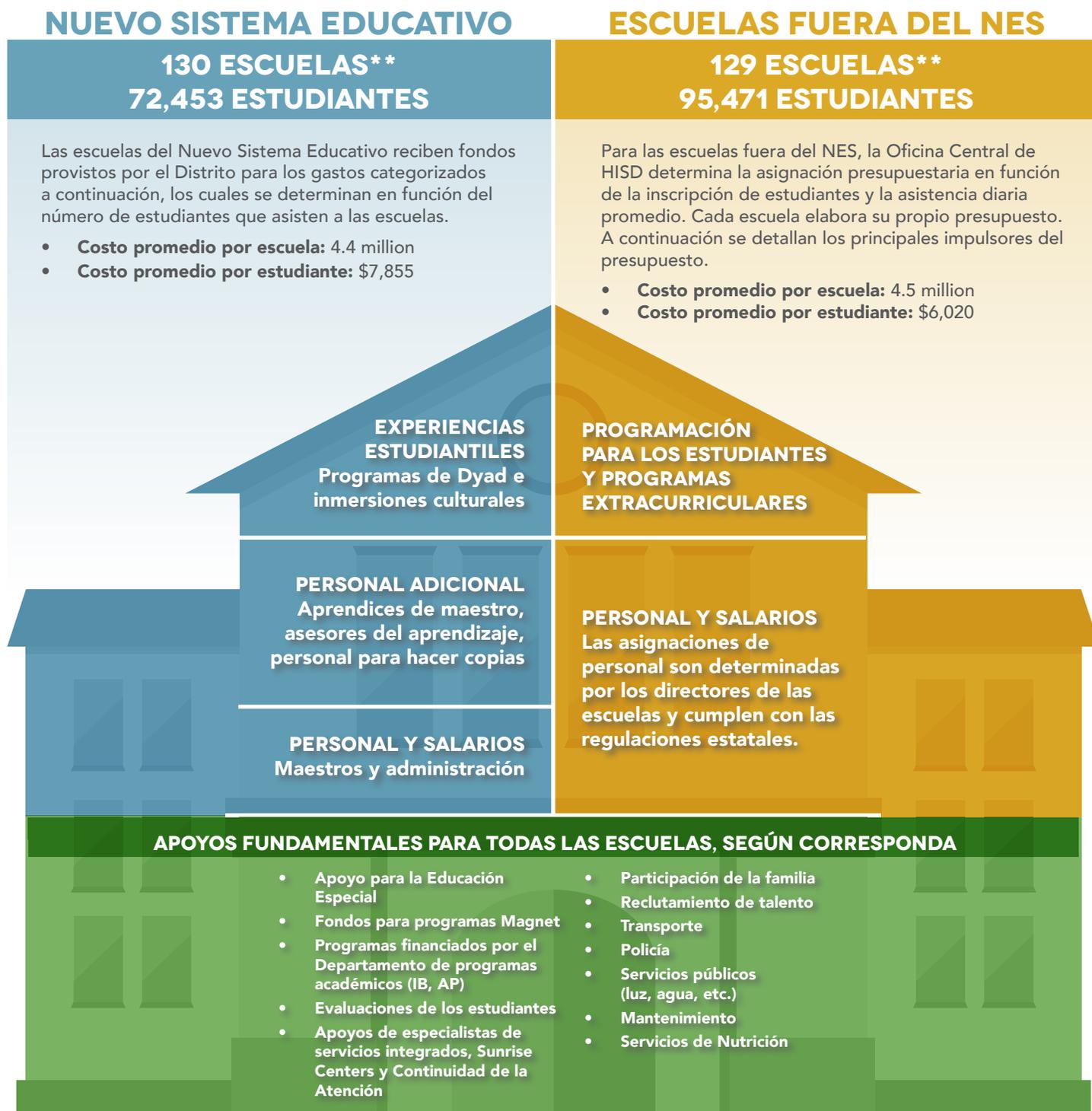


## FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN EN LAS ESCUELAS DE HOUSTON ISD

La siguiente gráfica ilustra los componentes de las asignaciones para cada escuela\*, sus presupuestos promedio y las asignaciones por estudiante\*. Los recursos que reciben las escuelas del Nuevo Sistema Educativo (NES) se ven en el lado izquierdo y los recursos que reciben las escuelas fuera del Nuevo Sistema Educativo están a la derecha. Para apoyar el aprendizaje estudiantil, todas las escuelas, indistintamente del modelo, reciben los recursos fundamentales que se muestran en la parte inferior.



\*Nota: El costo promedio por escuela y el costo promedio por estudiante se basan en la Asignación Base, que abarca solo los presupuestos escolares y excluye los apoyos centralizados proporcionados a las escuelas.

\*\*Nota: Las 15 escuelas de HISD restantes son las escuelas por contrato de desempeño y las escuelas de colocación alternativa (DAEP, JJAEP, SPED)

## ¿CÓMO SE AJUSTARÁN LOS APOYOS DE ESPECIALISTAS DE SERVICIOS INTEGRADOS PARA EL CICLO ESCOLAR 2024-2025?

HISD hará una transición de los especialistas para alinearlos con la estructura de Divisiones y Unidades. Hay 4 empleados de tiempo completo (FTE) asignados a cada unidad y 3 unidades por división, por lo tanto, habrá 12 especialistas al servicio de cada división. Esto significa que a cada especialista se le asignarán de 4 a 7 escuelas, dependiendo de la matrícula de cada escuela. Este tipo de dotación de personal permite a las divisiones utilizar a los especialistas de manera óptima en función de las necesidades específicas, y lograr que todo el personal esté completamente capacitado y comprometido a apoyar a los estudiantes y las familias.

En 2024-2025, las responsabilidades de los 48 FTE integrados en las divisiones serán:

- 1. Atención de las necesidades de los estudiantes con inseguridad alimentaria:** los especialistas programan estratégicamente la entrega de alimentos a las escuelas para satisfacer las necesidades de las familias y trabajan en las campañas de recolección de alimentos del Distrito para poner alimentos a disposición de la comunidad en general.
- 2. Establecimiento y control de sistemas para abordar necesidades básicas:** el personal de servicios integrados mantiene los centros de recursos abastecidos y organizados y apoya a cada escuela en la selección de una persona o personas de contacto para acceder a los recursos para los estudiantes.
- 3. Seguimiento de datos:** el personal continúa capacitando y apoyando a los empleados de la escuela, a los padres y a los estudiantes en el uso de los sistemas de datos para monitorear las necesidades de los estudiantes.

Además, se requerirá que los equipos de la Oficina Central trabajen de manera más estratégica con otros departamentos para mejorar los servicios que se brindan a los estudiantes, específicamente:

- **Programas de salud y apoyo médico:** aumentar el acceso a los servicios de atención médica de mayor eficacia en asociación con las enfermeras de las escuelas (por ejemplo, Hazel Health y otros).
- **Transporte:** abordar los problemas actualizando y mejorando las rutas de transporte en todo el Distrito para los estudiantes en riesgo.

Los **servicios integrados** no fueron diseñados con una fuente de financiamiento sostenible, y el futuro modelo estatal **requiere que HISD identifique \$4.5 millones** en fondos de ingresos generales para operar el departamento.

