



# Patterson Elementary

5302 Allendale Rd., Houston, TX. 77017

Office: (713) 943-5750 Fax: (713) 943-5755

Luis Saenz, Principal

Cameron Nicklaus, Assistant Principal

Blanca Campos, Assistant Principal

Rachell Archelus, Assistant Principal

Kanwal Siddiqui, IB/Magnet Coordinator



## Política de Participación de Padres/Familias 2024-2025

### CONTRATO DEL PADRE

La Escuela Patterson es una casa abierta, tenemos juntas con los padres cuatro veces al año relacionadas con capítulo I. Durante estas reuniones discutimos sobre el programa de Título I, el contrato entre padres, estudiantes y personal académico de la escuela, revisamos la política de la escuela cada año para asegurarnos de tener una política compartida entre los padres y el personal escolar. Además, los administradores hacen actualizaciones en la escuela con los padres compartiendo los datos de las pruebas, progreso anual, el estado de la escuela y facilita la revisión de mejora en la escuela

En los días de puertas abiertas, los padres tienen la oportunidad de visitar oficialmente a su hijo en el aula, para que estén mejor informadas acerca de las expectativas del nivel de grado y el progreso académico del estudiante. Los padres también serán invitados a participar en una reunión con el maestro por lo menos dos veces al año para discutir el progreso de sus niños.

### PTO

Esta organiza se ha establecido en nuestra escuela para crear un foro para que los padres participen. La afiliación del PTO conecta nuestra escuela con los recursos en la integración de los padres de Patterson.

La escuela Patterson se comunica regularmente con los padres con respecto al estado curriculares y evaluaciones de las expectativas, la escuela amplia requisitos en relación con la entrega de instrucción, las técnicas utilizadas para evaluar trabajos de los alumnos, y las rutinas del aula pertinente al éxito académico de nuestros estudiantes,

Con el fin de comunicarse de manera efectiva con los padres, La escuela Patterson utiliza una variedad de técnicas comunicativas para fomentar participación de los padres y ofrecer información importante con la esperanza de crear dialogo productivo entre el hogar y la escuela para mejorar logros de los estudiantes:

- Calendarios escolares
- Reuniones de Título I
- Reuniones del PTO
- Conferencias de Padres y Maestros
- Póliza de la Escuela Título I
- Título I Escuela
- Compacto de Título I de padres en la pagina web
- Llamada de teléfono y mensajes de texto
- Class Dojo





# *Patterson Elementary*

5302 Allendale Rd., Houston, TX. 77017

Office: (713) 943-5750 Fax: (713) 943-5755

Luis Saenz, Principal

Cameron Nicklaus, Assistant Principal

Blanca Campos, Assistant Principal

Rachell Archelus, Assistant Principal

Kanwal Siddiqui, IB/Magnet Coordinator



- Medios Sociales como Facebook y Twitter
- Comunicación sobre los progresos realizados y las calificaciones.

## COMPARTEN LAS RESPONSABILIDADES DE ALTO RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS ESTUDIANTES

La educación de los estudiantes no es solo responsabilidad del maestro, sino también de los padres y del niño. Por esta razón, padres, maestros y estudiantes han desarrollado un compacto que es utilizado en nuestra escuela para beneficio de todos.

El personal de la escuela y los padres deberá desarrollar conjuntamente un hogar –escuela compacta, que explique el modo en que los padres, estudiantes y personal de la escuela, comparten la responsabilidad de un mejor rendimiento académico para los estudiantes. El compacto se revisarán anualmente y se modificar según sea necesario.

## FOMENTO DE LA CAPACIDAD DE PARTICIPACION

Para garantizar una participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad con el objetivo de mejorar rendimiento académico los estudiantes, la escuela Patterson hará lo siguiente:

- Proporcionar ayuda a los padres para comprender temas tales como los de contenido académico del estado y el estado rendimiento académico de los estudiantes las normas estatales y locales, las evaluaciones académicas.
- Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para a mejorar el desempeño de los niños.
- Educar a los maestros, alumnos, personal de servicios y personal de otro tipo, con la asistencia de los padres de cómo llegar a comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, ejecutar y coordinar programas para padres y fortalecer los lazos entre los padres y la escuela.
- Garantizar que la información relativa a los programas escolares y los padres, reuniones y otras actividades se envían a los padres de niños participantes en un formato, en medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. La escuela Patterson ha mantenido una práctica de enviar a casa correspondencias en inglés y español.

## REQUISITOS PARTICIPACION DE LOS PADRES

Los padres de todos los estudiantes, independientemente del nivel de inglés, movilidad o discapacidad se considera una parte importante de nuestra comunidad de aprendizaje. Todos los padres tienen la oportunidad de participar en las escuelas de sus hijos.





# *Patterson Elementary*

5302 Allendale Rd., Houston, TX. 77017

Office: (713) 943-5750 Fax: (713) 943-5755

Luis Saenz, Principal

Cameron Nicklaus, Assistant Principal

Blanca Campos, Assistant Principal

Rachell Archelus, Assistant Principal

Kanwal Siddiqui, IB/Magnet Coordinator



Por esta razón, si una necesidad especial se identifica, lo que contribuirá a uno de los padres para comprender más cabalmente el proceso educativo y el progreso académico de su hijo, se prestará asistencia a sus padres. Este tipo de apoyo se presenta en la forma de interpretar documentos de la escuela en su idioma principal, tener un intérprete para traducir información importante en la escuela amplia reuniones y eventos, en la que trabajamos con un intérprete para proveer servicios de traducción en las conferencias de padres y maestros, esta puesta a disposición de recursos para padres usen nuestra biblioteca que están en inglés y español, participando de la facultad y la capacitación del personal para entender mejor la cultura de los estudiantes.

