|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **LENGUAJE:** ***Jugando a la sombra*** * Dígale al niño que van a jugar el juego de la sombra
* Empiece dando una instrucción a la vez a los niños y demostrando la acción. Las acciones pueden incluir: ponerse de pie, darse la vuelta, sacudirse y contonearse, caminar despacio, estirarse y alcanzar algo en lo alto, tocarse los dedos de los pies, poner las manos sobre la cabeza, etc.
* Continúe jugando y añadiendo más de una instrucción a la vez

 *Fotos del juego de la sombra con permiso de Ms. Coronado* Extensión: Repasar el nombre y sonido de las letras del alfabeto. <https://www.youtube.com/watch?v=uTchNOefLG4><https://www.youtube.com/watch?v=n3AmHfeRsEg>Si no puede ver los videos, usted puede usar los recursos que eh enviado a casa anteriormente o también puede escribir las letras en una hoja.  | **MATEMATICAS:*****Contando con árboles de primavera*** * Dibuje cinco árboles y números del 1 al 5
* Empareje el número del árbol con el número de frutos (bolitas de algodón)

  *Foto de la actividad de los árboles de la primavera con permiso de Ms. Coronado tomada con iPhone* Recursos de matemáticas * hoja de papel
* marcador/creyones
* bolitas de algodón

 Tome foto de la actividad su hijo/a y compártala por Seesaw.Extensión: Imagine Math trabajar por 20 minutos. <http://math.imaginelearning.com> Si no tiene acceso al programa los estudiantes pueden contar del 1-35 y escribir los números.  | **CIENCIAS:*****El ciclo de vida de la mariposa*** * Lea un libro sobre el ciclo de vida de la mariposa en myON si no puede tener acceso puede usar un libro que usted tenga en casa
* Discuta las 4 etapas en el ciclo de vida de la mariposa

(el huevo, la larva, la crisálida y la mariposa) * Cree el ciclo usando pasta cruda de diferentes formas y dibuje la mariposa para representar cada etapa
* Escriba los rótulos de cada etapa.

***Foto de la actividad del ciclo de vida de la mariposa con permiso de Ms. Azcarate tomada con iPhone*** Recursos:* Libros sobre el ciclo de la mariposa en <https://clever.com/>

¿Necesita ayuda para entrar a esta página? Presione este enlace y siga las instrucciones: [**https://drive.google.com/a/houstonisd.org/file/d/1oOBsg\_bQ00ieQrjykggtp7JjIrsqMcw/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/a/houstonisd.org/file/d/1oOBsg_bQ00ieQrjykggtp7JjIr-sqMcw/view?usp=sharing)* marcadores/creyones
* papel o plato de papel
* pasta cruda
* pegamento

 Tome una foto del ciclo de vida de la mariposa de su hijo/a y compártala por Seesaw. |
|  **LENGUAJE:** ***Mapa de burbuja*** * Lea un libro para introducir el océano en myON antes de la lección o use un libro que usted tenga en casa
* Crea un mapa de burbuja sobre el océano
* Introduzca nuevo vocabulario usando fotos o tarjetas

 *Mapa de burbuja creado por Ms. Coronado tomada con iPhone*Recursos de lenguaje * Libros sobre el océano en <https://clever.com/>

¿Necesita ayuda para entrar a esta página? Presione este enlace y siga las instrucciones:[https://drive.google.com/a/houstonisd.org/file/d/1oOBsg\_bQ00ieQrjykggtp7JjIrsqMcw/view?usp=sharing](https://drive.google.com/a/houstonisd.org/file/d/1oOBsg_bQ00ieQrjykggtp7JjIr-sqMcw/view?usp=sharing)Tome fotos del mapa de burbuja de su hijo/a sobre el océano y compártala por Seesaw.Extensión: Repasar el nombre y sonido de las letras del alfabeto.<https://www.youtube.com/watch?v=uTchNOefLG4><https://www.youtube.com/watch?v=n3AmHfeRsEg>Si no puede ver los videos, usted puede usar los recursos que eh enviado a casa anteriormente o también puede escribir las letras en una hoja. | **MATEMATICAS:*****Haciendo conjuntos*** * Reúna 10 contadores (monedas) u objetos pequeños que encuentre alrededor de la casa
* Dele al niño 10 objetos o contadores
* Tome turnos sacando la tarjeta de los números y pregúntele al niño que identifique el número
* Guie al niño cuando este contando los objetos para hacer el conjunto
* Pídale que regrese los objetos de vuelta al monto y que saque otra tarjeta
* Continúe el procedimiento hasta que terminen las tarjetas del 1 al 10

*Foto de la actividad de hacer conjuntos con permiso de Ms Coronado*  Preguntas para los niños: 1. ¿Cuántos objetos hay en este conjunto? Recursos de matemáticas: * tarjetas de los numero del 1 al 10
* 10 contadores (monedas) o 10 objetos pequeños

Extensión: Imagine Math trabajar por 20 minutos. <http://math.imaginelearning.com>Si no tiene acceso al programa los estudiantes pueden contar del 1-35.  | **SEL:****Estrategia para respirar**Explíquele a su hijo/a que pueden usar técnicas de respiración cuando ellos se sientan molestosActividad de respiración:1. Piensa que tu estomago es como un globo.2. Pon tu mano en tu estómago y fíjate como se hincha y se deshincha. 3. Toma mucho aire por la nariz y fíjate como se hincha tu estómago como si fuera un globo. 4. Deja el aire dentro durante dos segundos. 5. Suelta el aire por la boca lentamente y fíjate cómo se deshincha tu globo.  |
| **LENGUAJE:** ***Vocabulario de animales del mar*** * Lea un libro para introducir los animales del mar
* Pregúntele a su hijo que animales viven en el mar
* Crea una oración como: “El \_\_\_\_\_ vive en el océano”

*Foto escribiendo animales del mar con permiso de Ms. Coronado tomada con iPhone* Recursos de lenguaje * Libros sobre animales del mar en <https://clever.com/>

¿Necesita ayuda para entrar a esta página? Presione este enlace y siga las instrucciones: <https://drive.google.com/a/houstonisd.org/file/d/1oOBsg_bQ00ieQrjykggtp7JjIr>[sqMcw/view?usp=sharing](https://drive.google.com/a/houstonisd.org/file/d/1oOBsg_bQ00ieQrjykggtp7JjIr-sqMcw/view?usp=sharing) * Papel
* Lápiz
* Creyones

Extensión: Repasar el nombre y sonido de las letras del alfabeto.<https://www.youtube.com/watch?v=uTchNOefLG4><https://www.youtube.com/watch?v=n3AmHfeRsEg>Si no puede ver los videos, usted puede usar los recursos que eh enviado a casa anteriormente o también puede escribir las letras en una hoja. | **MATEMATICAS:*****Clasificando insectos*** * Use insectos o juguetes y clasifíquelos de 2 a 3 maneras distintas según los atributos de los objetos
* Pídale al niño que explique cómo categorizó los objetos
* El niño de usar palabras descriptivas al explicar cómo clasifico los objetos ejemplo: color, forma, tamaño o textura

***Imagen de la actividad de clasificar de FrogStreet, con permiso de Frog Street Press*** Recursos de matemáticas * 10 objetos pequeños o juguetes
* insectos de juguete

Tome un video de su hijo/a haciendo la actividad y compártala por Seesaw.Extensión: Imagine Math trabajar por 20 minutos. <http://math.imaginelearning.com>Si no tiene acceso al programa los estudiantes pueden contar del 1-35.  | **ESTUDIOS SOCIALES:****Al aire libre, en un dia soleado la gente puede*** Platique con su hijo/a de que es un dia soleado
* Hablen de que cosas se pueden hacer al aire libre en un dia soleado
* Dibuja las cosas que la gente puede hacer al aire libre en un dia soleado
* Debajo de cada dibujo escucha los sonidos en su nombre y escribelo

  Tome una foto del dibujo de su hijo/a y compártala por Seesaw.   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Proyecto semanal: “Mi Diario del abecedario** |  | Social Studies |
| Está semana empezaremos un nuevo diario. ¡Este diario será del abecedario! Buscaras en tu casa objectos que su nombre comience con la letra del día. Después los vas a dibujar en tu diario y escucharas los sonidos en el nombre de los objectos e intentaras escribir su nombre abajo del dibujo.Lunes: Busca objectos en tu casa que comienzan con la letra R. Después dibújalos en tu diario y trata de escuchar los sonidos en su nombre y trata de escribirlos.Martes: Busca objectos en tu casa que comienzan con la letra S. Después dibújalos en tu diario y trata de escuchar los sonidos en su nombre y trata de escribirlos.Miércoles: Busca objectos en tu casa que comienzan con la letra T. Después dibújalos en tu diario y trata de escuchar los sonidos en su nombre y trata de escribirlos.Jueves: Busca objectos en tu casa que comienzan con la letra U. Después dibújalos en tu diario y trata de escuchar los sonidos en su nombre y trata de escribirlos.Viernes: Repasa las todas las letras A-U en tu diario. Y habla de los objetos que comienzan con cada letra y del sonido que cada letra hace.  Tome fotos del diario de su hijo/a y envíemelas por Seesaw. |  **Dibuja una imagen** **Mi diario del abecedario****Por: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |