



Virgil I Grissom Elementary School

Houston Independent School District

M. Garza, Principal
713-434-5660 • Fax: 713-434-5664

4900 Simsbrook Drive
Houston, TX 77045

Pacto Entre La Escuela y Los Padres

La Escuela Primaria Grissom y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESSA), acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

El pacto entre la escuela y los padres está vigente durante el año escolar 2024-2025.

La Escuela Primaria Grissom:

1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado de la siguiente manera: Grissom implementa los TEKS (Conocimientos y habilidades esenciales de Texas) guía nuestra instrucción diaria en todo el contenido áreas: Lectura, Artes del Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales. Usamos una variedad de herramientas y estrategias de instrucción para implementar los TEKS. Utilizamos instrucción en grupos pequeños tanto en lectura como en matemáticas para abordar las necesidades individuales de los estudiantes. Los maestros diferencian la instrucción en todas las áreas de contenido para garantizar que lleguemos a nuestros estudiantes donde están pero también los hagamos crecer como estudiantes. Los estudiantes participan en actividades prácticas de aprendizaje que apoyan el aprendizaje.
2. Celebrar conferencias de padres y maestros anualmente durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el logro individual de cada niño. Específicamente, esas conferencias se llevarán a cabo durante los períodos de conferencias de maestros a solicitud de los padres o maestros.
3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, los padres recibirán informes de progreso durante la tercera semana de cada período de seis semanas.
4. Proporcionar a los padres acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres durante sus períodos de conferencias, mensajes de ClassDojo y correo electrónico.
5. Brindar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en las actividades de clase de sus hijos después de que hayan sido aprobados VIPS. Específicamente, pueden ser voluntarios en la tienda del PTO de la escuela, eventos del PTO, biblioteca, lectores en el salón de clases, club de mamás/club de papás, Día de la Lectura en todo Estados Unidos, Festival de Primavera, Subasta de Otoño, feria del libro, Boosterthon y con GT y experimentos/proyectos científicos.

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Monitoreo de asistencia
- Asegurarse de que se complete la tarea
- Monitorear la cantidad de televisión que ven nuestros hijos
- Ser voluntario en el salón de clases de mi hijo
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mis hijos
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo
- Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo de inmediato todos los avisos de la escuela o del distrito escolar recibidos por mi hijo o por correo electrónico, sitio web, boletín informativo y respondiendo, según corresponda