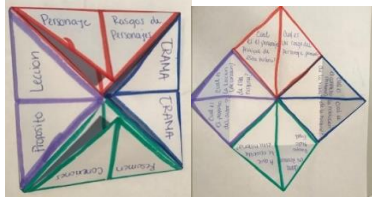


SLA/Social Studies Choice Board

Actividad 1: Cootie Catcher

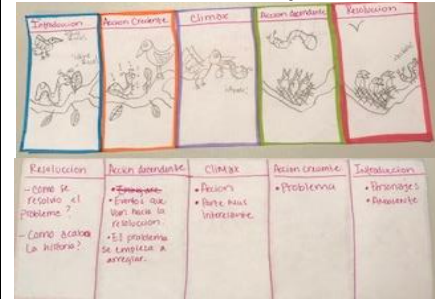


Actividad 2: Búsqueda de sustantivos

Mira alrededor de tu casa, esta llena de sustantivos (Personas, lugares, cosas y animales) Escoge cinco sustantivos y haz una oración con cada uno de ellos



Actividad 3: Comic Strip Trama



Actividad 4: Diario

Escribe una carta a un extraterrestre, reemplazando una palabra en cada oración con una ortografía extraña, como los extraterrestres podrían usar. Asegúrese de que cualquiera podría entender su carta, incluso con la extraña ortografía.

Ejemplo:

Hola Sr. extraterrestre, ¿cómo llegó aquí?

Actividad 5: ¡Prueba sobre mí!

¡Crea un cuestionario sobre ti mismo!
Dáselo a tu mamá, papá, maestra, hermano o mejor amigo para ver lo bien que te conocen.

El cuestionario debe tener al menos 10 preguntas de opción múltiple.

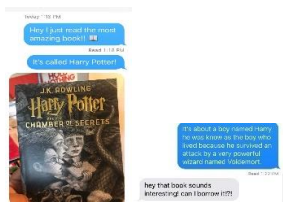
Actividad 6: Estructura del texto informativo.

Elije un libro del género informativo e identifica la estructura del texto. Crea un organizador gráfico para representar la estructura de texto. Rellene al menos 1 ejemplo del texto en el gráfico. Recuerde que la estructura de texto es la forma en que el autor organiza el texto.

- Causa y efecto
- Cronológica/secuencia
- Comparar y contrastar
- Descripción
- Problema y solución

Actividad 7: Book Club

Elige un libro y habla sobre el con un amigo. Captura la pantalla de tu conversación y envíamela.



Actividad 8: Lee y Graba

Escoge un buen libro. Usa una tableta/teléfono o computador para grabarte leyendo en voz alta.



Actividad 9: Acordeón de vocabulario

Los estudiantes ilustrarán palabras de la lista de vocabulario y crearán acordeón de vocabulario. La lista de vocabulario esta en la parte posterior.



Proyecto:

Debes elegir uno de tus libros favoritos de ficción o no ficción y crear una página de Instagram para tu libro. Debe haber un mínimo de al menos seis (6) imágenes en la cuenta de Instagram para que su libro me dé detalles sobre su historia.

- ¿Qué tipo de imágenes verías en el perfil de este libro?
- ¿Quién sería la persona más representada en la cuenta (personaje principal)?
- ¿Qué otras personas serían representadas también (otros personajes)?
- ¿Qué dirían los subtítulos que están haciendo en las imágenes (interacciones de personajes)?

*** Esto se tomará como grado. Envía una imagen a class dojo o por mensaje de texto.

Instrucciones

Actividad 1: Materiales: hoja de papel, tijeras, colores, libro de ficción Instrucciones: Los estudiantes utilizarán una hoja de papel para crear un cootie catcher (mira ejemplo) con preguntas de comprensión para responder después de que hayan terminado de leer una historia de ficción. Tome un breve video de ti respondiendo a una de las preguntas del cootie catcher esto será tomado como grado. Mándalo por texto o Class Dojo.	Actividad 2: Materiales: Hoja de papel, lápiz. Instrucciones: Los estudiantes encontrarán cinco sustantivos alrededor de su casa. Los sustantivos pueden ser cualquier persona, lugar, cosa o animal. Usarán esos cinco sustantivos para escribir oraciones individuales. El resultado final debe producir cinco oraciones diferentes con cada sustantivo subrayado. Ejemplo: 1. La <u>mesa</u> en mi casa tiene muchos propósitos, se utiliza para comer, estudiar y jugar juegos de mesa.	Actividad 3: Materiales: Hoja de papel, lápiz, colores, tijeras, libro de ficción. Instrucciones: Los estudiantes deben crear una tira cómica de una historia de ficción que leyeron. La tira cómica contará la trama de la historia en imágenes. La trama incluye: Introducción: Personajes, ambiente Acción creciente: el problema comienza Clímax: parte con más acción. Acción descendiente: el problema comienza a resolverse. Resolución: La solución del problema. Cada parte de la tira cómica debe representar una parte de la trama, por eso tu tira cómica tiene que tener cinco (5) secciones. Sube/envía una imagen a Class Dojo o a mí mismo.
Actividad 4: Materiales: Papel, Lápiz Instrucciones: Los estudiantes escribirán una carta a un extraterrestre. Puedes preguntarle o decirle a tu amigo extraterrestre lo que quieras, sé creativo. Requisitos: - Una palabra de cada oración tendrá una ortografía extraña. (Mira mi ejemplo) -El estudiante debe escribir al menos media página. ***Esto se tomará como grado. Sube/envía una imagen a Class Dojo o a mí mismo.	Actividad 5: Materiales: Papel, lápiz Instrucciones: Vas a crear un cuestionario sobre ti mismo y las cosas que te gustan o no te gustan. Puede hacer que sus preguntas sean difíciles o fáciles como tú quieras. ¡Entonces ve a interrogar a alguien sobre su conocimiento de ti! Ejemplo: ¿Cuál es mi favorito color? A. Verde B. Amarillo C. Azul D. Negro	Actividad 6: Materiales: papel, lápiz, texto informativo Instrucciones: Los estudiantes leerán un texto informativo y encontrarán la estructura del texto (la forma en que el autor organizó el texto) luego crearán un organizador gráfico para representar la estructura del texto y rellenarán al menos un ejemplo de la estructura de texto del autor. ***Esto se tomará como grado. Sube/envía una imagen a Class Dojo o a mí mismo. Ejemplo:
Actividad 7: Materiales: teléfono, libro, permiso de los padres para enviar un mensaje de texto a un amigo(a). Instrucciones: El estudiante debe leer un libro. Una vez que hayan terminado de leer envía un mensaje de texto a su amigo y cuéntele sobre tu libro con gran detalle. ¡Captura la pantalla tu conversación y envíamela por Dojo Points!	Actividad 8: Materiales: teléfono /tableta /o una computadora y un libro. Instrucciones: Grábate leyendo un libro en voz alta.	Actividad 9: Materiales: Papel, lápiz, colores, lista de vocabulario Instrucciones: Toma el pedazo de papel y dóblalo estilo acordeón para hacer cinco partes iguales. Pon la palabra de vocabulario en la parte superior de la sección. (mira el ejemplo) Encuentra un sinónimo, un antónimo, escribe una oración usando la palabra y dibuja un dibujo para representar la palabra. Sube/envía una imagen a Class Dojo o a mí mismo. Lista de vocabulario • Refunfuño • Llana • Posición • Nutrición • Desesperado