



1701 North Congress Avenue • Austin, Texas 78701-1494 • 512 463-9734 • 512 436-9838 FAX • tea.texas.gov

| Nombre del Estudiante: | Distrito: | |
|------------------------|---------------|--|
| #ID del Estudiante: | Escuela: | |

CUESTIONARIO SOBRE EL IDIOMA USADO EN EL HOGAR

19 TAC Chapter 89, Subchapter BB, §89.1215 (El cuestionario sobre el idioma usado en el hogar administrado <u>solamente</u> durante la matriculación inicial en escuelas públicas en Texas)

Este cuestionario debe de completarse por el padre o tutor para estudiantes que cursen desde Prekínder* hasta el octavo grado (o por el estudiante si cursa grados del 9-12)

*Prekínder incluye cualquier estudiante matriculado en programas para niños de 3 o 4 años de edad.

Primera Parte:

El estado de Texas requiere que la siguiente información se complete para cada estudiante que se matricula por primera vez en una escuela pública de Texas. Es la responsabilidad del padre o tutor, no de la escuela, proporcionar la información del idioma requerida por las siguientes preguntas.

Estimado padre o tutor:

Por favor, responda las siguientes preguntas sobre los idiomas que usa su hijo(a) o su familia. Si sus respuestas indican el uso de un idioma que no sea inglés, la escuela llevará a cabo una evaluación de dominio del idioma para determinar qué tan bien se comunica su hijo(a) en inglés. Esta información se utilizará para determinar cualquier apoyo lingüístico apropiado e informar las recomendaciones de instrucción. Si tiene preguntas sobre el propósito y el uso del cuestionario sobre el idioma del hogar, o si desea ayuda para completar el formulario, comuníquese con el personal de su escuela/distrito.

Este cuestionario se mantendrá en la carpeta de registro permanente de cada estudiante. Una copia de este cuestionario seguirá al estudiante mientras esté matriculado en cualquier escuela pública o una escuela autónoma de inscripción abierta de Texas.



1701 North Congress Avenue • Austin, Texas 78701-1494 • 512 463-9734 • 512 436-9838 FAX • tea.texas.gov

| Segunda Parte: | |
|---|--|
| Por favor, responda a las preguntas lo mejor que pueda | 1 . |
| 1. ¿Cuáles idiomas se usan en el hogar? | |
| 2. ¿Cuáles idiomas usa el estudiante en el hogar? | |
| 3. Si el estudiante tenía un entorno familiar anterior, ¿cuál | es idiomas se utilizaban? Si no tenía |
| un entorno familiar anterior, responda No aplicable (N/A). | |
| | |
| | |
| | |
| ☐ Al marcar este casillero, yo entiendo que una corre puede suceder si: | cción a este cuestionario solo |
| 1) mi hijo/(a) aún <u>no ha sido</u> evaluado para el don | ninio del inglés; y |
| 2) las correcciones se realizan en un plazo de <u>dos</u> de matriculación de mi hijo(a). | semanas naturales a partir de la fecha |
| de matriculación de mi mjo(a). | |
| Nota: Por favor, póngase en contacto con su escuela para i servicios de la educación bilingüe. Los siguientes recursos información sobre los servicios del programa que fomentar | también pueden proporcionarle |
| Derechos de los padres/tutores | |
| Educación bilingüe | |
| Videos informativos para padres | |
| Por favor, visite el portal Apoyando a estudiantes bilingüe | s emergentes en Texas (<u>txel.org</u>) para |
| obtener información adicional. | |
| | |
| Firma del padre/tutor | |
| Firma del estudiante si está en los grados 9-12 | Fecha |