



## Houston Independent School District

### Title I, Campus, Parent and Family Engagement Policy

#### Fonville Middle School

725 E. Little York

Houston, TX 77076

Fonville Middle School está comprometido con la educación de los niños en nuestra comunidad. Participación de los padres es una pieza esencial para garantizar que nuestros estudiantes tengan éxito en la escuela. Cuando los padres participan en el proceso académico, la escuela se convierte en una prioridad para sus hijos. Fonville Middle School el lema es que la excelencia es nuestro estándar. Es nuestra misión producir una comunidad de aprendizaje permanente y la responsabilidad de mantener una comunicación con el hogar y ofrecer amplias oportunidades para la participación de los padres durante el año escolar.

**Título I normas requieren que cada escuela sirvió bajo título conjuntamente desarrollar con y distribuir a los padres de los niños participantes, una política de participación de los padres escrita convenido en por los padres que describe los requisitos descritos en el título de la ley.**

#### **A. Participación política**

Nuestra escuela tiene un estado oficial de la dirección de escuela a finales de septiembre cada año para revisar con los padres escuela de título I requisitos y política de participación de los padres de la escuela. Además, el director da a los padres una actualización de datos de prueba de la escuela, estado de progreso anual adecuado y facilitar también una revisión del plan de mejora de la escuela.

Casa abierta se lleva a cabo en septiembre para proporcionar a los padres la oportunidad de visitar oficialmente el salón de su hijo para informarse mejor sobre las expectativas de la clase y el progreso académico de sus estudiantes. Los padres están invitados a participar en conferencias entre padres y maestros para discutir el progreso de sus hijos. Así como una variedad de actividades y encuentros informativos y académicos.

Nuestra escuela se comunica con los padres del estado curricular y las expectativas de evaluación, requisitos amplia en lo referente a la entrega de la instrucción, las técnicas utilizadas para evaluar el trabajo del estudiante y rituales de cada aula y las rutinas de la escuela pertinente para el éxito académico de nuestros estudiantes. Utilizamos una variedad de técnicas comunicativas como nuestro manual del estudiante aula boletines, sitio web, sitios web aula, ParentLink (sistema de llamada de teléfono), conferencias, reuniones del IEP, casa hogar/llamada de notas individuales, encuestas, padres talleres, casa abierta, a medio plazo informes, boletas, señal etc. para solicitar la participación de los padres de la escuela y con la esperanza de crear un diálogo productivo entre hogar y escuela sobre logros de los estudiantes mejora.

## 2. comparte responsabilidades para estudiantes alto rendimiento académico

La educación de un estudiante no es sólo responsabilidad del profesor y la escuela, sino también de los padres y el niño. Por esta razón, padres y maestros---estudiante Compact ha sido desarrollado y se utilizaron en nuestra escuela. Este documento sirve como un acuerdo entre todas las partes que se adhieran a ciertas obligaciones y responsabilidades para asegurar el éxito del estudiante.

### B. CAPACIDAD PARA LA PARTICIPACIÓN DE:

1. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la alfabetización, capacitación y tecnología.
  2. Será educar a maestros, estudiante servicios de personal, directores y otro personal, con la asistencia de los padres, cómo llegar a, comunicarse con y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar los programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela;
  3. Se, en la medida factible y apropiada, coordinar e integrar programas de participación de padres y actividades con actividades de conducta de la comunidad para fomentar y apoyar a los padres para participar en la educación de sus hijos.
  4. Se asegurará de que la información relacionada con programas de escuela y padres, reuniones y otras actividades se envía a los padres de los niños participantes en un formato y en un idioma que puedan entender los padres.
- B. En la realización de los requisitos de participación de los padres de esta parte, darán plena para la participación de los padres con hijos con dominio limitado del inglés, padres con niños con discapacidad y padres de migratorias los niños, incluyendo el suministro de información e informes de la escuela en un formato, en un lenguaje tanto padres puede entender.

Los padres de todos los estudiantes independientemente del nivel de inglés, movilidad o discapacidad, se consideran una parte importante de nuestra comunidad de aprendizaje. Todos los padres gozan de la oportunidad de participar en el entorno de la escuela de su hijo. Si se identifica una necesidad especial que ayudaría a los padres a entender más completamente el proceso educativo y el progreso académico de su hijo, se prestará asistencia para los padres.