Sinergizar: Conozca y aprenda de los demás aceptando la diversidad, mostrando respeto y practicando la amabilidad y la paciencia.
- Afilar la sierra: Equilibrar todas las partes del ser (cuerpo, cerebro, corazón y alma) al: comer bien, hacer ejercicio y dormir lo suficiente; aprender de muchas maneras, no solo en la escuela; pasar tiempo con la familia y los amigos; y encontrar formas significativas de ayudar a los demás.