|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LENGUAJE:**  ***Viene la primavera***   * Introduzca que es la primavera y los cambios que ocurren en el medio ambiente como la temperatura, la vegetación y los animales * Lea algún libro sobre la primavera * Dibuje un mapa de burbujas para escribir el vocabulario relacionado con la primavera.       *Mapa de burbujas creado por el Departamento de Currículo de HISD con Microsoft Word*    Recursos de lenguaje  Libros sobre la primavera en <https://clever.com/>  ¿Necesita ayuda para entrar a esta página? Presione este enlace y siga las instrucciones:  [https://drive.google.com/a/houstonisd.org/file/d/1oOBsg\_bQ00ieQrjykggtp7JjIrsqMcw/view?usp=sharing](https://drive.google.com/a/houstonisd.org/file/d/1oOBsg_bQ00ieQrjykggtp7JjIr-sqMcw/view?usp=sharing)  Extensión: Repasar el nombre y sonido de las letras del alfabeto.  <https://www.youtube.com/watch?v=uTchNOefLG4>  <https://www.youtube.com/watch?v=n3AmHfeRsEg>  Si no puede ver los videos, usted puede usar los recursos que eh enviado a casa anteriormente o también puede escribir las letras en una hoja. | **MATEMATICAS:**  ***Canción sobre la primavera***   * Introduzca poemas y canciones sobre la primavera * Use manipulativos para contar hasta el número 5, mientras canta la canción       *Foto de la actividad de la primavera con permiso de Ms. Coronado tomada con* *iPhone*    Tome un video de su hijo/a haciendo la actividad y compártala por Seesaw.  Recursos de matemáticas  Canciones para cantar:  Contando Flores  <https://www.youtube.com/watch?v=HsfJ95BHeWY>  Las cinco ranitas  <https://www.youtube.com/watch?v=6wM0AIb3BTE>  <https://www.youtube.com/watch?v=ziGG_L9C12o>  Los cinco patitos:  <https://www.youtube.com/watch?v=pZw9veQ76fo>  Extensión: Imagine Math trabajar por 20 minutos. <http://math.imaginelearning.com>  Si no tiene acceso al programa los estudiantes pueden contar del 1-35 y escribir los números. | **CIENCIAS:**  ***El ciclo de vida de la planta***   * Introduzca el ciclo de vida de la planta * Lea un libro acerca del ciclo de vida de la planta * Dibuje el ciclo de vida de la planta con su hijo     *Foto del ciclo de vida de la planta por Ms. Castruita tomada con la cámara de un*  *iPhone por el Departamento de Currículo de HISD*  Recursos de lenguaje   * libros sobre el ciclo de la planta en <https://clever.com/>   ¿Necesita ayuda para entrar a esta página? Presione este enlace y siga las instrucciones:  [https://drive.google.com/a/houstonisd.org/file/d/1oOBsg\_bQ00ieQrjykggtp7JjIrsqMcw/view?usp=sharing](https://drive.google.com/a/houstonisd.org/file/d/1oOBsg_bQ00ieQrjykggtp7JjIr-sqMcw/view?usp=sharing)  -marcadores  Tome una foto del ciclo de vida de la planta de su hijo/a y compártala por Seesaw. |
| **LENGUAJE:**    ***Planta una semilla***   * Pídale al niño que plante cualquier tipo de semilla que tenga disponible en casa en un contenedor o bolsa plástica * pídale que escriba en papel o en su diario de ciencias como la semilla va creciendo     ***Foto de la actividad plantando una semilla con permiso de***  ***Ms. Castruita tomada con iPhone***  Recursos de lenguaje   * bolsa de papel o contenedor * papel para crear tu cuaderno de ciencia * creyones o marcadores * tierra del patio * semilla de cualquier tipo   Tome fotos de los dibujos de su hijo/a de como la planta va creciendo y compártala por Seesaw.  Extensión: Repasar el nombre y sonido de las letras del alfabeto.  <https://www.youtube.com/watch?v=uTchNOefLG4>  <https://www.youtube.com/watch?v=n3AmHfeRsEg>  Si no puede ver los videos, usted puede usar los recursos que eh enviado a casa anteriormente o también puede escribir las letras en una hoja. | **MATEMATICAS:**  ***Contando flores***   * Explíquele al niño que van a jugar un juego de matemáticas * Tire un dado o utilice tarjetas con puntos para contar el número de flores que va a colocar en el     Foto de la actividadd contando flores con permiso de Ms. Coronado tomando con IPhone.  Preguntas para los niños**:**   1. ¿Cuántas flores hay en total?   Recursos de matemáticas   * un dado o las tarjetas de puntos * flores plásticas o reales del patio de su casa * un colador   Extensión: Imagine Math trabajar por 20 minutos.  <http://math.imaginelearning.com>  Si no tiene acceso al programa los estudiantes pueden contar del 1-35. | **SEL:**  **¡Todo sobre mi!**   * Busca tus creyones/marcadores y una hoja de papel * Contesta las siguientes preguntas   -Este soy yo (haz un dibujo de ti mismo)  -Me llamo\_\_\_\_\_\_  -Tengo \_\_\_\_ años  -Vivo en \_\_\_\_\_\_  -Mi color favorito es \_\_\_\_\_  -Mi comida favorita es \_\_\_\_\_  -MI animal favorito es \_\_\_\_\_\_\_    ¡Tome una foto de la actividad Todo sobre mi! de su hijo/a y compártala por Seesaw. |
| **LENGUAJE:**  ***Pon tu cara en una flor***   * Use una foto de su hijo * Cree una flor con papel cartulina y creyones * Pida a su niño que coloque las partes de una flor       *Foto de la actividad de pon tu cara en una flor con permiso de Ms. Castruita*    Recursos de lenguaje   * foto de su hijo * papel cartulina * marcadores/creyones   Tome una foto del dibujo de la actividad de su hijo/a y compártala por Seesaw.  Extensión: Repasar el nombre y sonido de las letras del alfabeto.  <https://www.youtube.com/watch?v=uTchNOefLG4>  <https://www.youtube.com/watch?v=n3AmHfeRsEg>  Si no puede ver los videos, usted puede usar los recursos que eh enviado a casa anteriormente o también puede escribir las letras en una hoja. | **MATEMATICAS:**  ***Las cinco ranitas pecosas***   1. Dibuje 5 fotos de una flor de nenúfar con los números del 1 al 5 2. Dibuje 5 fotos de ranitas con el número de pecas en la espalda empezando por el 1 hasta a el número 5 3. Empareje la flor de nenúfar con el número de las pecas que tiene la ranita     *Foto de la actividad de las cinco ranitas con permiso de Ms Coronado*  Preguntas para los niños:   1. ¿Qué estrategia uso para hallar cuantas pecas hay en cada ranita? 2. ¿Cuántos ranitas tiene en total?   Recursos de matemáticas   * hojas de papel * creyones o marcadores * tijeras   Tome un video de su hijo/a haciendo la actividad y compártala por Seesaw.  Extensión: Imagine Math trabajar por 20 minutos.  <http://math.imaginelearning.com>  Si no tiene acceso al programa los estudiantes pueden contar del 1-35. | **ESTUDIOS SOCIALES:**  **Amigos**   * Platique con su hijo/a de que es tener amigos, como podemos ser buenos amigos, que hacen los amigos * Si tiene un libro de amigos lo pueden leer * Haz un dibujo de ti siendo un buen amigo * Debajo de tu dibujo escucha los sonidos y escribelo         Tome una foto del dibujo de su hijo/a y compártala por Seesaw. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Proyecto semanal: “Mi Diario del abecedario** | |  | Social Studies |
| Está semana empezaremos un nuevo diario. ¡Este diario será del abecedario! Buscaras en tu casa objectos que su nombre comience con la letra del día. Después los vas a dibujar en tu diario y escucharas los sonidos en el nombre de los objectos e intentaras escribir su nombre abajo del dibujo.  Lunes: Busca objectos en tu casa que comienzan con la letra Ñ. Después dibújalos en tu diario y trata de escuchar los sonidos en su nombre y trata de escribirlos.  Martes: Busca objectos en tu casa que comienzan con la letra O. Después dibújalos en tu diario y trata de escuchar los sonidos en su nombre y trata de escribirlos.  Miércoles: Busca objectos en tu casa que comienzan con la letra P. Después dibújalos en tu diario y trata de escuchar los sonidos en su nombre y trata de escribirlos.  Jueves: Busca objectos en tu casa que comienzan con la letra Q. Después dibújalos en tu diario y trata de escuchar los sonidos en su nombre y trata de escribirlos.  Viernes: Repasa las todas las letras A-Q en tu diario. Y habla de los objetos que comienzan con cada letra y del sonido que cada letra hace. | **Dibuja una imagen**    **Mi diario del abecedario**  **Por: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |