David G. Burnet Elementary School
Houston ISD
Ana Maria Steen, Principal
5403 Canal St. Houston, TX 77011 Phone: 713-924-1780 Fax: 713-924-1783

13 de septiembre de 2023

A los: Padres de alumnos que asisten a la Escuela Primaria Burnet

Asunto: Convenio Entre Escuelas y Padres 2023-2024

El personal docente y administrativo, padres y estudiantes que participan en las actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A Programa de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) y bajo la ley TODOS LOS ESTUDIANTES TRIUNFAN (ESSA) de la Escuela Primaria Burnet, están de acuerdo con este pacto en el que se describe cómo el profesorado, el personal docente, los padres y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el logro académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres pueden construir y desarrollar una alianza que ayudará a los niños a alcanzar los estándares del Distrito Escolar Independiente de Houston y del Estado.

Este acuerdo entre la escuela y los padres está en vigor durante el año escolar 2023 -2024.

Como escuela, La Escuela Primaria Burnet se encargará de:

1. Proveer de un currículo de alta calidad e instrucción y de un ambiente de apoyo y aprendizaje efectivo que permita a los niños participantes responder a las normas del Distrito y el Estado en el rendimiento de los estudiantes de la siguiente manera:

   Los maestros y auxiliares docentes de la Escuela Primaria Burnet están altamente calificados y han cumplido con los requisitos de TODOS LOS ESTUDIANTES TRIUNFAN (ESSA). El currículo, la instrucción y el departamento de evaluación de enseñanza primaria y secundaria de HISD supervisan el desarrollo y mantenimiento de un plan de estudios del distrito viable y desafiante que incorpora las normas establecidas por la agencia de Educación de Texas dentro del marco del Conocimiento y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS). El apoyo a cursos de fundación y enriquecimiento se proporciona a través de documentos curriculares, materiales, recursos y capacitación. Las consideraciones a la diversidad de la población estudiantil se incluyen en los planes de estudio para permitir una instrucción diferenciada para que todos los estudiantes tengan la oportunidad de aprender y experimentar el éxito académico.

2. Habrá conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este acuerdo con los padres en lo que respecta a los logros de cada niño. Las conferencias pueden ocurrir antes de escuela, después de escuela, y durante el periodo de planeación de las maestras.

   Los padres deben comunicarse con la escuela siempre que sea necesario. Los maestros pueden ser contactados para las conferencias ya sea por medio de una nota o una llamada telefónica. Si usted llama durante el día escolar, el personal de la oficina dejará un mensaje al maestro para devolver la llamada.

3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.

David G. Burnet Elementary School
Houston ISD
Ana Maria Steen, Principal
5403 Canal St. Houston, TX 77011 Phone: 713-924-1780 Fax: 713-924-1783

Informes de progreso (Progress Reports)

Un informe de progreso será enviado a los padres de los estudiantes que están reprobando a más tardar en la cuarta semana de cada periodo de referencia, o con la frecuencia que considere necesaria. Si un padre desea más información se puede concertar una conferencia mediante una cita.

Las calificaciones de los estudiantes serán determinadas por la evaluación docente del crecimiento alcanzado durante las actividades de aprendizaje realizadas por el profesor en un periodo de referencia dado. El profesor tendrá en cuenta todos los datos disponibles para juzgar los logros del alumno en relación con los objetivos de nivel de grado o curso. Cualquier información sobre el éxito con las tareas, los resultados de la evaluación y la participación en el aula será de utilidad para tomar decisiones. Esta información será documentada en los libros de registros de clase, las carpetas de trabajo de los estudiantes, etc., y estará a disposición de los padres que los soliciten. De acuerdo con las pautas escolares de HISD para el programa Doble Vía, "los bilingües emergentes y los no EL serán evaluados según el dominio de los estándares de contenido, independientemente del dominio del idioma. Las calificaciones deben ser un reflejo preciso del logro de los estudiantes de los conocimientos y habilidades esenciales de Texas que se miden en cada contenido".

Informes de calificaciones (Report Cards)

Un informe será emitido al final de cada periodo de calificaciones de seis semanas.

- lunes, 9 de octubre de 2023
- viernes, 17 de noviembre de 2023
- viernes, 12 de enero de 2024
- viernes, 8 de marzo de 2024
- viernes, 26 de abril de 2024
- viernes, 5 de junio de 2024

4. Proveer a los padres acceso razonable al personal.

Los maestros de la escuela y el personal son accesibles a los padres para responder a las preguntas, las preocupaciones y ayudarlos en todo lo posible. Los padres son animados a concertar citas cuando tengan preocupaciones acerca de la escuela. Ellos son bienvenidos a programar citas con la directora, sub-directora, los maestros, la especialista de instrucción, el coordinador del Título I, el personal de educación especial y los miembros del comité IAT. La directora asiste a muchas reuniones de padres y da a los padres la oportunidad de hacer preguntas.

5. Proporcionar a las padres oportunidades para ser voluntarios, participar en la clase de sus hijos y para observar las actividades de clase.

David G. Burnet Elementary School
Houston ISD
Ana Maria Steen, Principal
5403 Canal St. Houston, TX 77011 Phone: 713-924-1780 Fax: 713-924-1783

Después de que los padres han completado el proceso de comprobación de VIPS, los padres pueden ser voluntarios y observar las actividades del aula. Los maestros de Burnet dan la bienvenida a los padres a ser voluntarios en el salón, ayudar en las aulas como lectores, ser tutores de grupos pequeños y ayudar a completar las tareas para el profesor. Los maestros también animan a los padres a ver las muestras de la clase y asistir a las actividades de clase, incluyendo el ser acompañantes durante las lecciones en las excursiones.

Nosotros, como padres de estudiantes del programa dual, apoyaremos a nuestros niños en el aprendizaje de las siguientes maneras:

- Proporcionar un lugar donde mi hijo pueda estudiar en casa.
- Asegurarme de que la tarea de mi hijo se ha completado completamente en los dos idiomas, ingles y español.
- Proveer de tiempo en silencio cada tarde para que mi hijo pueda leer y estudiar.
- Promover la importancia de la lectura leyéndole a mi hija(o) y escuchar que el niño lea.
- Controlar la cantidad de tecnología que mi hijo utiliza.
- Ofrecerme como voluntario en el salón de mi hijo y en las actividades escolares.
- Mantenerme al tanto del progreso académico de los dos idiomas de mi hijo y participar en las decisiones relativas a su educación.
- Mantenerme informado de la educación de mi hijo leyendo todos los avisos de la escuela y del distrito y responder apropiadamente.
- Asistir a las reuniones de padres y participar en grupos de asesoramiento sobre políticas cuando sea posible.
- Llevar a mi hijo a la escuela todos los días a menos que esté enfermo.
- Llevar a mi hijo puntualmente a la escuela todos los días y recogerlo también puntualmente.
- Proporcionar los números de teléfono vigentes y de emergencia en caso de accidente o enfermedad.

Sinceramente,

Ana Maria Steen, Directora