POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIARES DEL CAMPUS

Para que los estudiantes tengan éxito, las familias deben participar activamente en la educación de los estudiantes. La Escuela Ray K. Daily está comprometida a brindar una educación de calidad para todos los estudiantes. Exponemos activamente a nuestros estudiantes a conceptos que facilitan el aprendizaje permanente. Nuestros padres son socios valiosos en este proceso educativo. Los padres tiene un papel extremadamente importante porque son los primeros maestros del niño. Se necesita el hogar y la escuela para ayudar al estudiante a extender el aprendizaje más allá del salón de clases y mejorar el rendimiento en el salón de clases. Necesitamos el apoyo de todos los padres para que nuestros estudiantes alcancen la excelencia académica.

**Política de participación**

A lo largo del año escolar, invitamos y alentamos a los padres de todos los niños que participan en el programa Título I a una serie de reuniones y actividades familiares. Se establecen fechas y horas de reunión flexibles que brindan a los padres la oportunidad de asistir, con reuniones en persona o virtualmente utilizando la aplicación Microsoft Teams. Estas reuniones y actividades incluyen reuniones de participación de padres y familias, FACE, reuniones de padres, PTO, jornada de puertas abiertas, noche para conocer al maestro, noches de aprendizaje familiar (alfabetización, matemáticas y STAAR), eventos universitarios y profesionales, celebraciones multiculturales, conferencias de padres y maestros y reuniones de padres de nivel de grado. En estas reuniones, discutimos la información del Título I, los próximos eventos escolares y los derechos y beneficios para los padres de los niños involucrados. El director brinda a los padres una actualización sobre los datos de las pruebas escolares, el estado de progreso anual adecuado y facilita una revisión del plan de mejora de la escuela. Los padres están invitados y alentados a participar en conferencias de padres y maestros durante todo el año para discutir el progreso de sus hijos. Los maestros pueden realizar estas conferencias por teléfono o a través de la aplicación Microsoft Teams. ;

**Participación en el programa**

En estas reuniones, brindamos a los padres información oportuna sobre nuestros programas escolares, retiros de Título I, intervenciones de lectura y matemáticas, tutorías después de la escuela, calendarios de exámenes y una variedad de temas. Describimos y explicamos el plan de estudios y el plan de estudios de Houston ISD, revisamos nuestras expectativas para los estudiantes y explicamos cómo medimos el rendimiento de los estudiantes. La educación de un alumno no es solo responsabilidad del maestro, sino también de los padres y del niño. Por esta razón, se ha desarrollado y se utiliza en nuestra escuela un Pacto entre la escuela, los padres y el estudiante. Este documento sirve como un acuerdo entre todas las partes de que cumplirán con ciertos deberes y responsabilidades para asegurar el éxito del estudiante. Es revisado y firmado por todos al comienzo de cada año escolar. Estos pactos también se utilizan para motivar a los estudiantes y padres a involucrarse más en el proceso educativo y para que los padres sepan que son socios iguales en el aprendizaje de sus hijos.

**Capacitación y participación de los padres**

Nuestra escuela comunica a los padres las expectativas curriculares y de evaluación del estado, los requisitos de toda la escuela en relación con la enseñanza, las técnicas utilizadas para evaluar el trabajo de los alumnos y los rituales y rutinas individuales del salón de clases pertinentes al éxito académico de nuestros alumnos. Usamos una variedad de técnicas comunicativas como la aplicación Microsoft Teams, The Hub, Wraparound Services, Power School Parent Portal, Classroom Newsletters, School Newsletters, Ray K. Daily Elementary School Website, ClassDojo, Classroom Websites, Conferencias de padres y maestros, Reuniones para Poblaciones especiales, reuniones FACE de Houston ISD, Universidad para padres, reuniones de PTO, notas individuales/llamadas a casa, noches de diversión familiar, encuestas (en papel y por teléfono), talleres para padres, jornada de puertas abiertas, informes de progreso, boletas de calificaciones, resultados de referencia, puntajes de fluidez, social medios de comunicación, marquesina del campus, etc. para alentar la participación de los padres y brindar información importante con la esperanza de crear un diálogo productivo entre el hogar y la escuela con respecto a la mejora del rendimiento estudiantil.