|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LENGUAJE:**  ***Jugando a la sombra***   * Dígale al niño que van a jugar el juego de la sombra * Empiece dando una instrucción a la vez a los niños y demostrando la acción. Las acciones pueden incluir: ponerse de pie, darse la vuelta, sacudirse y contonearse, caminar despacio, estirarse y alcanzar algo en lo alto, tocarse los dedos de los pies, poner las manos sobre la cabeza, etc. * Continúe jugando y añadiendo más de una instrucción a la vez     *Fotos del juego de la sombra con permiso de Ms. Coronado*  Extensión: Repasar el nombre y sonido de las letras del alfabeto.  <https://www.youtube.com/watch?v=uTchNOefLG4>  <https://www.youtube.com/watch?v=n3AmHfeRsEg>  Si no puede ver los videos, usted puede usar los recursos que eh enviado a casa anteriormente o también puede escribir las letras en una hoja. | **MATEMATICAS:**  ***Contando con árboles de primavera***   * Dibuje cinco árboles y números del 1 al 5 * Empareje el número del árbol con el número de frutos (bolitas de algodón)       *Foto de la actividad de los árboles de la primavera con permiso de Ms. Coronado tomada con iPhone*  Recursos de matemáticas   * hoja de papel * marcador/creyones * bolitas de algodón   Tome foto de la actividad su hijo/a y compártala por Seesaw.  Extensión: Imagine Math trabajar por 20 minutos. <http://math.imaginelearning.com>  Si no tiene acceso al programa los estudiantes pueden contar del 1-35 y escribir los números. | **CIENCIAS:**  ***El ciclo de vida de la mariposa***   * Lea un libro sobre el ciclo de vida de la mariposa en myON si no puede tener acceso puede usar un libro que usted tenga en casa * Discuta las 4 etapas en el ciclo de vida de la mariposa   (el huevo, la larva, la crisálida y la mariposa)   * Cree el ciclo usando pasta cruda de diferentes formas y dibuje la mariposa para representar cada etapa * Escriba los rótulos de cada etapa.   ***Foto de la actividad del ciclo de vida de la mariposa con permiso de Ms. Azcarate tomada con iPhone***  Recursos:   * Libros sobre el ciclo de la mariposa en <https://clever.com/>   ¿Necesita ayuda para entrar a esta página?  Presione este enlace y siga las instrucciones:  [**https://drive.google.com/a/houstonisd.org/file/d/1oOBsg\_bQ00ieQrjykggtp7JjIrsqMcw/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/a/houstonisd.org/file/d/1oOBsg_bQ00ieQrjykggtp7JjIr-sqMcw/view?usp=sharing)   * marcadores/creyones * papel o plato de papel * pasta cruda * pegamento   Tome una foto del ciclo de vida de la mariposa de su hijo/a y compártala por Seesaw. |
| **LENGUAJE:**  ***Mapa de burbuja***   * Lea un libro para introducir el océano en myON antes de la lección o use un libro que usted tenga en casa * Crea un mapa de burbuja sobre el océano * Introduzca nuevo vocabulario usando fotos o tarjetas     *Mapa de burbuja creado por Ms. Coronado tomada con iPhone*  Recursos de lenguaje   * Libros sobre el océano en <https://clever.com/>   ¿Necesita ayuda para entrar a esta página? Presione este enlace y siga las instrucciones:  [https://drive.google.com/a/houstonisd.org/file/d/1oOBsg\_bQ00ieQrjykggtp7JjIrsqMcw/view?usp=sharing](https://drive.google.com/a/houstonisd.org/file/d/1oOBsg_bQ00ieQrjykggtp7JjIr-sqMcw/view?usp=sharing)  Tome fotos del mapa de burbuja de su hijo/a sobre el océano y compártala por Seesaw.  Extensión: Repasar el nombre y sonido de las letras del alfabeto.  <https://www.youtube.com/watch?v=uTchNOefLG4>  <https://www.youtube.com/watch?v=n3AmHfeRsEg>  Si no puede ver los videos, usted puede usar los recursos que eh enviado a casa anteriormente o también puede escribir las letras en una hoja. | **MATEMATICAS:**  ***Haciendo conjuntos***   * Reúna 10 contadores (monedas) u objetos pequeños que encuentre alrededor de la casa * Dele al niño 10 objetos o contadores * Tome turnos sacando la tarjeta de los números y pregúntele al niño que identifique el número * Guie al niño cuando este contando los objetos para hacer el conjunto * Pídale que regrese los objetos de vuelta al monto y que saque otra tarjeta * Continúe el procedimiento hasta que terminen las tarjetas del 1 al 10     *Foto de la actividad de hacer conjuntos con permiso de Ms Coronado*  Preguntas para los niños:  1. ¿Cuántos objetos hay en este conjunto?  Recursos de matemáticas:   * tarjetas de los numero del 1 al 10 * 10 contadores (monedas) o 10 objetos pequeños   Extensión: Imagine Math trabajar por 20 minutos. <http://math.imaginelearning.com>  Si no tiene acceso al programa los estudiantes pueden contar del 1-35. | **SEL:**  **Estrategia para respirar**  Explíquele a su hijo/a que pueden usar técnicas de respiración cuando ellos se sientan molestos  Actividad de respiración:  1. Piensa que tu estomago es como un globo.  2. Pon tu mano en tu estómago y fíjate como se hincha y se deshincha.  3. Toma mucho aire por la nariz y fíjate como se hincha tu estómago como si fuera un globo.  4. Deja el aire dentro durante dos segundos.  5. Suelta el aire por la boca lentamente y fíjate cómo se deshincha tu globo. |
| **LENGUAJE:**  ***Vocabulario de animales del mar***   * Lea un libro para introducir los animales del mar * Pregúntele a su hijo que animales viven en el mar * Crea una oración como: “El \_\_\_\_\_ vive en el océano”     *Foto escribiendo animales del mar con permiso de Ms. Coronado tomada con iPhone*  Recursos de lenguaje   * Libros sobre animales del mar en <https://clever.com/>   ¿Necesita ayuda para entrar a esta página? Presione este enlace y siga las instrucciones:  <https://drive.google.com/a/houstonisd.org/file/d/1oOBsg_bQ00ieQrjykggtp7JjIr>[sqMcw/view?usp=sharing](https://drive.google.com/a/houstonisd.org/file/d/1oOBsg_bQ00ieQrjykggtp7JjIr-sqMcw/view?usp=sharing)   * Papel * Lápiz * Creyones   Extensión: Repasar el nombre y sonido de las letras del alfabeto.  <https://www.youtube.com/watch?v=uTchNOefLG4>  <https://www.youtube.com/watch?v=n3AmHfeRsEg>  Si no puede ver los videos, usted puede usar los recursos que eh enviado a casa anteriormente o también puede escribir las letras en una hoja. | **MATEMATICAS:**  ***Clasificando insectos***   * Use insectos o juguetes y clasifíquelos de 2 a 3 maneras distintas según los atributos de los objetos * Pídale al niño que explique cómo categorizó los objetos * El niño de usar palabras descriptivas al explicar cómo clasifico los objetos ejemplo: color, forma, tamaño o textura     ***Imagen de la actividad de clasificar de FrogStreet, con permiso de Frog Street Press***  Recursos de matemáticas   * 10 objetos pequeños o juguetes * insectos de juguete   Tome un video de su hijo/a haciendo la actividad y compártala por Seesaw.  Extensión: Imagine Math trabajar por 20 minutos.  <http://math.imaginelearning.com>  Si no tiene acceso al programa los estudiantes pueden contar del 1-35. | **ESTUDIOS SOCIALES:**  **Al aire libre, en un dia soleado la gente puede**   * Platique con su hijo/a de que es un dia soleado * Hablen de que cosas se pueden hacer al aire libre en un dia soleado * Dibuja las cosas que la gente puede hacer al aire libre en un dia soleado * Debajo de cada dibujo escucha los sonidos en su nombre y escribelo       Tome una foto del dibujo de su hijo/a y compártala por Seesaw. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Proyecto semanal: “Mi Diario del abecedario** | |  | Social Studies |
| Está semana empezaremos un nuevo diario. ¡Este diario será del abecedario! Buscaras en tu casa objectos que su nombre comience con la letra del día. Después los vas a dibujar en tu diario y escucharas los sonidos en el nombre de los objectos e intentaras escribir su nombre abajo del dibujo.  Lunes: Busca objectos en tu casa que comienzan con la letra R. Después dibújalos en tu diario y trata de escuchar los sonidos en su nombre y trata de escribirlos.  Martes: Busca objectos en tu casa que comienzan con la letra S. Después dibújalos en tu diario y trata de escuchar los sonidos en su nombre y trata de escribirlos.  Miércoles: Busca objectos en tu casa que comienzan con la letra T. Después dibújalos en tu diario y trata de escuchar los sonidos en su nombre y trata de escribirlos.  Jueves: Busca objectos en tu casa que comienzan con la letra U. Después dibújalos en tu diario y trata de escuchar los sonidos en su nombre y trata de escribirlos.  Viernes: Repasa las todas las letras A-U en tu diario. Y habla de los objetos que comienzan con cada letra y del sonido que cada letra hace.  Tome fotos del diario de su hijo/a y envíemelas por Seesaw. | **Dibuja una imagen**    **Mi diario del abecedario**  **Por: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |