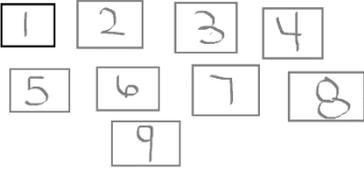


Instrucciones: Elije las actividades que deseas completar. De las 12 cajas, 9 deben ser completados (3 Lectura, 3 Matemáticas, 1 Ciencias, 1 Estudios Sociales, + 1 opción extra o Proyecto). Por favor envíe evidencia de la finalización de todas estas actividades para que su hijo pueda recibir crédito. Puede enviar imágenes de sus asignaciones completadas a través de Class Dojo.

Lectura	Matemática	Ciencia														
<p align="center"><b>Opción 1 – Predicciones</b></p> <p>1) Seleccione un libro de ficción de su elección.</p> <p>2) Pídale a su hijo que haga predicciones sobre el libro oralmente y por escrito usando las siguientes preguntas y tallos de oraciones.</p> <table border="1" data-bbox="205 638 735 1027"> <thead> <tr> <th>Preguntas</th> <th>Tallos de oración</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>¿Qué te dice el título?</td> <td>El título me dice _____</td> </tr> <tr> <td>¿Qué te dicen las fotos?</td> <td>Las imágenes me muestran _____</td> </tr> <tr> <td>¿De qué crees que será la historia?</td> <td>Creo que esta historia será sobre _____</td> </tr> </tbody> </table> <p>3) Haga a su hijo las siguientes preguntas una vez que el libro haya sido leído:</p> <table border="1" data-bbox="205 1122 735 1287"> <tbody> <tr> <td>¿Están correctas sus predicciones?</td> <td>Mis predicciones fueron _____</td> </tr> <tr> <td>¿por qué?</td> <td>porque _____</td> </tr> <tr> <td></td> <td>*</td> </tr> </tbody> </table>	Preguntas	Tallos de oración	¿Qué te dice el título?	El título me dice _____	¿Qué te dicen las fotos?	Las imágenes me muestran _____	¿De qué crees que será la historia?	Creo que esta historia será sobre _____	¿Están correctas sus predicciones?	Mis predicciones fueron _____	¿por qué?	porque _____		*	<p align="center"><b>Opción 2</b></p> <p>1) Crear tarjetas numéricas. Consigue un artículo y escribe los números del 1 al 9. Tener dos pilas de cartas con los números del 1 al 9.</p>  <p>2) Sin ver elija dos números de una pila. Forme dos números. El primer número que obtuvo de su pila va a ser sus decenas y el segundo número sus unidades.</p> <p>3) Elija dos números más de la segunda pila de cartas. Lo mismo que antes, tu primer número va a ser tus decenas y el segundo número sus unidades.</p> <p>4) Escriba los números en una hoja de papel. Compare ambos números. Pregúntate: "¿Qué número es más grande? ¿Qué número es el más pequeño?"</p> <p>5) Hacer 5 rondas. Repita los pasos 2-5.</p>  	<p align="center"><b>Elección 3 – Ciencia</b></p> <p>Clasifique los objetos según su longitud. Los objetos se pueden ordenar de diferentes maneras. Podemos ordenar los objetos por su forma, textura, tamaño, color o longitud.</p> <p><b>Lo que necesita:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un conjunto de 4 o 5 objetos (juguetes, crayones o cualquier otro objeto)</li> </ul>  <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 60px; text-align: center;">Grande</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 60px; text-align: center;">Pequeño</div> </div> <p><b>Qué hacer:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dibuja y etiqueta un organizador gráfico como el anterior.</li> <li>2. Describir los objetos como grandes o pequeños.</li> <li>3. Ordenar y colocar cada objeto en una según su longitud.</li> <li>4. Escriba y complete las siguientes oraciones.</li> </ol> <p>El _____ es más grande que el _____.</p> <p>El _____ es más pequeño que el _____.</p>
Preguntas	Tallos de oración															
¿Qué te dice el título?	El título me dice _____															
¿Qué te dicen las fotos?	Las imágenes me muestran _____															
¿De qué crees que será la historia?	Creo que esta historia será sobre _____															
¿Están correctas sus predicciones?	Mis predicciones fueron _____															
¿por qué?	porque _____															
	*															



Mrs. Price  
April 12, 2020

1) Do Not Bring Your Dragon to the Library.

2) The title tells me to not bring my dragon when I go to the library.

3) The pictures show me the reason why I should not bring my dragon to the library.

4) I think this story will be about the trouble a dragon can cause when I go to the library.

5) My predictions were correct because bringing a dragon into the library is trouble. A dragon caused, takes up space, dies a lot, and may start a fire.

### Opción 4 – Perfil de personaje

- 1) Seleccione un libro de ficción de su elección. Podría ser el mismo libro que el lunes.
- 2) Pida a su hijo que cree una imagen del personaje principal de la historia y escriba una breve descripción en oraciones completas.

Imagen del personaje principal	Descripción del Personaje Principal

- 3) Preguntas que hacerse al describir al personaje principal.
  - ¿Cómo se ve e personaje??
  - ¿Que dijo o hace?
  - ¿Qué piensa o siente??



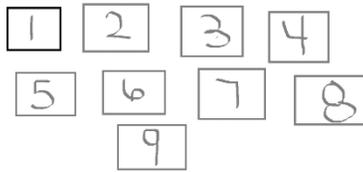
Mrs. Price  
April 14, 2020

1) Do Not Bring Your Dragon to the Library.

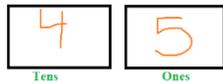
2) Picture of Main Character: Description of Main Character: The character is a young boy named Tom. He has short brown hair, blue eyes, and is wearing a red shirt and blue pants. He is holding a book.

### Opción 5

- 1) Crear tarjetas numéricas. Consigue un papel y escribe los números del 1 al 9. Tener dos pilas de cartas con los números del 1 al 9.



- 2) Sin mirar elegir dos números.
- 3) Tu primer número es tu decenas y tu segundo número son tus unidades.
- 4) Escriba el número que ha creado. Ahora que tiene su número, va a escribir el número en formato desarrollado y estándar.



Standard form:

45

Expanded form:

$$40 + 5 = 45$$

- 5) Repita la actividad 5 veces. Repita los pasos 2-4.

### Opción 6 – Ciencia

Ordenar objetos por sus propiedades (pesadas o ligeras).

**Lo que necesita:**

Un conjunto de 4 o 5 objetos (juguetes, crayones o cualquier otro objeto)



**Qué hacer:**

1. Dibuja y etiqueta un organizador gráfico como el anterior.
2. Predecir qué juguete es pesado o ligero.
3. Describa los objetos como pesados o ligeros colocando un objeto en cada mano para comparar la masa de los objetos.
4. Coloque cada objeto en una pila según si es pesado o ligero.
5. Escriba y complete las siguientes oraciones.

El \_\_\_\_\_ es más pesado que el \_\_\_\_\_.  
 El \_\_\_\_\_ es más ligero que el \_\_\_\_\_.

### Opción 7 – Práctica HFW

\*Escriba una palabra desde el cuadro para completar cada oración.

trae	ojos	familia	niña
mover	pronto	juntos	caliente

- 1) Eve y yo jugamos \_\_\_\_\_ en el parque.
- 2) ¿\_\_\_\_\_ la pelota, Eve?
- 3) Esta muy \_\_\_\_\_ fuera!
- 4) Mi familia \_\_\_\_\_ entramos a la sombra.

\*Escriba una palabra de la caja para cada imagen.

### Opción 8

\*Lea la siguiente historia de matemáticas tres veces:

1. Lea en voz alta la primera vez e imagina de qué se trata la historia de matemáticas.
2. Lea en voz alta la segunda vez y concéntrese en la pregunta y en lo que necesita averiguar.
3. Lea en voz alta la tercera vez y determine qué información importante se necesita.

Sam tiene 30 cartas de béisbol. Jim le dio 9 más.  
 ¿Cuántas cartas de béisbol tiene Sam ahora?

\*Representar la historia matemática mediante el uso de objetos. A continuación, utilice imágenes, números y palabras para mostrar su trabajo.

Dibuja un modelo, que representa el problema

Dibuja una la recta numérica (abierta) y representa el problema

Usa números y palabras para representar tu respuesta.

Remember:

 = 10  
 = 1

### Opción 9 – Estudio Sociales (Herramientas)

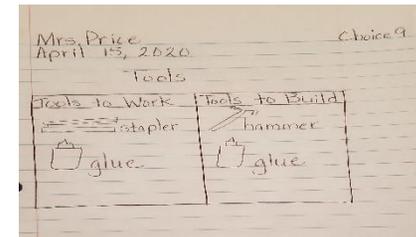
\*Necesitamos herramientas para hacer la vida más fácil. Las herramientas incluyen lápices, computadoras, lavadoras y automóviles.

\*Actividad de clasificación:

- 1) Ordene las muchas herramientas diferentes que se encuentran alrededor de su casa.
- 2) Dibuje una imagen y escriba el nombre de cada elemento.

Ejemplo:

Herramientas para trabajar	Herramientas para construir
	
grapadora	martillo





## Proyecto semanal

Con el diario que configuró la semana pasada, debe continuar agregando entradas para cada día de esta semana. Cada entrada debe tener la fecha, una imagen y escritura.

Día 1 – (fecha de hoy): Check-in – ¿Cómo te sientes hoy? ¿Qué hiciste el fin de semana?

Día 2 – Próxima entrada (fecha): ¿Qué te hace especial?

Día 3 – Siguiendo entrada (fecha): Nombre tres (3) cosas que amas de ti mismo.

Día 4: Próxima entrada (fecha): ¿Cómo te sientes cuando obtienes buenas calificaciones?

Día 5: Próxima entrada (fecha): ¿Qué es lo más valiente que has hecho?

