

Parent Notification – Federal Report Card

March 2, 2020

Quý Phụ Huynh Thân mến:

Michael E. DeBakey High School for Health Professions chia sẻ thông tin về khu học chánh và trường của con em quý vị vì nằm trong các bồn phận theo luật “Every Student Succeeds Act” năm 2015 (ESSA).

“Federal Report Cards” (phiếu báo cáo liên bang) cho tiểu bang, khu học chánh, và mỗi trường trong học khu này thì hiện thời có thể xem trên mạng của Nha Giáo Dục Texas tại: https://tea.texas.gov/Finance_and_Grants/Grants/Federal_Report_Card/.

Thông tin trong các phiếu báo cáo này gồm:

Phần (i): Diễn Tả Tổng Quát về Hệ Thống Giải Trình của Tiểu Bang Texas

- (I) số học sinh tối thiểu mà Tiểu Bang quyết định cần phải bao gồm trong từng nhóm học sinh để sử dụng trong hệ thống giải trình.
- (II) các mục tiêu dài hạn và cách đo lường sự tiến bộ của mọi học sinh và từng nhóm học sinh;
- (III) các dấu chỉ được sử dụng để phân biệt các trường công lập trong Tiểu Bang này;
- (IV) Hệ thống của Tiểu Bang để phân biệt các trường công lập của Tiểu Bang, gồm—
 - (aa) sức nặng đặc biệt của các dấu chỉ trong sự phân biệt như thế;
 - (bb) phương pháp mà Tiểu Bang dùng để phân biệt các trường như thế;
 - (cc) phương pháp mà Tiểu Bang dùng để phân biệt một trường liên tục thi hành dưới cấp độ cho bất cứ nhóm học sinh nào; và
 - (dd) phương pháp mà Tiểu Bang dùng để nhận diện một trường cần được cải tiến và hỗ trợ toàn diện;
- (V) con số và tên các trường công lập trong Tiểu Bang được nhận diện bởi Tiểu Bang để hỗ trợ toàn diện và cải tiến hoặc để thực hiện các kế hoạch hỗ trợ có mục tiêu và cải tiến;
- (VI) tiêu chuẩn sa thải được thiết lập bởi Tiểu Bang, bao gồm số năm thiết lập.

Phần (ii): Thành Tích Học Sinh qua Mức Độ Thông Thạo

Đoạn này cung cấp thông tin về thành tích học sinh về cách thi hành bài STAAR (State of Texas Assessments of Academic Readiness) cho môn toán, đọc sách/ELA, và khoa học theo cấp lớp và mức độ thông thạo cho niên khoá 2018–19. Các kết quả này bao gồm mọi học sinh có lấy bài thi, dù có ở trong nhóm giải trình nhỏ hay không.

Phần (iii)(I): Phát Triển Học Vấn

Đoạn này cung cấp thông tin về sự phát triển học vấn của học sinh về các môn toán và đọc sách /ELA cho các trường công lập cấp tiểu và trung học mà không có tỉ lệ tốt nghiệp, cho niên khoá 2018-19. Các kết quả này bao gồm mọi học sinh lấy bài thi, bất kể là họ có ở trong nhóm giải trình nhỏ hay không.

Phần (iii)(II): Tỉ Lệ Tốt Nghiệp

Đoạn này cung cấp thông tin về tỉ lệ tốt nghiệp trung học cho lớp 2018.

Phần (iv): Sự Thông Thạo Anh Ngữ

Đoạn này cung cấp thông tin về số lượng và phần trăm những người học Anh Văn đạt được sự thông thạo Anh Ngữ dựa trên dữ kiện “2019 TELPAS” (Texas English Language Proficiency Assessment System).

Phần (vi): Mục Tiêu Đạt Được

Đoạn này cung cấp thông tin về sự tiến bộ của mọi học sinh và từng nhóm học sinh đối với việc có đạt được mục tiêu dài hạn hay các mục tiêu tạm thời về việc làm bài STAAR, tỉ lệ tốt nghiệp liên bang, và sự thông thạo ngôn ngữ của những người học tiếng Anh.

Parent Notification – Federal Report Card

Phần (vii): Sự Tham Dự Bài STAAR

Đoạn này cung cấp thông tin về số phần trăm học sinh đã thi và không thi bài STAAR về môn toán, đọc sách/ELA, và khoa học.

Phần (ix): Dữ Liệu về Phẩm Chất Giáo Chức

Đoạn này cung cấp thông tin về phẩm chất chuyên nghiệp của các giáo chức, gồm thông tin phân tổ bởi các trường nghèo ít hay nhiều dựa trên con số và phần trăm của (I) giáo chức không kinh nghiệm, hiệu trưởng, và các người lãnh đạo học đường khác; (II) các giáo chức dạy khi khẩn cấp hay chứng chỉ tạm; và (III) các giáo chức dạy những môn mà họ không có chứng chỉ hay giấy phép.

Phần (xi): Sự Tham Dự bài “STAAR Alternate 2”

Đoạn này cung cấp thông tin về con số và phần trăm học sinh có phế tật nặng nhất, và đã lấy bài thi “STAAR Alternate 2”, theo cấp lớp và môn học cho niên khoá 2018-19.

Phần (xii): “Statewide National Assessment of Educational Progress” (NAEP – Thăm Định Tiến Bộ Giáo Dục Quốc Gia Trên Toàn Tiểu Bang)

Đoạn này cung cấp thông tin về các thăm định tiểu bang về môn đọc sách và toán của lớp 4 và 8 của thăm định giáo dục toàn quốc “2019 National Assessment of Educational Progress”, so với số trung bình toàn quốc của các kết quả như thế.

Phần (xiii): Tỷ Lệ Các Học Sinh Tốt Nghiệp Ghi Danh vào Đại Học

Đoạn này cung cấp thông tin về tỷ lệ theo đội ngũ mà theo đó những học sinh tốt nghiệp trung học học niên khoá 2016-17 đã ghi danh trong một viện giáo dục công hậu trung học trong niên khoá 2017-18.

Nếu quý vị gặp khó khăn khi lấy thông tin này trên mạng, các giấy báo cáo này thì có ở văn phòng học khu hay trường. Nếu quý vị có thắc mắc về thông tin này, vui lòng liên lạc :

Anges Perry, 713-741-2410

Trân trọng,

 _____, Hiệu Trưởng