|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LENGUAJE:**  ***Vamos a crear una historia***   * Haga un títere con un calcetín o una bolsa de papel * Dibuje ojos, nariz, boca, orejas y la parte superior del cuerpo * Utilice el títere para contar una historia sobre los animales del zoológico   *Foto de títeres de papel con permiso de Ms. Castruita tomada con iPhone*  Preguntas para los niños:   1. ¿Cuál es el escenario de la historia? 2. ¿Hay otros personajes en esta historia?   ¿Cómo termina la historia?  Recursos de lenguaje   * + bolsa de papel o calcetín   + crayolas o marcadores Recursos de matemáticas   + papel   + crayolas   + Tijeras   Tome una foto del títere de su hijo/a y compártala por Seesaw.  Extensión: Repasar el nombre y sonido de las letras del alfabeto.  <https://www.youtube.com/watch?v=uTchNOefLG4>  <https://www.youtube.com/watch?v=n3AmHfeRsEg>  Si no puede ver los videos, usted puede usar los recursos que eh enviado a casa anteriormente o también puede escribir las letras en una hoja. | **MATEMATICAS:**  ***Contando en la jungla***   * Dibuje una jungla en un pedazo de papel * Dibuje 5 animales del zoológico (elefante, mono, tigre, serpiente y tucán) y córtelos de manera individual * Cree un problema de matemáticas usando esos animales (por ejemplo: hay 1 elefante y 1 mono en la jungla y 1 tigre llega ¿cuántos animales tenemos ahora? 3 en total)   *Foto de la jungla con permiso de Ms. Coronado tomada con iPhone*  Preguntas para los niños:   1. ¿Cómo sabes cuál es el total en esta suma? 2. ¿Qué pasa si tienes 5 animales y se van 2?   Tome una foto del dibujo de su hijo/a y compártala por Seesaw.  Extensión: Imagine Math trabajar por 15 minutos. <http://math.imaginelearning.com>  Si no tiene acceso al programa los estudiantes pueden contar del 1-35 y escribir los números. | **CIENCIAS:**   * Haz un dibujo de una planta y coloréala (encuéntralas afuera o dibújalas de tu memoria.) después etiqueta cada parte de la planta. * Deje que su hijo/a escuche los sonidos en el nombre de cada parte de la planta y que ellos escriban la palabra independientemente.   Tome una foto del trabajo de su hijo/a y compártala por Seesaw. |
| **LENGUAJE:**  ***Juego de vasos de vocales o consonantes***   * Tome 3 vasos de plástico o papel y escriba una letra en cada uno y colóquelos formando una línea recta     *Foto del juego de vasos tomada con la cámara de un iPhone por el Departamento de Currículo de HISD*     * Coloque el algodón dentro del vaso y luego mueve los vasos * Dígale al niño que adivine donde quedo la bolita de algodón * Pregunte al niño cual es el sonido de la vocal o consonante donde estaba escondida la bolita de algodón   *Foto de la actividad juego de vasos con permiso Ms Azcarate*  Preguntas para los niños:   1. ¿Cómo suena esta letra? 2. ¿Esta letra es vocal o consonante?   Recursos de lenguaje   * 3 vasos plásticos * marcadores * bolitas de algodón   Extensión: Repasar el nombre y sonido de las letras del alfabeto.  <https://www.youtube.com/watch?v=uTchNOefLG4>  <https://www.youtube.com/watch?v=n3AmHfeRsEg>  Si no puede ver los videos, usted puede usar los recursos que eh enviado a casa anteriormente o también puede escribir las letras en una hoja. | **MATEMATICAS:**  ***Flota o se Hunde***   * Junte 10 objectos pequeños que tenga en su hogar * Escoja dos objetos y colóquelos en un recipiente con agua • Pregunte al niño: ¿Tú crees que este objeto se hundirá o flotara?     *Foto de la actividad de Flotar o hundirá con permiso de Ms Coronado* Preguntas para los niños:   1. ¿Cuál objeto crees que se hundirá más rápido?   ¿Por qué este objeto no se hunde?  Recursos de matemáticas   * 10 objetos pequeños * recipiente con agua   Tome un video de su hijo/a haciendo la actividad y compártala por Seesaw.  Extensión: Imagine Math trabajar por 15 minutos.  <http://math.imaginelearning.com>  Si no tiene acceso al programa los estudiantes pueden contar del 1-35. | **SEL:**  **“Sentimientos”**   * ¿Como te sientes hoy? (feliz, triste, alegre, cansado). * Busca tus colores, tu pegamento, una hoja, o un plato de papel y un lápiz o palito. * Dóblalo por la mitad y córtalo. * En la mitad, dibuja como te sientes el día de hoy. * Escucha los sonidos de como tu te sientes, y en la parte de atrás escribe la palabra. * Pega el lápiz o palito en la parte de atrás y termina tu marioneta.     Tome una foto de la marioneta que hizo su hijo/a y compártala por Seesaw. |
| ***Saltando en el alfabeto***   * Escriba de 5 a 10 letras del alfabeto en la acera de su casa con tiza * Pida a su niño que salte en la letra y diciendo el sonido de esta a la vez   Por ejemplo el niño salta y dice: “S y suena “ssssssss,sssss”.    *Foto de la actividad de Saltando en el alfabeto con permiso de Ms. Azcarate*  Preguntas para los niños:   1. ¿Cómo suena esta letra? 2. ¿Qué palabras empiezan con esta letra?   Extensión: Repasar el nombre y sonido de las letras del alfabeto.  <https://www.youtube.com/watch?v=uTchNOefLG4>  <https://www.youtube.com/watch?v=n3AmHfeRsEg>  Si no puede ver los videos, usted puede usar los recursos que eh enviado a casa anteriormente o también puede escribir las letras en una hoja | ***Graficas de figuras***   * Dibuje 3 columnas en una hoja de papel para una grafica * Al final de cada columna dibuje un triángulo, circulo y rectángulo * Muestre a su hijo la tarjeta de figuras, cuente los lados con él y coloque la tarjeta donde pertenece     *Foto de una grafica con permiso de Ms. Coronado tomada con iPhone*    *Imagen de las targetas de CIRCLE Activity Collection, con permiso de CIRCLE the University of Texas Health Science Center at Houston*  Preguntas para los niños:   1. ¿En qué columna esta (galleta) debería ir? 2. ¿Este (carta de naipe) es un círculo o un rectángulo? | **ESTUDIOS SOCIALES:**   * Haz un dibujo de tu cuarto (cama, juguetes, mesa, sillas) * Ayude a que los estudiantes escuchen los sonidos en los objetos que dibujaron en su mapa y que los escriban   Tome una foto del dibujo de su hijo/a y compártala por Seesaw. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Proyecto semanal: “Mi Diario del abecedario** | |  | Social Studies |
| Está semana empezaremos un nuevo diario. ¡Este diario será del abecedario! Buscaras en tu casa objectos que su nombre comience con la letra del día. Después los vas a dibujar en tu diario y escucharas los sonidos en el nombre de los objectos e intentaras escribir su nombre abajo del dibujo.  Lunes: Busca objectos en tu casa que comienzan con la letra D. Después dibújalos en tu diario y trata de escuchar los sonidos en su nombre y trata de escribirlos.  Martes: Busca objectos en tu casa que comienzan con la letra E. Después dibújalos en tu diario y trata de escuchar los sonidos en su nombre y trata de escribirlos.  Miércoles: Busca objectos en tu casa que comienzan con la letra F. Después dibújalos en tu diario y trata de escuchar los sonidos en su nombre y trata de escribirlos.  Jueves: Busca objectos en tu casa que comienzan con la letra G. Después dibújalos en tu diario y trata de escuchar los sonidos en su nombre y trata de escribirlos.  Viernes: Repasa las todas las letras A-G en tu diario. Y habla de los objetos que comienzan con cada letra y del sonido que cada letra hace. | **Dijuba una imagen**  **Mi diario del abecedario**  **Por: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |