

SLA/Social Studies Choice Board

Actividad 1: Libro, Cabeza, Corazón

Usarás la estrategia Libro, Cabeza, Corazón con un texto de ficción. Elige tu propio texto de ficción y completa el organizador gráfico.

En el LIBRO	En mi CABEZA	En mi CORAZÓN
 1. Este libro trata sobre... 2. Esta historia de... 3. El autor quiere que yo sepa...	 1. Me di cuenta... 2. Me sorprendió cuando... 3. Esto me recuerda a...	 1. Algo que cambió en mi corazón fue... 2. Este libro puede ayudarme a... 3. Mi corazón aprendió que...

Actividad 2: Símbolos

Los símiles son una forma de lenguaje figurativo. Usan la palabra **como** para comparar dos cosas. Escribe 5 símiles y haz un dibujo para representar cada uno.

Ejemplo:

Estoy tan fría **como** el hielo.



Actividad 3: I SPY

Look closely at the image

SEE: What do you see in this image?

THINK: What does this image make you think about?

WONDER: What questions do you have about this image?



***Esta actividad se va a hacer en inglés, instrucciones en español en la siguiente página.

Actividad 4: Diario

Imagina que eres un extraterrestre que acaba de aterrizar su nave espacial en el centro de tu ciudad. Escribe un párrafo desde su perspectiva. ¿Qué vería? ¿Qué diría? ¿Cómo reaccionaría? ¿Cómo reaccionaría la gente ante él?



Actividad 5: Acerca de mí: ¡Edición de compras!

Crea tu lista de compras ideal (perfecta). ¿Qué habría en esta lista y por qué? Incluye al menos 10 artículos.



Actividad 6: Tema-Lección

Hoy usarás evidencias textuales para encontrar el **tema** de la historia titulada *Diez Soles*.



Actividad 7: Personajes y Cambios

Complete el siguiente organizador gráfico basado en el texto *Diez soles*.

Personajes	Cambios	Personajes
		
		
		

Actividad 8: Lee y Graba

Escoge un buen libro. Usa una tableta/teléfono o computador para grabarte leyendo en voz alta.



Actividad 9: Acordeón de vocabulario

Los estudiantes usarán el vocabulario de la historia *Diez soles* para crear su acordeón.



Palabras de vocabulario: gratitud, se marchitaron, ardiente, imprudente y progresar.

Proyecto: Crea una tira cómica que represente su memoria escolar favorita. Una vez que hayas terminado, escribe una carta a tus compañeros explicando tu tira cómica. Publicaré algunos de los mejores en Class Dojo.

Requisitos:

- Tira cómica
- Carta a los compañeros explicando la tira cómica.

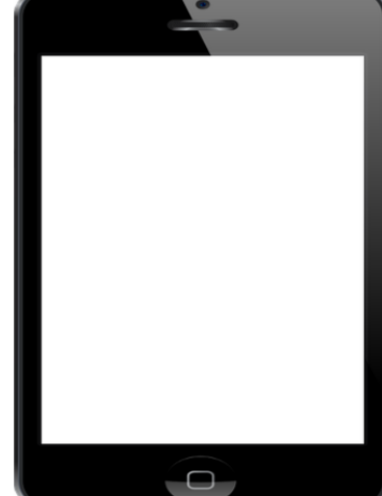
Instrucciones

Actividad 1: Materiales: hoja de papel, lapiz, libro de ficción Instrucciones: El estudiante leerá un texto de ficción cuando haya terminado, completará el organizador gráfico provisto con las respuestas a las preguntas en el organizador gráfico. El organizador gráfico se adjunta al tablero de opciones (desplácese hacia abajo).	Actividad 2: Materiales: hoja de papel, lápiz. Instrucciones: El alumno escribirá 5 símiles y una imagen para representar cada símil (mira mi ejemplo en la primera página)	Actividad 3: Materiales: hoja de papel, lápiz, imagen Instrucciones: El alumno observará la imagen adjunta y responderá las siguientes tres preguntas en función de lo que observa. Requisitos: -Las preguntas deben ser respondidas en oraciones completas. - tiene que estar en ingles (lo mejor que puedas) *** Esto se tomará como grado. Sube una foto a Google Classroom cuando termines.
Actividad 4: Materiales: Papel, Lápiz Instrucciones: Imagina que eres un extraterrestre que acaba de aterrizar su nave espacial en el centro de tu ciudad. Escribe un párrafo desde esta perspectiva. Sea lo más creativo posible. Recuerda que estás escribiendo como si fueras un extraterrestre, así que escribe desde esa perspectiva. Requisitos: -El estudiante debe escribir al menos cinco oraciones. -Utilizar oraciones completas -Escribir desde el perspectiva del extraterrestre.	Actividad 5: Materiales: papel, lápiz Instrucciones: Los estudiantes crearán una lista de compras ideal (perfecta). Incluye al menos 10 artículos. Ejemplo: 1. Mangos: ¡son la fruta más increíble que existe! 2. Hot Cheetos: son mi debilidad; ¡Probablemente podría comer una cantidad interminable! 3. Pan dulce: este es el alimento perfecto para terminar la noche.	Actividad 6: Materiales: papel, lápiz, Historias: diez soles Instrucciones: Los estudiantes leerán Diez soles (puede encontrar esto en Google Classroom en la actividad 6) Una vez que haya terminado de leer, responderá las siguientes preguntas. Recuerde: el tema es el mensaje principal, la lección o la moraleja del texto Pregúntese ¿Qué está tratando de enseñarme el autor? Preguntas: 1. ¿Qué les sucede a los personajes? 2. ¿Cómo reaccionan los personajes? 3. ¿Qué aprenden los personajes? 4. ¿Cómo crecen o cambian los personajes? 5. ¿Cuál es el mensaje o la lección del autor que se puede aprender de esta historia? *** Esto se tomará como grado. Sube una foto a Google Classroom.
Actividad 7: Materiales: Lápiz, papel, organizador gráfico (adjunto a la tabla de selección, desplácese hacia abajo) Instrucciones: Los estudiantes completarán el organizador gráfico basado en el personaje principal de la historia <i>Diez soles</i>. *** Puede imprimir el organizador gráfico y completarlo, o puede copiarlo en una hoja de papel y completarlo.	Actividad 8: Materiales: teléfono /tableta /o una computadora y un libro. Instrucciones: Grábate leyendo un libro en voz alta.	Actividad 9: Materiales: papel, lápiz, colores, palabras de vocabulario (en la primera página) Instrucciones: Toma el pedazo de papel y dóblalo al estilo acordeón para hacer cinco partes iguales. Ponga la palabra del vocabulario en la parte superior de la sección. (mira el ejemplo) Encuentra un sinónimo, un antónimo, escribe una oración usando la palabra y dibuja una imagen para representarla. *** Esto se tomará como grado. Cargue / envíe una imagen a Class Dojo o a mí mismo.

Actividad 1 Organizador Grafico

En el LIBRO  https://pixabay.com/images/id-3457909/	En mi CABEZA  https://pixabay.com/images/id-2040661/	En mi CORAZÓN  https://pixabay.com/images/id-991680/
1. Este libro trata sobre... 2. _____ está contando la historia de_____. 3. El autor quiere que yo sepa...	1. Me di cuenta.... 2. Me sorprendió cuando... 3. Esto me recuerda a...	1. Algo que cambió en mi corazón fue... 2. Este libro puede ayudarme a ser mejor... 3. Mi corazón aprendió que...

Actividad 7 Organizador Grafico

Mensaje de texto: Interacciones entre personajes y sus cambios Images: https://pixabay.com/images/id.150307/		
Rasgos del personaje: Describe el personaje principal.	El conflicto del personaje: Explica el problema al que se enfrenta el personaje.	Cambios del personaje: Describe cómo cambia el personaje.
		
Interacciones entre los personajes: ¿Cómo interactúa el personaje principal con los otros personajes?	Dibuja al personaje principal.	La lección que aprende el personaje: Explica qué aprendió el personaje.
		

Todas las actividades se deben entregar el viernes mayo 8, 2020