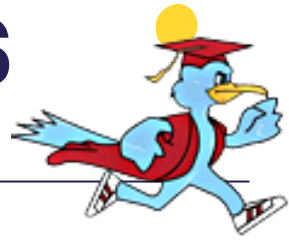


# POLÍTICA DE COMPROMISO DE PADRES Y FAMILIAS

Edición No. 1 : 30 de septiembre de 2022



## Estamos comprometidos.

La Primaria Pearl Rucker Elementary esta comprometida a la educación de sus alumnos y a nuestra comunidad. Nosotros creemos que la participación de los padres es una pieza esencial que aumenta significativamente el potencial del alumno para obtener el éxito académico. El objetivo de este documento es comunicar los derechos y responsabilidades a los padres de Rucker Elementary. Esta forma describe como nuestra escuela involucra a los padres en el desarrollo de la misma y del Pacto entre Padres y Comunidad Escolar. Es nuestro juramento mantener una buena línea de comunicación de la escuela a la casa y nuestra meta es proveer amplias oportunidades para que los padres se integren durante cada año escolar.

## Participación de Padres

La Escuela Primaria de Rucker tiene una junta anual durante el mes de septiembre para revisar con los padres los requisitos de una escuela Titulo I , los derechos de los padres para involucrarse en el programa de Titulo I , parte A y la póliza de involucrimiento de padres en la escuela. También la directora da a los padres un avance en la información de los exámenes de la escuela, el estado adecuado del progreso anual y un repaso del plan de mejoramiento de la escuela. La escuela ofrecerá un número flexible de juntas adicionales para el involucrimiento de los padres para que los padres puedan asistir.

Los padres de familia son invitados a participar a una variedad de juntas y actividades sobre el curso del año escolar. Dichas juntas se llevan a cabo en diferentes días, de esta manera los padres pueden tener la oportunidad de asistir. Las juntas consisten de diferentes temas que incluyen discutir sobre las leyes del programa, sus requisitos los derechos y beneficios de los padres de los estudiantes involucrados. Se les explica a los padres como pueden participar en el planeamiento, repaso y mejoras del programa Titulo I , incluyendo el desarrollo de las normas sobre la participación de padres. Las juntas se presentan en ingles y en español para proveer a los padres la comunicación en su idioma. Nuestra meta es que los padres participen en el proceso educativo del estudiante y nuestra escuela reconoce este valor fundamental. Como socios integrales en la educación del niño los padres son invitados en octubre a un Open House. En esta visita los padres tienen la oportunidad de formalmente visitar el salón de su hijo/a para ser mas informados sobre las expectativas del nivel de grado y el progreso académico de su hijo/a. También los padres serán invitados a participar en los días de salida temprana para venir a las conferencias de maestros/as para discutir el progreso de sus hijos/as. Los maestros pueden recibir a los padres durante horas escolares o después de la escuela. Los padres también están invitados a participar en los conferencias de padres y maestros y se comunican con los maestros a través de Class dojo, una llamada telefónica o un correo electrónico.

Nuestra escuela anualmente invita al los padres a participar en juntas para revisar, examen, y discutir nuestro plan de mejoramiento de la escuela y la póliza de involucrimiento de los padres. El consejo de los padres de la escuela constantemente repasa la póliza de la escuela de una manera organizada, actual y a tiempo. Una organización de padres y maestros (PTO) ha sido establecida en nuestra escuela para crear un foro de contribución y participación de los padres.

Nuestra escuela se comunica con los padres sobre el currículum del Estado y las expectativas de las evaluaciones, requisitos en relación de la instrucción dada en la escuela, las técnicas utilizadas para evaluar el trabajo del estudiante y rituales individuales del salón, rutinas pertinentes al éxito académico de nuestros estudiantes. Nosotros usamos una variedad de técnicas de comunicación como el manual de la escuela, pagina de Internet de la escuela, Facebook, Twitter, Class Dojo, carpeta de comunicación, conexión de padres (sistema de llamadas por teléfono), conferencias de padre y maestro. Tambien, juntas de PTO, juntas del plan individual educativo (1 131)), llamadas y notas individuales a casa, Noches de Lectura, Encuestas, Open House, Juntas de regreso a la escuela, reportes de progreso, calificaciones, y resultados de exámenes estatales, y el boletín de la escuela que solicita la participación de los padres y entregar información importante esperanzados en crear un dialogo productivo entre casa y escuela acerca del mejoramiento en el éxito del estudiante. Cada ano, los padres revisan el plan del programa escolar.

Nuestro objetivo es asegurar un programa escolar que sea satisfactorio para los padres de los niños participantes, Rucker someterá comentarios de padres sobre el plan del departamento de financiamiento exterior y repasar el plan lo más pronto posible.

# Responsabilidades y participación compartidas

## Alto rendimiento académico de los estudiantes

Responsabilidades de esfuerzos conjuntos para el éxito académico La educación del estudiante no es solo la responsabilidad del maestro, si no también de los padres y del niño/a, Por esta razón, un acuerdo entre padre-maestro-estudiante ha sido desarrollado y utilizado en nuestra escuela. Este documento sirve como un acuerdo entre todos los participantes que se adhieren a ciertas obligaciones y responsabilidades para asegurar el éxito del estudiante.

## Construyendo Valiosos Aliados

Para asegurar la participación efectiva de padres y apoyar a una asociación entre la Escuela, Padres y la Comunidad para mejorar el éxito académico de estudiantes, Rucker construirá la capacidad de la escuela y de los padres para un involucramiento filerte de padres conno implementando las siguientes actividades:

1. Proveer asistencia a los padres de niños/as atendidos por Rucker en entender ciertos temas como el contenido académico de medidas del estado y medidas de éxito académico de estudiantes del estado, evaluaciones académicas del estado y local, los requisitos de esta parte y como monitorear el progreso de su hijo/a y trabajar con educadores para mejorar el éxito de sus hijos/as.
2. Proveer materiales y entrenamientos para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos/as para mejorar el éxito de sus hijos/as. Como entrenamientos de literatura y usando tecnología para promover la participación de los padres.
3. Nuestros personal docente y administrativo será conciente de investigaciones educacionales acerca de la participación de padres. Las sugerencias de los padres serán solicitadas durante todo el año en juntas, encuestas y conferencias personales. La información obtenida será utilizada por la administración de la escuela para fortalecer el vínculo entre escuela y casa con el propósito de incrementar el éxito educativo de los estudiantes. El PTO y los representantes de grado se encargarán de proveer multitud de oportunidades a los padres para que participen en nuestra escuela durante el transcurso del año escolar y asi aprovechar los beneficios que resultan de tan importante unión.
4. Nuestra escuela cuenta con dos clases de PRE-K. El equipo de PRE-K brinda un progranna de educación infantil apropiada para nuestros estudiantes. Nuestra líder del equipo de educación infantil procura construir una relación fuerte entre la casa y la escuela.
5. Debido al volumen de documentos enviados a casa, la información en estos aunque preciza y conciza, es muy eficaz. Rucker ha hecho una práctica el mandar a casa correspondencia en ingles y español para asegurarse de que toda la información relacionada con la escuela sea entendida. Nuestro personal bilingüe en la escuela esta disponible para ayudar con alguna comunicación necesaria. La escuela también publica infinformación importante a través de Facebook, Twitter, Class Dojo y el sitio web de nuestra escuela.
6. Padres de todos los estudiantes, a pesar de la capacidad de ingles, movilidad o discapacidad, son considerados a ser una parte importante en nuestra comunidad de aprendizaje. A todos los padres se les ofrece la oportunidad de estar involucrados en el ambiente escolar de su hijo/a. Por esta razón, si una necesidad especial es identificada se pueda ayudar al padre para poder entender completamente el proceso educacional y el progreso académico de su hijo/a, asistencia será proveída para este padre. Este tipo de apoyo siempre viene en forma de documentos interpretados de la escuela en el idioma principal del padre, teniendo un intérprete disponible para traducir información importante en todas las juntas de la escuela y eventos, trabajando con un interprete para proveer traducciones en conferencias de padres y maestros, teniendo recursos disponibles para el padre en ingles y español, participando en entrenamientos de maestros/as y personal para entender mejor la cultura de los estudiantes que servimos y proveer accesibilidad fácil para padres y estudiantes con discapacidades.