J.W. Oates Elementary ~TEA Exemplary & TBEC School Title 1
Houston Independent School District
Melissa Melchor, Principal
10044 Wallisville Rd. • Houston, TX 77013 www.houstonisd.org/oates 713-671-3800 • Fax: 713-671-3803

J. W. Oates Elementary School Poliza de Participación Familiar
2024 – 2025

El personal, la comunidad y las familias están comprometidos a trabajar juntos para proporcionar una experiencia educativa exitosa para todos los estudiantes de la Primaría J.W. Oates. Consultando con los maestros, directora, administradores de programas y padres se ha desarrollado y acordado una póliza de participación de padres. Está poliza será incorporada a los requisitos de Título I en J.W. Oates.

Oates esta comprometido a proporcionar una educación de calidad para cada niño como se indica en nuestra misión, creencias y visión. Cuando las escuelas y los padres forman una asociación sólida, el potencial para el éxito académico de los estudiantes mejora grandemente.

I. Participación de la Póliza

Para implementar un programa efectivo para la participación de padres, la Esccuela Oates proveera lo siguiente:

- Convocará dos reuniones anuales de Titúlo I, en un horario conveniente, al cúal todos los padres de estudiantes participantes serán invitados y animados a asistir, para informar a los padres de la participació de la escuela bajo Parte A, y los derechos de padres a participar. Una de las reunions en el otoño durante Puerta Abierta para conocer al personal y saber de los programas educacionales que ofrece la escuela.

- Ofrecer un número flexible de reuniones, como por la mañana o tarde.

- Involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revision y progreso de los programas de la Parte A, si corresponde. Excepción: si una escuela cuenta con un proceso para involucrar a los padres en la planficación y diseño conjunto de sus programas de educación general, la escuela puede usar el proceso siempre que exista una representación adecuada de los padres de los niños participantes, y se ajuste y es efectivo en la implementación de los requisitos de participación de los padres de la Parte A.

- Proporcionar información a los padres de los niños participantes a través de los calendarios mensuales y notificaciones a los padres:
  a) Información oportuna sobre los programas de la Parte A;
  b) Perfiles de rendimiento escolar
  c) Los resultados de la evaluación individual del alumno;
  d) Una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen;
  e) Oportunidades para reuniones periodicas para formular sugerencias, compartir experiencias con otros padres y participar, segun corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, si los padres expresan interés en hacerlo;
  f) Respuestas oportunas a las sugerencias hechas por los padres que se han ofrecido en las reuniones

- Si el plan del programa de toda la escuela no es satisfactorio para los padres, la escuela presentará comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela ponga el plan a dispocisión de la agencia educativa local.

II. Resposabilidades compartidas para un alto rendimiento del estudiante

- Contrato entre Escuela-Padres:
  Diseñado para aumentar la responsabilidad compartida entre las familias y las escuelas para el alto rendimiento de los estudiantes. Brinda la oportunidad de desarollar asociaciones solidas entre la escuela y la familia que conectaran a las familias y las escuelas, asi como a la comunidad en general, y promoveran la responsabilidad compartida para el alto rendimiento de los estudiantes.

  - Define las metas y expectativas de la escuela y los padres como asociados en el esfuerzo por mejorar el rendimiento estudiantil.
  - Describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes trabajarán juntos y contruiran una sociedad para ayudar a los estudiantes a alcanzar altos niveles academicos.
  - Se ponen en acción las polizas y objetivos de los padres y las escuelas.
  - Sirve como catalizador para la colaboración y una guía para mejor comunicación continua, interacciones e intercambios entre el personal escolar y los padres.

III. Creando Capacidad de Involucramiento

- Con el fin de desarrollar la capacidad de la escuela y padres' para un buen desempeño, la Primaria Oates:
  - Dará asistencia a los padres por parte de la escuela o la agencia educativa local, según corresponda, para comprender temas como los estandars estatales de contenido academico y rendimiento del estudiante, las evaluaciones academicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y como controlar el progreso del estudiante y trabajar con los maestros para mejorar el logro academico de sus hijos.
  - Proporcionará materiales y capacitacion, como la alfabetizacion necesaria, que de otro modo no estaria disponible, y capacitacion para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento academico.
  - Educar a los maestros, el personal, los directores, y otro personal con ayuda sobre como comunicarse y trabajar con los padres y establecer vínculos entre el hogar y la escuela.
  - Proporcionar apoyo razonable para las actividades de participacion que los padres puedan entender.
  - Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento academico de sus hijos, como la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

    - Noche Familiar de Literatura
    - Noche Familiar de Ciencias y Matematicas

- Para garantizar la efectividad de esta política de participación de los padres, Oates Elementary realiza, con la participación de los padres, una evaluación anual y/o encuesta de nuestra política de participación de los padres para mejorar la calidad académica de la escuela. La evaluación y/o encuesta se centrará especialmente en los padres que están en desventaja económica, tienen un dominio limitado del inglés, tienen una alfabetización limitada o son de cualquier origen racial o étnico minoritario. La Escuela Primaria Oates utilizará estos hallazgos de esta evaluación y/o encuesta para diseñar estrategias para una participación más efectiva de los padres y para revisar, si es necesario, las políticas de participación de los padres

IV. Adoption

La Política de Participación de Padres y Familias de la Escuela Primaria J. W. Oates se ha desarrollado conjuntamente y se ha acordado con los padres de participación de los niños en los programas del Título I, Parte A como evidencia para el 29 de agosto de 2024.

Esta política fue revisada por el Comité Asesor de Padres de la Escuela Primaria J. W. Oates y estará vigente para el año escolar 2024 – 2025. La Escuela Primaria Oates distribuirá esta política a todos los padres de los niños participantes del Título 1 Parte A en o antes del 13 de septiembre de 2024.

Melissa Melchor, Directora

10-01-2024
Fecha

Roxie Randolph, Coordinadora del Título 1