***Bienvenido a Geografía Mundial***

***AP Geografía Humana***

***ÁVID***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nombre del instructor: Gretchen Pearce**

Dirección de correo electrónico: Gretchen.pearce@houstonisd.org

Teléfono 713-733-1111 ext 006211

 281-846-4098 (Google Voice)

Horario de Oficina: L-V 7:00 - 7:45

 L-Th 3:35 - 4:15

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Descripción del curso: *Geografía mundial,*** los estudiantes describirán, compararán, interpretarán y analizarán el mundo en el que viven utilizando factores de ESPN. Los temas de geografía incluyen espacios / lugares, sistemas físicos, medio ambiente y sociedad, población y migración, cultura, religión, sistemas políticos, conflicto y cooperación, sistemas económicos, disparidad económica y regionalización y globalización.

***AP Geografía Humana:*** Los estudiantes compararán, definirán, describirán, explicarán e identificarán temas dentro de Geografía Humana. Los temas de Geografía Humana incluyen pensar geográficamente, población y migración, procesos culturales y de patrones, patrones y procesos políticos, agricultura y uso de la tierra rural, ciudades y uso de la tierra urbana, patrones y procesos de desarrollo industrial y económico. Los estudiantes estarán preparados para rendir con éxito el examen AP en mayo de 2024. Aprobar el examen AP con un 3 (en una escala de 5 puntos) o superior contará como la finalización de un curso de nivel universitario en la mayoría de las universidades de todo el país.

***Arte de Pensar****:* Los estudiantes desarrollarán habilidades de pensamiento crítico a través del examen de escenarios del mundo real. En El arte de pensar, los estudiantes se involucrarán con los materiales a través de lecturas, videoclips y discusiones en el aula. Los estudiantes deben esperar participar en actividades diarias en las que leerán, escribirán, escucharán y hablarán en cada reunión de clase.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Prerrequisitos del curso**

Ninguno

**Materiales del curso requeridos**

Portátil (Todas las clases)

Cuaderno/papel de hoja suelta (Geografía Mundial/AP Geografía Humana

Carpeta dedicada (Geografía Mundial/AP Geografía Humana)

Cuaderno de composición/encuadernado en espiral (Arte de Pensar)

Bolígrafo/Lápiz

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Información de calificación**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Geografía Mundial | AP Geografía Humana | Arte de Pensar |
| Concursos | 15% | 15% | N/A |
| Trabajo diario | 40% | 40% | 80% |
| DiarioEntrantes/Discusión/DOLParticipación | 15% | 15% | 20% |
| Pruebas | 30% | 30% | Examen final de reflexión solamente |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Políticas del curso**

**Expectativas en el salón de clase**:

¡¡¡Respeto!!! USTED MISMO, SUS COMPAÑEROS y NUESTRA CLASE!!

* Llega a tiempo
* Doma tu tecnología: ¡mantén tu teléfono celular guardado!
* Limpia después de ti mismo
* Se requiere participación, esto incluye discusiones, actividades grupales y una actitud positiva.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Expectativas de trabajo en clase/tarea (Geografía mundial):** Planifico un amplio tiempo de trabajo en nuestro día de aprendizaje; Sin embargo, el trabajo de clase que no se complete en clase se completará en la próxima reunión de clase. Las buenas habilidades de gestión del tiempo minimizarán la tarea. Las tareas se asignarán según sea necesario para completar tareas complejas o más largas.

**Expectativas de trabajo en clase/tarea (Geografía Humana AP):** Todos los estudiantes de AP deben esperar de 3 a 5 horas de tarea por semana. La tarea incluirá lectura, toma de notas y videos de clase AP. Los deberes no son negociables

**Trabajo tardío / faltante: A** los estudiantes se les dará un marco de tiempo apropiado para enviar el trabajo debido a una ausencia justificada. Por favor, programe una cita con la Maestra Pearce para determinar nuevas fechas de vencimiento. Se aceptará el trabajo tardío injustificado por 3 días adicionales después de la fecha de vencimiento. Las presentaciones tardías sin una ausencia justificada están sujetas a una reducción del 10% en puntos. No se aceptará ningún trabajo con más de una semana de retraso sin aprobación previa. Se deben hacer arreglos para acomodar enfermedades prolongadas, vacaciones y IEP/504. **Los estudiantes deben revisar la agenda en Canvas para las actividades diarias cuando estén ausentes.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Citación/Plagio**

**Se espera que cada estudiante haga su propio trabajo. El trabajo copiado, sin importar su fuente, recibirá un cero y no será elegible para ser compensado. Las consecuencias del plagio incluyen la remisión para una acción disciplinaria, la notificación a los padres y la pérdida de puntos. Las instrucciones de citación, si es necesario, variarán según la asignación y se darán en el momento de la asignación.**

**Procedimientos en el salón de clase**: Por favor, use el baño y tome un trago de agua antes de venir a clase. Los estudiantes deben recoger nuevos folletos al llegar a clase, obtener su archivo diario y cualquier material necesario antes de sentarse. Doma tu tecnología, apaga tu sonido/encendido de tu teléfono celular y guárdalo en tu mochila o en el bolsillo asignado de tu teléfono celular. ¡Prepárate para comenzar la clase A TIEMPO!

**Política de teléfonos celulares**: Los teléfonos celulares deben silenciarse y guardarse durante el tiempo de clase en todo momento. Si su familia necesita comunicarse con usted en caso de emergencia, pueden llamar a la oficina principal al 713-733-1111. Las consecuencias por usar un teléfono celular incluirán advertencias verbales, solicitudes para colocar el teléfono celular en el cubículo del estudiante, llamadas telefónicas a los padres y, finalmente, la remisión para la detención. Las consecuencias de las infracciones de teléfonos celulares son las siguientes:

1. Se le pedirá al estudiante que coloque su teléfono celular en una bolsa de papel marrón (el teléfono celular permanece asegurado con el estudiante)
2. Se les pedirá a los estudiantes que coloquen su teléfono celular en los bolsillos colgantes (numerados por número de escritorio).
3. Llamada telefónica a los padres/tutores
4. Remisión disciplinaria

**Sin aroma:** Por favor, no aplique productos perfumados en el salón de clase. Si necesita desinfectante o loción para manos, le proporciono versiones sin aroma.

**Tecnología:** Jones Futures Academy no permite el uso de auriculares o auriculares en el aula para fines no académicos. Ocasionalmente haré que los estudiantes vean diferentes videos con fines educativos. Le informaré cuando necesite dispositivos de audio personales.

**Pases para baños / agua:** Ningún estudiante será excusado en los primeros 15 minutos o últimos 15 minutos de clase. Utilice su período de paso para ir al baño y descansar agua. Solo 1 estudiante puede ir al baño a la vez. El uso excesivo de pases para ir al baño resultará en la pérdida de pases. Los estudiantes firmarán su entrada / salida al salir del salón de clase.

**Ausencias:** Los estudiantes deben acceder a la agenda en Canvas cuando estén ausentes. La agenda se cargará diariamente con instrucciones y copias descargables de las tareas cuando estén disponibles. Consulte el trabajo tardío y faltante para obtener detalles sobre la extensión de la asignación.

Finalmente, visíteme cuando tenga preguntas que no pueda responder en Canvas. **NO** espere hasta la próxima reunión de clase si tiene preguntas sobre la tarea. Siéntase libre de enviarme preguntas por correo electrónico / Teams  **por la noche, SI** estoy disponible por la noche, responderé. Si no puedo responderte de inmediato, lo haré al día siguiente.

Certifico que he leído (traducción al español disponible bajo petición) y entiendo las expectativas de Geografía Mundial/AP Geografía Humana/Arte de Pensar. Por favor, regrese antes del 8/23/24.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del estudiante Fecha

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma de los padres Fecha