

Martin Luther King, Jr. Early Childhood Center

Política de Participación de los Padres



Martin Luther King, Jr. Early Childhood Center está comprometido con el objetivo de proporcionar un entorno escolar enriquecedor donde la excelencia y la preparación académica sean evidentes en las acciones de los estudiantes, el personal y el liderazgo escolar. Los padres son socios valiosos en el proceso educativo, que actúan como el maestro del niño en el hogar. Nuestro objetivo es trabajar con los padres y la comunidad para promover el desarrollo de habilidades sociales correctas, el rendimiento de los alumnos y la excelencia de los maestros. El éxito de Martin Luther King, Jr. Early Childhood Center solo se puede lograr con la participación comprometida de los padres, maestros, líderes escolares y miembros de la comunidad.

A. Nuestra política de participación de los padres

1. MLK llevará a cabo Orientaciones para padres en agosto para revisar los requisitos del Título I, la Política de participación de los padres, una explicación del plan de estudios, una revisión de los Planes de mejoramiento de la escuela y el calendario del año escolar con todas las expectativas de los padres. Se ofrecen capacitaciones mensuales para padres por la mañana y por la noche para resaltar las actividades para mejorar las habilidades de alfabetización / matemáticas de los niños y clases de conducta para padres. Nuestras capacitaciones son guiadas por los comentarios de los padres y maestros.

2. Las conferencias de padres se programan durante el tiempo de planificación de los maestros o antes o después de la escuela.

3. Los padres están invitados a participar en una variedad de reuniones y actividades a lo largo del año escolar. Día de conocer y saludar está programado tres días antes del primer día de clases. Los niños y los padres pueden conocer al maestro y escuchar sobre las expectativas sociales y académicas y el horario de planificación programado para acomodar a todos los padres como sea posible.

4. MLK invita anualmente a los padres a revisar y discutir nuestra Política de mejoramiento escolar y participación de los padres. El PTO y el SDMC revisan la política escolar de manera oportuna. Se ha establecido un PTO en nuestra escuela como un foro para la participación de los padres.

5. MLK y sus maestros se comunican con los padres sobre el currículo y las evaluaciones estatales. Además, nuestra escuela comunica las expectativas para el rendimiento de los alumnos, la evaluación del trabajo de los alumnos y las actividades y rutinas del aula relacionadas con el éxito académico de los alumnos. MLK distribuye información a los padres a través de nuestro Manual para padres, boletines mensuales, Class Dojo, sitio web de la escuela, carpetas de comunicación, conferencias y reuniones de padres para garantizar que los padres estén involucrados en el logro del estudiante.

B. Responsabilidades compartidas para el alto rendimiento académico estudiantil

1. La educación es responsabilidad de la escuela, el maestro y los padres. MLK ha desarrollado un Compacto de Padres / Escuela. Este documento sirve como un acuerdo entre el padre y la escuela y establece lo que se espera de la escuela y el padre. Se revisa con los padres anualmente en la Orientación para Padres en agosto. Nuestro compacto se usa para motivar y alentar a los padres a involucrarse en el proceso educativo y para que los padres sepan que son nuestros socios en la educación. Además, los padres reciben un informe de progreso durante el ciclo de calificaciones de 6 semanas. Las boletas de calificaciones se envían a casa cada seis semanas para todos los estudiantes.

C. Creación de capacidad para la participación

1. MLK proporcionará asistencia a los padres a través de reuniones de padres para obtener una explicación del currículo del estado, el rendimiento estudiantil y las evaluaciones de la escuela. Los padres trabajarán con los maestros para monitorear el progreso del niño y mejorar el rendimiento.

2. Durante las reuniones de padres, los padres aprenderán actividades de matemáticas y alfabetización para ayudar a sus hijos en casa.

3. La facultad de MLK es consciente de la investigación educativa sobre la participación de los padres. Los padres darán su opinión durante todo el año sobre sus necesidades y preocupaciones. La administración utilizará esta información para fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar con el fin de aumentar el rendimiento estudiantil.

4. Nuestra escuela integra la participación de los padres y las actividades con nuestras familias y la comunidad. Se anima a los padres a ser voluntarios y ayudar en el aula y en toda la escuela. MLK colabora con BakerRipley, Inc. Se anima a los padres a participar a lo largo del año escolar en una variedad de actividades.

5. MLK ha convertido en una práctica enviar correspondencia a la escuela en el hogar en inglés y español. Esto asegura que la información sobre la escuela y las actividades de los padres sea recibida por todos.

D. Oportunidades completas para la participación

1. Todos los estudiantes son una parte importante de nuestra comunidad de aprendizaje, independientemente del idioma, la movilidad o la discapacidad. Todos los padres tienen la oportunidad de participar en el entorno escolar de sus hijos. Se proporciona asistencia a cualquier padre con una necesidad especial. Este apoyo viene enviando formularios / cartas a casa en el idioma de los padres, las traducciones en las reuniones escolares y proporcionando intérpretes para conferencias según sea necesario.

