

Política de PFE de Stevenson Middle School [2024-2025]

Programa de Participación de Padres y Familias (PFE)	
What is it?	Stevenson está comprometido con nuestra visión: cada estudiante es valioso y tiene un propósito. Nos dedicamos a ofrecer una educación de excelencia individualizada para cada estudiante a través del desarrollo y mantenimiento de relaciones con las familias y la comunidad. Una manera en la que seguimos para lograrlo, participe en el Programa Estatal Título I, Parte A. Este programa ofrece financiamiento para escuelas en áreas de bajo nivel socio-económico. A cambio, nos comprometemos a satisfacer las expectativas establecidas por la Agencia de Educación de Texas y el Departamento de Educación de los Estados Unidos.
Funding	Financiamiento de los recursos del Título I se destinarán a la ejecución del programa de participación de padres y familias. Estos programas, actividades y los procedimientos se planificarán e implementarán con una consulta sustancial con los padres de los niños participantes.
Review	Todo uso de fondos y actividades puede ser examinado por la Agencia de Educación de Texas a solicitud para asegurar que satisfagan las necesidades del Programa PFE.
Family Meetings	<p>Las reuniones de padres proporcionan una oportunidad para que la escuela y la familia intercambien la información necesaria. Estas reuniones se realizarán de manera constante. En la sala de conferencias/cafetería. Se puede acceder por la entrada principal situada frente a Winkler Dr.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ El primer viernes de cada mes a las 9:00 a.m. (11/10, 1/11, 6/12, 10/1, 7/2, 7/3, 4/4, 2/5) Estamos desarrollando una opción de la tarde, la actualizaremos en breve.
How to be involved	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Asistir a la reunión previa y a las capacitaciones/actividades familiares subsiguientes. ➤ Hable con el profesor de su hijo sobre cómo colaborar o ser voluntario en el aula a través de Class Dojo o contactando a la escuela. ➤ También puede ponerse en contacto con la oficina de Magnet y hablar con el Sr. García para supervisar las excursiones de Magnet y colaborar en el Festival de otoño y el Festival STEM EXPO, etc. (saul.garcia@houstonisd.org)
Family Trainings/Activities	<p>Las capacitaciones familiares representan oportunidades para que los integrantes de la familia adquieran nuevos conocimientos y habilidades de otros padres y miembros de la comunidad miembros y educadores. El horario y las ubicaciones que se detallan a continuación están sujetos a modificaciones. Cualquier alteración que se produzca será comunicada por correo electrónico al sistema de convocatoria, correos electrónicos y en el portal de nuestra institución.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Formación en ciberseguridad durante el Café con el Director o Fechas y horarios: Viernes 11 de octubre a las 9:00 am. Ubicación: Ejemplo de Biblioteca Escolar (acceder por la puerta oeste que da a Winkler Dr.) ➤ Festival de Otoño/Festival de STEM Fecha y Hora: Viernes 25 de octubre, a las 18:00. Ubicación: Escuela secundaria Stevenson, utilice la entrada del aparcamiento frontal. o Otra información: Muchos de nuestros clubes y cursos electivos extracurriculares generan fondos (se aceptan donaciones, pero no es requerido) <p>MAS EVENTOS EN BREVE</p>

Plan de estudios	La escuela secundaria Stevenson implementa un plan de estudios de alta calidad que fomenta el éxito de los estudiantes.			
Formas Académicas Evaluaciones	Stevenson cuenta con evaluaciones formativas comunes que todos los docentes llevan a cabo. Independientemente del maestro, cada niño es evaluado mediante el mismo proceso. Evaluación ofrecida por el Sistema de recursos TEKS que adapta cada evaluación de acuerdo con las Evaluaciones de rendimiento académico del estado de Texas. Prueba de preparación o STAAR. Las pruebas STAAR previas se publican y se emplean para la evaluación y la instrucción, así como para otros fines. currículos. En este año escolar, la mayoría de los exámenes son suministrados directamente por el distrito.			
Expected Achievement levels on academic assessments	Los estándares de rendimiento del estado se pueden encontrar en este sitio web: https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/staar/staar-performance-standards Los docentes y administradores de Stevenson monitorean el desarrollo de cada niño a lo largo del año mediante evaluaciones locales (mencionadas anteriormente).			
Ways to Request regular meetings	Los tutores pueden presentar sugerencias, ideas o inquietudes en las reuniones mensuales de padres mencionadas anteriormente. Asimismo, no duden en realizar comentarios. Sugerencias y comentarios sobre Class Dojo. Sin embargo, si necesitan reunirse con los administradores o el maestro de su hijo en otro momento, En ese momento, pueden enviar un correo electrónico a esa persona, contactar al maestro a través de Class Dojo o llamar a la escuela para concertar una reunión de padres y maestros. conferencia. Agradecemos cualquier sugerencia, comentario o inquietud, ya que deseamos que nuestra escuela sea un entorno en el que todos se sientan seguros y bienvenido.			
School-Parent Compact	Responsabilidades de la Institución	Responsabilidades del Mentor	Responsabilidades del Alumno	Comunicación Constante
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ofrecer alta calidad currículo e instrucción centrado en la distinción para el desarrollo de cada alumno. ➤ Una abundancia de oportunidades para tutores y familias voluntario en la institución educativa y Aulas. ➤ Oportunidades para mentores y familias para participar en las decisiones relacionadas con la Educación y utilización de tiempo extracurricular para ellos niños. ➤ Mantener una actitud receptiva. ➤ Tener una orientación hacia el trabajo en equipo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fomentar el aprendizaje de sus hijos en el hogar mediante la conversación, tarea y establecer un ejemplo favorable. ➤ Asistir a la reunión de padres reuniones en las que se toman decisiones En lo que respecta a la educación y uso del tiempo fuera del horario escolar se abordará. ➤ Asistir a la reunión de padres reuniones y capacitaciones/actividades cuándo capaz. ➤ Mantener una actitud receptiva. ➤ Tener una orientación hacia el trabajo en equipo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sea abierto y honesto cuando necesita asistencia en relación con aprendiendo. ➤ Actuar de manera adecuada y realizar no interrumpir el proceso de aprendizaje ambiente. ➤ Esforzarse por desarrollarse. ➤ Fomentar una mentalidad de crecimiento. ➤ Tener una orientación hacia el trabajo en equipo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reuniones de padres y docentes. ➤ Reuniones mensuales de progenitores, formación y actividades ofrecidas en diversos momentos y en distintos días. ➤ Informes de progreso cada tres meses semanas.