

HOUSTON INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT
TITLE I, PART A, PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PROGRAM



Phillis Wheatley High School
4801 Providence Street
Houston, TX 77020

Sept. 30, 2022.

PARA: Padres de alumnos de la escuela Phillis Wheatley High School

ASUNTO: **AVISO DE ESTATUS DE TÍTULO I PARA EL CICLO ESCOLAR 2022–2023**

Por la presente les informamos que la Escuela Phillis Wheatley High School es un centro de enseñanza beneficiario del programa de Título I, Parte A. En calidad de padres, ustedes tienen el derecho de participar en la planificación, revisión y mejoramiento de nuestro programa de Título I.

Título I, Parte A, es un programa financiado por el gobierno federal que provee recursos y oportunidades para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes desfavorecidos económicamente. El objetivo del programa es lograr que todos los estudiantes tengan una oportunidad equitativa, imparcial y significativa de recibir una educación de alta calidad con base en el programa de Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS), y de alcanzar, como mínimo, un nivel satisfactorio en las Evaluaciones de la Preparación Académica del Estado de Texas, (STAAR).

Bajo la ley federal “Todos los Estudiantes Triunfan” (ESSA), los fondos de Título I permiten a las escuelas contratar y capacitar maestros y personal auxiliar altamente calificados, adquirir materiales de enseñanza, actualizar el equipo tecnológico de los salones de clases y ofrecer actividades que fomenten la participación de los padres. Con el fin de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, los fondos de Título I suplementarán los siguientes programas ofrecidos en la Escuela Phillis Wheatley High School:

- Después de la escuela y el Sábado habrán tutorías
- Materiales académicos
- Actividades de participación para los Padres y Familia

Si tienen alguna pregunta, por favor pónganse en contacto con Dr. Kimberly Stormer (713-671-3900 and kimberly.stormer@houstonisd.org) for the Title I contact person at your campus.

Atentamente,

Mrs. Sabrina Cuby-King, director