Escuela Primaria Roosevelt
2024 - 2025 Título 1, Parte A
Política de Participación Familiar y de los Padres

DECLARACION DE FINALIDAD

La Primaria Roosevelt acepta implementar los requisitos legales de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en ingles) para asegurar que la comunidad escolar se adhiera al nivel requerido de participación parental.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN EL DESARROLLO DE POLÍTICAS

- En la Primaria Roosevelt, los padres trabajarán con la escuela para revisar, planificar y mejorar los programas bajo la política de participación de los padres. Los aportes de los padres se piden en las cuatro reuniones o un padre puede programar una cita individual con el director para discutir sus ideas para mejorar el programa y o el logro general de la escuela.
- Si el plan del programa Título 1 de toda la escuela no es satisfactorio para los padres, la escuela enviará los comentarios de los padres sobre el plan a Financiamiento Externo y revisará el plan según lo aconsejado por el Administrador del Programa de Participación Parental del Título 1 de HISD y otros designados del Distrito.
- La Primaria Roosevelt proporcionará oportunidades completas para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluyendo proporcionar información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme e incluyendo formatos alternativos a petición y, en la medida de lo posible, en el lenguaje que los padres entiendan.
- La Primaria Roosevelt notificará a los padres de la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en el lenguaje que los padres puedan entender. La política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres, los estudiantes y la escuela. La política estará archivada en la oficina de la escuela y publicada en el sitio web de la escuela.

COMPROMISO FAMILIAR

La Primaria Roosevelt cree que el compromiso de los padres es necesario para ayudar a los estudiantes a cumplir con los estándares de promoción, aprobar las pruebas estatales y agregar conocimiento y valor a su aprendizaje diario. Es nuestro plan y expectativa que los padres, estudiantes, maestros y personal trabajen juntos para apoyar el logro, crecimiento y éxito de cada estudiante. La participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo asegurar:

- Los padres estén participando activamente en el éxito educativo de su hijo en la escuela y en el hogar.
- Los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y se incluyen, según corresponda, en la toma de decisiones y en comités consultivos para ayudar en la educación de sus hijos y la realización de otras actividades como las descritas en la ESSA.

REUNIÓN ANUAL

La Primaria Roosevelt celebrará una reunión anual en septiembre para notificar a los padres y estudiantes de la participación de la Primaria Roosevelt en el programa Título 1 e informar a los padres de los requisitos de una escuela de Título 1 y los derechos de los padres a participar.

- Se llevará a cabo un mínimo de cuatro reuniones de participación de los padres cada año escolar. En un esfuerzo por acomodar los horarios de los padres, celebraremos una reunión por la mañana y por la tarde en días separados.
- El enfoque de cada reunión será involucrar a los padres en la educación de sus hijos, permitir a las padres oportunidades de aportes en la toma de decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, dar aportes para mejorar las oportunidades de los padres para participar, y revisar el plan de Título 1 de toda la escuela y el uso de los fondos.
- Para el año escolar 2024-2025, los fondos del Título 1 de la Escuela Roosevelt se utilizarán para proporcionar servicios suplementarios (clases después de la escuela, tutoriales, materiales para tutoriales, escuelas de verano y suministros para la escuela de verano, y recursos suplementarios) para el éxito académico de los estudiantes en riesgo de no cumplir con los estándares.

COMUNICACIÓN ENTRE EL PERSONAL Y LOS PADRES

- Anualmente, la escuela proporcionará a los padres una descripción y una explicación del plan de estudios estatal utilizado en las escuelas HISD, las evaluaciones estatales y distritales utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que cumplan los estudiantes.
- Las normas de promoción de HISD se difunden anualmente a los padres y las copias están disponibles en la escuela, así como en el sitio web de HISD.
- La escuela proporcionará a cada padre un informe individual del estudiante con respecto al desempeño de su hijo en el examen STAAR estatal cuando esté disponible. Una explicación de la prueba y la puntuación se envía a casa a los padres con los puntajes individuales de los estudiantes.
- La comunicación continua entre la escuela y los padres es esencial para el éxito académico de un estudiante.

- Se insta a los padres a ser voluntarios en la escuela, unirse al PTO, participar en las actividades escolares de su hijo y observar el salón de clases de su hijo.
- Se alienta a los padres a comunicarse regularmente y con frecuencia con el maestro de su hijo con respecto al progreso de su hijo en la escuela / Las tarjetas de informe se distribuyen cada 6 semanas y los informes de progreso se envían a casa cada 3 semanas.
- Se alienta a los padres a programar una conferencia con el maestro o un administrador de la escuela para discutir el progreso de su hijo y cómo pueden apoyar mejor la educación de su hijo en el hogar.

PACTO ESCOLAR DE PADRES/ESTUDIANTES

- Además de la Política de Compromiso de los Padres, la Primaria Roosevelt y los padres desarrollarán conjuntamente un Pacto Escolar de Padres/Estudiantes que describe cómo los padres, la facultad y el personal de la escuela, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el logro académico de los estudiantes.
- La Escuela Primaria Roosevelt y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESSA) (niños participantes), están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

CONCLUSIÓN

- La Facultad, el personal y los padres Roosevelt trabajarán juntos y apoyarán la participación de los padres.
- El "Pacto Escuela/Padre/Estudiante" explica cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad del éxito académico de cada estudiante.
- La "Política de Participación Parental del Título 1" y el "Pacto Escuela/Padre/Estudiante" se desarrollan, revisan y adoptan con los padres de los estudiantes participantes del Título 1.
- Todas las actividades serán conformes con el componente de la participación de los padres de la junta escolar del Distrito Escolar de Houston ISD y el Departamento de Educación del Estado de Texas.
- Se pide a los padres que participen en todas las áreas de participación y compromiso de los padres establecidas por la escuela.
- La información de la escuela y el distrito se envía a casa en el idioma de origen de los padres.
- Nos aseguramos de que los padres con discapacidades tengan la oportunidad de participar proporcionando acceso para discapacitados a nuestro edificio. Se proporcionan intérpretes y otras modificaciones según sea necesario.