



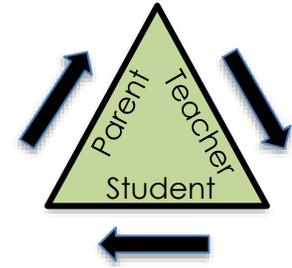
# Fonwood Early Childhood Center

"We're Wild about Learning!"

Sra. Shanedra Burkhalter, Directora

<http://www.houstonisd.org/fonwood>

713-633-0781



## 2021-2022 Acuerdo de Título 1 entre la escuela y los padres

Este pacto está diseñado para servir como una herramienta que los padres, el maestro y el estudiante pueden usar para construir una asociación. Este contrato fomentará una alianza comunicativa y de apoyo para apoyar y permitir que el estudiante alcance sus metas académicas.

### Acuerdo de padre (s) / tutor

- Estoy de acuerdo en que mi estudiante llegue a la escuela a las 7:30 a.m. todos los días.
- Estoy de acuerdo en animar a mi estudiante a seguir todos los compromisos escolares.
- Estoy de acuerdo en establecer una hora y un lugar específicos para completar la tarea.
- Estoy de acuerdo en mantenerme actualizado sobre cualquier progreso académico.
- Estoy de acuerdo en leerle a mi estudiante y practicar las habilidades de alfabetización y aritmética.
- Estoy de acuerdo en comunicarme con mi hijo y el maestro.
- Estoy de acuerdo en asistir a las conferencias de padres / maestros y programar visitas al salón cuando sea necesario a través de la oficina principal.
- Acepto ser voluntario cuando esté disponible como Padre Trabajador Activo de Fonwood (PAW) de una o más formas. (Padre dedicado, monitor de excursiones, etc.)
- Estoy de acuerdo en usar correctamente el asiento de seguridad correcto cada vez que dejo y recojo a mi hijo de la escuela para poder mantenerlo seguro. **Student**

### Convenio:

- Usaré palabras amables. Los maestros modelarán el uso de palabras amables en el aula con los estudiantes, es decir, por favor y gracias.
- Usaré manos amigas. Los estudiantes pueden ayudar en la escuela ayudando a otros estudiantes a abrir su comida durante el desayuno o el almuerzo, ayudando a sus amigos a atarse los zapatos y compartiendo con otros).
- Usaré mi gran voz. El maestro del salón de clases les enseña a los estudiantes cómo expresar verbalmente sus deseos y necesidades a los demás con una voz asertiva.
- Escucharé la gran voz de los demás. A los estudiantes se les enseña en la escuela cómo escuchar atentamente y seguir instrucciones cuando otros usan su gran voz.
- Estoy de acuerdo en seguir los acuerdos del salón de clases. Los maestros crearán acuerdos en el aula con la ayuda de los estudiantes. Los acuerdos se utilizan en lugar de las reglas del aula.

### Acuerdo del maestro:

- Estoy de acuerdo en ayudar a los estudiantes a esforzarse por hacer lo mejor en la escuela y en la vida.
- Estoy de acuerdo en brindar a los padres la asistencia necesaria para ayudar a los estudiantes con las tareas.
- Estoy de acuerdo en hacer un seguimiento del progreso del estudiante y proporcionar comentarios tanto a los estudiantes como a los padres.
- Acepto utilizar un plan de estudios y métodos de enseñanza de alta calidad para que el aprendizaje esté disponible.
- Estoy de acuerdo en ser un recurso educativo para los padres.
- Estoy de acuerdo en mantener a los padres informados sobre el progreso académico de su estudiante mediante la celebración de conferencias de padres y maestros, el envío de informes a casa sobre el progreso de los estudiantes y la celebración de conferencias individuales de padres cuando sea necesario.
- Estoy de acuerdo en comunicarme con los padres de manera oportuna a través de Class Dojo, Newsletters, etc.

## **¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?**

Nuestro Pacto anual entre la escuela y los padres ofrece formas en las que podemos trabajar juntos para ayudar a nuestros estudiantes a tener éxito. Este pacto proporciona estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela y en el hogar.

Compactos efectivos:

- vínculo con las metas de rendimiento académico
- centrarse en el aprendizaje de los estudiantes
- compartir estrategias que el personal, los padres y los estudiantes pueden usar
- explicar cómo los maestros y los padres se comunicarán sobre el progreso de los estudiantes se comunicarán sobre el progreso de los estudiantes
- Describir oportunidades para que los padres observen, se ofrezcan como voluntarios y participen en el salón de clases.

### **Metas escolares y áreas de enfoque**

1. Alfabetización
2. Asistencia de los estudiantes

## **Construyendo asociación**

Las investigaciones han demostrado que los estudiantes cuyos padres participan en la educación de sus hijos tienen mayor éxito en la escuela. Hay muchas oportunidades de voluntariado en nuestra escuela y esperamos verlo en uno de los eventos que se enumeran a continuación.

- Eventos de padres que trabajan activamente (PAW)
- Noches de alfabetización familiar
- Conferencias de padres y profesores
- Lecciones de campo (*cuando las apruebe el distrito en lugar de las restricciones de COVID-19*)

## **Desarrollado conjuntamente**

Durante nuestra primera reunión de SDMC, los padres y maestros trabajaron juntos para revisar el Acuerdo entre la escuela y los padres. Durante la reunión, se les pidió a los padres que dieran su opinión sobre el Pacto de padres de 2020-2021 para realizar revisiones importantes al Pacto de padres de 2021-2022.

## **Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes**

Fonwood Early Childhood Center comprende la importancia de la comunicación entre padres / tutores y maestros y trabaja arduamente para proporcionar una comunicación continua entre los padres / tutores y el maestro. Algunas formas de comunicación se enumeran a continuación.

- Carpetas Tiger
- Carpeta de comunicación
- Plataforma de comunicación Class Dojo
- Informes de progreso y boletas de calificaciones