

Para preparar a todos los estudiantes para la universidad, la Escuela Barrick educa a los estudiantes de PK-5 a través de una instrucción rigurosa basada en datos y una cultura de excelencia.

8 de noviembre de 2024

Normativa de la Escuela para la Participación de los Padres

Para que los estudiantes demuestren éxito y logro académico, los padres, tutores y todos los interesados deben participar dinámicamente en su proceso educativo. La Escuela Primaria Barrick desarrolló esta política para describir cómo involucramos a los padres y otras partes interesadas en el desarrollo de la normativa y Pacto entre la escuela y los padres; Para ayudar a los padres y tutores a ayudar a sus hijos a lograr éxito académico en la escuela; Y para asegurar que los padres con limitado dominio del inglés o discapacidades puedan participar activamente en la educación de sus hijos. Esta normativa fue desarrollada con la ayuda y aprobación de los padres de los niños que participan en el programa Título I.

Los reglamentos del Título I requieren que cada escuela servida bajo el Título I desarrolle conjuntamente y distribuya a los padres de los niños participantes una normativa escrita de participación de los padres acordada por los padres que describe los requisitos esbozados en la Ley del Título I.

A. Normativa de participación

1. Convocar una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se invitará a todos los padres de los niños participantes a que participen, a que informen a los padres de la participación de la escuela en esta parte ya explicar los requisitos de esta parte y el derecho de los padres estar involucrado;

Nuestra escuela tendrá una reunión anual de Título I cada año escolar para revisar con los padres los requisitos del Título I y la Normativa de Participación de Padres de la escuela. Además, la directora dará a los padres una actualización de los datos de las pruebas escolares, un estado de progreso anual adecuado y también facilitará una revisión del plan de mejoramiento de la escuela.

2. Ofrecer reuniones flexibles, tales como reuniones por la mañana o por la tarde, y puede proveer, con fondos provistos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios están relacionados con la participación de los padres;

Los padres son invitados a participar en una variedad de reuniones y actividades durante el transcurso del año escolar en persona o virtualmente. Una Casa Abierta se lleva a cabo en septiembre para dar a los padres la oportunidad de visitar formalmente el salón de su hijo(a) para estar mejor informados sobre la expectativa del grado y el progreso académico de sus estudiantes. Los entrenamientos formales y los talleres programados durante todo el año están guiados por una contribución de los padres y varían en fecha y hora. En los casos en que el transporte es una barrera para que un padre se involucre en nuestra escuela, el Equipo Administrativo hace arreglos especiales para unir a ese padre con los recursos y eventos necesarios.

Los padres serán invitados a participar en una conferencia de padres y maestros por lo menos dos veces al año para discutir el progreso de sus hijos. Los maestros pueden recibir a los padres por la mañana, durante el día escolar y / o después de clases en persona o virtualmente para acomodar a tantos padres como sea posible.

Para preparar a todos los estudiantes para la universidad, Barrick Elementary educa a los estudiantes de PK-5 a través de una instrucción rigurosa basada en datos y una cultura de excelencia.

También tendremos una reunión mensual adicional con la directora (café con la directora). Durante esta reunión los padres tienen la oportunidad de proponer temas de preocupación y proporcionar sugerencias para soluciones.

3. Involucrar a los padres, de manera organizada, en la organización, revisión y mejoramiento de los programas bajo esta parte, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la normativa de participación de los padres de familia;

Nuestra escuela invitara anualmente a los padres a participar en reuniones de repaso y revisión para examinar y discutir nuestro Plan de Mejoramiento Escolar y la Normativa de Participación de los Padres. En nuestra escuela se establecerá un PTO organizado para crear un foro para reconocer la opinión de los padres y participación de los padres. Nuestra afiliación PTO conectara nuestra escuela con los recursos de participación de los padres a nivel estatal y nacional.

4. Proporcionar para los padres de los niños participantes información oportuna sobre los programas bajo esta parte; Descripciones y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académica usadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que cumplan los estudiantes; Y si así lo solicitan los padres, oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según proceda, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos, y responder a cualquier sugerencia lo más pronto posible.

Nuestra escuela comunicara a los padres las expectativas escolares y de la evaluación (STAAR) del estado, el distrito y la escuela, los requisitos escolares en relación a la trasmisión de la instrucción, las técnicas utilizadas para evaluar el trabajo del estudiante y rutinas individuales del salón pertinentes al éxito académico de nuestros estudiantes. Utilizaremos una variedad de técnicas comunicativas tales como Class Dojo, nuestro Manual Escolar, Sitio Escolar del internet, Cuadernos de Comunicación, Conferencias de Padres / Maestros, reuniones de PTO, notas individuales / llamadas a casa, Noches Familiares, Talleres para Padres, Casa Abierta, Informes de Progreso, Calificaciones, los resultados de exámenes, el letrado escolar, etc., para solicitar la participación de los padres y entregar información importante con la esperanza de crear un diálogo productivo entre el hogar y la escuela en relación con el mejoramiento del rendimiento estudiantil.

B. RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA EL LOGRO ACADÉMICO ALTO DEL ESTUDIANTE Como componente de la normativa de participación de los padres a nivel de escuela, cada escuela desarrollará conjuntamente con los padres para todos los niños atendidos bajo esta parte un compacto entre padres y maestros que describe cómo los padres, compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

La educación de un estudiante no es sólo responsabilidad del maestro, sino también del padre y del niño. Por esta razón, se ha desarrollado un Pacto entre la escuela y los padres y se utilizara en nuestra escuela. Este documento sirve como un acuerdo entre todas las partes que se adhieran a ciertos deberes y responsabilidades para asegurar el éxito del estudiante. Se distribuyera a todos los estudiantes y padres al principio de cada año escolar. Estos pactos se utilizan para motivar a los estudiantes ya los padres a involucrarse más en el proceso educativo y permitirá que los padres sepan que son de igual importancia en el aprendizaje de sus hijos. La ley NCLB requiere que cada componente se desarrolle con la participación de los padres en la escuela.

Para preparar a todos los estudiantes para la universidad, Barrick Elementary educa a los estudiantes de PK-5 a través de una instrucción rigurosa basada en datos y una cultura de excelencia.

Entrenamiento e involucramiento de padres. Presentaciones se usarán para guiar a los padres en los indicadores importantes que determinan si su hijo está funcionando bien en la escuela y cómo los padres pueden construir relaciones positivas con los educadores para ayudar a sus hijos y proporcionar formas sobre cómo participar en el proceso de decisiones sobre la educación de sus hijos. Materiales y entrenamientos se proporcionan para ayudar a los padres a ayudar a sus hijos, tales como Alfabetización Familiar, Noche de Matemática Familiar, formación de consejeros para los padres, eventos relacionados con PTO y noches familiares de STAAR.

También se da entrenamiento a los maestros y otros miembros del personal que representan un parte importante en la vida de los estudiantes. Personal escolar está entrenado en la importancia de involucrar a los padres, padres como socios, programas para los padres y la construcción de relaciones entre el hogar y la escuela. El coordinar de nuestra escuela asegura las actividades de participación de los padres entre los diferentes programas disponibles.

Con frecuencia contactáramos con empresas locales para mantener una asociación positiva en la que los padres puedan beneficiarse de las actividades que ofrecen. Las organizaciones comunitarias y las empresas recibirán información sobre las oportunidades de trabajar con los padres.

C. CREACIÓN DE CAPACIDAD PARA LA PARTICIPACIÓN

Para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico del estudiante, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo esta parte.

1. Proveerá asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela o agencia educativa local, según sea apropiado, para entender temas tales como los estándares de contenido académico del estado y los estándares de logros académicos del estado, evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con educadores para mejorar el logro de sus hijos;

Nuestra escuela proveerá para esta provisión como se indica en las secciones de Participación en la Normativa y Responsabilidades Compartidas para Logro Alto Estudiantil de este documento.

2. Proveerá materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar los logros de sus hijos, como la alfabetización y el uso de tecnología, según sea apropiado, para fomentar la participación de los padres;

Nuestra escuela proveerá para esta provisión como se indica en las secciones de Participación en la Normativa y Responsabilidades Compartidas para Logro Alto Estudiantil de este documento.

3. Educar a los maestros, al personal de los servicios de los alumnos, a los directores y demás personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y en cómo comunicarse y trabajar con los padres como socios; Coordinar programas para padres y establecer vínculos entre los padres y la escuela;

Para preparar a todos los estudiantes para la universidad, Barrick Elementary educa a los estudiantes de PK-5 a través de una instrucción rigurosa basada en datos y una cultura de excelencia.

Los miembros de la facultad y el personal escolar serán competentes de los estudios educativos sobre la participación de los padres. La opinión de los padres será solicitado durante todo el año en las reuniones y durante las conferencias uno-a-uno. La información derivada será utilizada por el Equipo Administrativo de la escuela

para fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar con el propósito de aumentar el rendimiento estudiantil. El consejero de la escuela, junto con el Coordinador Título I de la escuela, tomará la iniciativa en proveer una multitud de oportunidades para que los padres se involucren en nuestra escuela durante el transcurso del año para aprovechar al máximo los beneficios que vienen con los padres activos enredo.

4. En la medida de lo posible y apropiado, coordine e integre programas y actividades de participación de padres con programas comunitarios de aprendizaje de primera infancia y conduzca otras actividades, tales como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos;

Nuestra población escolar incluye tres clases de Pre-K. Las actividades en la escuela son abundantes durante todo el año y los padres serán animados a asistir a estos eventos.

5. Se asegurará de que la información relacionada con los programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un idioma que los padres puedan entender.

Debido al volumen de papel que se envía a casa cada año de la escuela a la casa, la información escrita es deliberadamente compacta y concisa como sea posible. La Escuela Primaria Barrick ha hecho una práctica para enviar correspondencias de la escuela en casa en inglés y español para asegurar que toda la información relacionada con nuestra escuela sea comprensible.

D. En la realización de los requisitos de participación de los padres de esta parte, los distritos y escuelas, en la medida de lo posible, proporcionarán oportunidades para la participación de padres con niños con habilidad limitada en inglés, padres con niños con discapacidades y padres de niños migratorios, Información en una forma en un idioma que los padres puedan entender.

Los padres de todos los estudiantes, sin importar el dominio del inglés, movilidad o discapacidad, se consideran una parte importante de nuestra comunidad de aprendizaje. Todos los padres tienen la oportunidad de participar en el ambiente escolar de sus hijos. Por esta razón, si se identifica una necesidad especial de ayuda a un padre a comprender mejor el proceso educativo y el progreso académico de su hijo, se le brindará asistencia a ese padre. Este tipo de apoyo viene en forma de documentos escolares interpretados en el idioma principal de los padres, con un intérprete en la mano para traducir información importante en reuniones y eventos escolares, trabajando con un intérprete para ofrecer traducción en conferencias de padres y maestros, y preparación del personal escolar para comprender mejor la cultura de los estudiantes atendidos, facilitando el acceso a los padres y / o estudiantes con discapacidades, etc.