|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LENGUAJE:**  ***El cachorro***   * Lea el libro *Oso polar, Oso Polar, ¿Qué escuchas*? Por Bill Martin * Si no tiene acceso a este libro usted puede usar uno que usted tenga en casa. * Haga una tabla de T, a un lado los animales de la granja * Pregunte a su hijo los nombres de las crías * Empareje la cría y la madre en la tabla que hizo con su hijo     *Imagen de las tarjetas de las crías con su madre de la Unidad de Recursos de Frog Street, con permiso de Frog Street Press*  Preguntas para los niños:   1. ¿Cómo hace el cerdo? 2. ¿Cómo se llama la cría de este animal?   Recursos de lenguaje   * Libro digital *Oso polar, Oso Polar, ¿Que escuchas*? Por Bill Martin en <https://clever.com/>¿Necesita ayuda para entrar a esta página? Presione este enlace y siga las instrucciones:   [https://drive.google.com/a/houstonisd.org/file/d/1oOBsg\_bQ00ieQrjykggtp7JjIrsqMcw/view?usp=sharing](https://drive.google.com/a/houstonisd.org/file/d/1oOBsg_bQ00ieQrjykggtp7JjIr-sqMcw/view?usp=sharing)   * Tarjetas de las crías de los animales de la granja <https://bit.ly/3aDUOLo>   Extensión: Repasar el nombre y sonido de las letras del alfabeto.  <https://www.youtube.com/watch?v=uTchNOefLG4>  <https://www.youtube.com/watch?v=n3AmHfeRsEg>  Si no puede ver los videos, usted puede usar los recursos que eh enviado a casa anteriormente o también puede escribir las letras en una hoja. | **MATEMATICAS:**  ***¿Cuántas patas tienen los animales de la graja?***   * Dígale a su hijo las tarjetas de los animales de la granja * Dibuje un Diagrama de Venn para clasificar los animales en una hoja de papel * Clasifique las tarjetas de acuerdo con el número de patas que tienen (de dos patas o cuatro patas)     *Diagrama de Venn hechor por el departamento de curriculum con Microsoft Word*    Preguntas para los niños:   1. ¿Cuántas patas tiene este animal? 2. ¿Cómo se llama este animal de la granja?   Recursos de matemáticas   * Tarjetas de las crías de los animales de la granja <https://bit.ly/3aDUOLo> * papel * marcador   Tome una foto de la gráfica de su hijo/a y compártala por Seesaw.  Extensión: Imagine Math trabajar por 15 minutos. <http://math.imaginelearning.com>  Si no tiene acceso al programa los estudiantes pueden contar del 1-35 y escribir los números. | **CIENCIAS:**  **Los 5 sentidos**   * **Hable con su hijo/a sobre los 5 sentidos** * **Los 5 sentidos son la vista, el olfato, el oído, el gusto y el tacto.** * **Hablen sobre la parte del cuerpo que se usa para cada sentido** * **Repase el libro “Los sentidos” en el portal de Frog Street que es gratuito para todos los padres** * Presione este link: <http://portal.frogstreet.com> * En email address ingrese: parent * En password ingrese: parent * Su hijo/a debe dibujar los 5 sentidos en una hoja     Tome una foto del dibujo de su hijo/a y compártala por Seesaw. |
| **LENGUAJE:**    ***Los productos que dan los animales de granja***   * Lea el libro *Las Grajas* por Elizabeth Moore * Si no tiene acceso a este libro usted puede usar uno que usted tenga en casa. * Haga una lista con el niño de todos los diferentes productos que vienen de los animales de la granja * Divida los productos en grupos: carne, huevos, leche * Pida al niño dibujar los productos en los grupos respectivos     *Foto los productos de animales con permiso de Ms. Coronado tomada con iPhone*  Preguntas para los niños:   1. ¿Cuáles productos vienen de las vacas? 2. ¿Qué otras cosas se hacen con lo que nos dan los animales de la granja?   Recursos de lenguaje   * Libro digital *Las Grajas* por Elizabeth Moore en:<https://clever.com/>   ¿Necesita ayuda para entrar a esta página? Presione este enlace y siga las instrucciones:  [https://drive.google.com/a/houstonisd.org/file/d/1oOBsg\_bQ00ieQrjykggtp7JjIrsqMcw/view?usp=sharing](https://drive.google.com/a/houstonisd.org/file/d/1oOBsg_bQ00ieQrjykggtp7JjIr-sqMcw/view?usp=sharing)    Tome una foto de los dibujos de su hijo/a y compártala por Seesaw.  Extensión: Repasar el nombre y sonido de las letras del alfabeto.  <https://www.youtube.com/watch?v=uTchNOefLG4>  <https://www.youtube.com/watch?v=n3AmHfeRsEg>  Si no puede ver los videos, usted puede usar los recursos que eh enviado a casa anteriormente o también puede escribir las letras en una hoja. | **MATEMATICAS:**  ***Contando cinco patitos***   * Cante la canción los cinco patitos * Coloque 5 bolitas de algodón (representa los cinco patos) en un vaso plástico * Pregunte al niño cuantos patos falta o sobran para llegar al número 5 de patos (bolitas de algodón)     *Imagen de la canción Los cinco patitos unidad de recursos de FrogStreet, con permiso de Frog Street Press*  Preguntas para los niños:   1. ¿Qué estrategia uso para hallar cuantos patos faltaban para tener 5? 2. ¿Cuántos patos tiene en total?   Recursos de matemáticas   * vaso plástico * bolitas de algodón   Los cinco patitos <https://youtu.be/pZw9veQ76fo>  Extensión: Imagine Math trabajar por 15 minutos.  <http://math.imaginelearning.com>  Si no tiene acceso al programa los estudiantes pueden contar del 1-35. | **SEL:**  **Había una vez una palabra**   * ¡Crea una historia con tu familia! * Cada miembro de la familia participa agregando una palabra u oración a la vez. * ¿Qué tipo de historia creará tu familia? * Trabajen juntos para crear un dibujo para la historia.   Tome una foto de la historia de su hijo/a y compártala por Seesaw. |
| **LENGUAJE:**  ***Camita al aire libre***   * En familia salgan a dar un paseo por la naturaleza por su barrio o en un parque cercano * Recoja algunos elementos como por ejemplo palitos, hojas, césped, flores, etc. * Cuando regresen a la casa, ayude al niño escribir su nombre con letras grandes sobre una hoja papel * Pegue los objetos de la naturaleza sobre las líneas y curvas de las letras de su nombre   *Foto de la actividad como formar el nombre usando la vegetación con permiso Ms Coronado*  Preguntas para los niños:   1. ¿Puedes nombrar todas las letras de tu nombre? 2. ¿Puedes ver cuantas líneas rectas y curvas tienen las letras?   Recursos de lenguaje:   * Marcador * Elementos para armar el nombre: palitos, hojas, flores, césped, etc. * Pegamento   Tome una foto del nombre de su hijo/a y compártala por Seesaw.  Extensión: Repasar el nombre y sonido de las letras del alfabeto.  <https://www.youtube.com/watch?v=uTchNOefLG4>  <https://www.youtube.com/watch?v=n3AmHfeRsEg>  Si no puede ver los videos, usted puede usar los recursos que eh enviado a casa anteriormente o también puede escribir las letras en una hoja. | **MATEMATICAS:**  **C*ontando, usando motricidad fina***   * Practique contar del 1 a 10 con algodón * Usen las pinzas para coger el algodón y lo pone en el cartón de huevos uno por uno   *Foto de la actividad como formar el nombre usando la vegetación con permiso Ms Coronado*    Preguntas para los niños:   1. ¿Cuántos algodones están en el cartón? 2. ¿Cuántos faltan para completar 5 algodones?   Recursos de matemáticas   * 10 objetos pequeños * bolsa para tener los objetos * pinzas de cocina * cartón de huevos vacío     Tome un video de su hijo/a haciendo la actividad y compártala por Seesaw.  Extensión: Imagine Math trabajar por 15 minutos.  <http://math.imaginelearning.com>  Si no tiene acceso al programa los estudiantes pueden contar del 1-35. | **ESTUDIOS SOCIALES:**  **Hábitats**   * Hable con su hijo/a sobre los diferentes hábitats de los animales explicándoles que son los lugares donde los animales obtienen todo lo que necesitan para vivir: aire, agua, alimento, espacio y refugio. * Su hijo/a escogerá 3 animales y dibujará cada animal y dibujará también su hábitat.         Tome una foto del dibujo de su hijo/a y compártala por Seesaw. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Proyecto semanal: “Mi Diario del abecedario** | |  | Social Studies |
| Está semana empezaremos un nuevo diario. ¡Este diario será del abecedario! Buscaras en tu casa objectos que su nombre comience con la letra del día. Después los vas a dibujar en tu diario y escucharas los sonidos en el nombre de los objectos e intentaras escribir su nombre abajo del dibujo.  Lunes: Busca objectos en tu casa que comienzan con la letra H. Después dibújalos en tu diario y trata de escuchar los sonidos en su nombre y trata de escribirlos.  Martes: Busca objectos en tu casa que comienzan con la letra I. Después dibújalos en tu diario y trata de escuchar los sonidos en su nombre y trata de escribirlos.  Miércoles: Busca objectos en tu casa que comienzan con la letra J. Después dibújalos en tu diario y trata de escuchar los sonidos en su nombre y trata de escribirlos.  Jueves: Busca objectos en tu casa que comienzan con la letra K. Después dibújalos en tu diario y trata de escuchar los sonidos en su nombre y trata de escribirlos.  Viernes: Repasa las todas las letras A-K en tu diario. Y habla de los objetos que comienzan con cada letra y del sonido que cada letra hace. | **Dibuja una imagen**  **Mi diario del abecedario**    **Por: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |