



# John R. Harris Elementary School

801 Broadway

Houston, Texas 77012

713-924-1860 fax: 713-924-1863

Jessica Rivero, Principal

Guadalupe Padilla, Assistant Principal

Rosalyn Panza, Assistant Principal

---

## Política de Participación de Los Padres y la Familia del 2023-2024

### Expectativas Generales

La escuela elemental de John R. Harris proporciona a nuestros padres con un ambiente que favorece a todos los estudiantes a tener éxito. Nuestra Política logrará esta tarea trabajando al mismo tiempo junto a John R. Harris, construyendo una fuerte alianza con los padres, estudiantes y todas las partes interesadas. John R. Harris trabajará para asegurar que las políticas de los padres a nivel escolar cumplan con los requisitos de la sección 1116 del Every Student Succeed Act.

La política estará de acuerdo con aplicar lo siguiente:

1. Desarrollar conjuntamente la política con los padres
2. Distribuir a los padres de los niños participantes, a la medida posible, y en un formato y lenguaje que los padres puedan entender.
3. Proporcionar la política a la comunidad local a través de la Pagina Web de nuestra escuela.
4. la política será revisada periódicamente y revisada cuando sea necesario durante todo el año.

La política fue desarrollada con la asistencia y aprobación de los padres, alumnos, profesores y el equipo administrativo.

### Requisitos de la Política de Campus

1. La escuela convocará una reunión anual el Septiembre 29,2023, en la cual se invitarán a los padres de los niños participantes para que sean animados en atender, para informar a los padres de la participación de nuestra escuela bajo el Programa Título I.
2. La escuela tendrá un mínimo de 4 reuniones, para informar a los padres sobre la participación del Título I, Programas de la parte A, que se llevarán a cabo en las mañanas para acomodar los horarios de los padres que tienen que recoger a otros niños y niñas de las secundarias y preparatorias en la noche. Nuestras reuniones serán todos los viernes del mes.
3. Involucrar a los padres, en la planificación, revisión y mejoras de los programas bajo título I parte A y con la política de participación de los padres. Reuniones se publicarán en el calendario escolar, en el mensajero de la escuela, carteles en la oficina y folletos serán mandados a casa en la lengua materna de los padres/alumnos.
4. Proporcionar información a los padres de los niños participantes en forma oportuna sobre los programas ofrecidos en la escuela, Los programas ofrecidos incluirán la intervención en la escuela, programas extracurriculares, tutoriales después escuela y programas de Bellas Artes de música y danza. Incluida en la información será la descripción y explicación del plan de estudios y las formas de evaluación académica utilizadas para medir los niveles de



# John R. Harris Elementary School

801 Broadway

Houston, Texas 77012

713-924-1860 fax: 713-924-1863

Jessica Rivero, Principal

Guadalupe Padilla, Assistant Principal

Rosalyn Panza, Assistant Principal

---

progreso y competencia de los estudiantes, que se espera de los ellos. Los programas ofrecidos para los padres serán las clases de ESL (Inglés) ofrecidas el martes y el miércoles de cada semana. Esta oportunidad es para que los padres participen activamente en la educación de sus hijos mientras aprenden ellos mismos.

5. Si el plan de programa escolar no es satisfactorio para los padres de los niños participantes. La escuela presentará comentarios de los padres sobre el plan para el Departamento de Financiamiento Externo y revisar un plan según lo aconsejado por el Administrador del programa de participación parental del Título I, Parte A de HISD (Distrito Independiente Escolar de Houston) y otras personas designadas por el distrito, según lo sean aconsejados para responder a las sugerencias sugeridas por los padres tan pronto como sea posible. Los padres, alumnos, comunidad, distrito, y los maestros diseñaran en colaboración un plan para abordar los comentarios de los padres para satisfacer la satisfacción de todas las partes interesadas.

## **Responsabilidades Compartidas para Altos Logros Académicos del Estudiante**

1. Un componente de la política de participación de padres y familias a nivel escolar será que cada escuela sirviendo bajo esta parte se desarrollará conjuntamente con los padres para todos los niños atendidos bajo esta parte un compacto escolar para padres que describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar los logros académicos de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a todos los niños a alcanzar el nivel más alto en las normas estatales para el año escolar 2023-2024. El Compacto debe:
  - a. Describir la responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios de alta calidad e instruir en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permite a los niños atendidos bajo esta parte para cumplir con los estándares estatales de rendimiento académico estudiantil (STAAR). Los estudiantes alcanzarán los estándares de rendimiento académico al establecer una relación con el padre, el estudiante y el maestro para garantizar que los estudiantes estén creciendo en sus estándares.
  - b. Detalla las formas en que cada parte interesada será responsable del éxito del aprendizaje de los estudiantes a través de la participación activa diaria de todas las partes. Los estudiantes, padres, maestros y administradores tienen roles para apoyar el aprendizaje de los niños. Una función clave es monitorear la asistencia diaria y asistir regularmente a la escuela, asegurarse de que se completen las tareas y de que se monitoree y disminuya las horas de ver la televisión. Los padres y los estudiantes tienen la responsabilidad de leer diariamente para aumentar los logros de los estudiantes.
  - c. Detalla la importancia de la comunicación entre los maestros y los padres de manera continua a través de un mínimo de conferencias de padres y maestros, informes frecuentes a los padres y acceso razonable al personal. La comunicación en John R. Harris se realiza a través de un sistema de llamadas, boletines mensuales de todos los niveles de grado y calendarios de departamentos y mensuales con información. Además, los volantes se envían a casa para recordarles a los padres que se acercan los eventos actuales.



# John R. Harris Elementary School

801 Broadway

Houston, Texas 77012

713-924-1860 fax: 713-924-1863

Jessica Rivero, Principal

Guadalupe Padilla, Assistant Principal

Rosalyn Panza, Assistant Principal

- 
- d. Las formas en que cada padre participará, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de su hijo y uso positivo del tiempo extracurricular.

## Desarrollo de la capacidad de participación

1. Para garantizar la participación efectiva de los padres y las familias para apoyar una asociación entre la escuela, los padres, las familias y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, el campus desarrollará la capacidad de los padres y las escuelas para una participación sólida de los padres y la familia implementando las ACTIVIDADES POLITICAS REQUERIDAS. La escuela:

- a. Ayudar a los padres de los niños que reciben servicios para entender los TEKS (Conocimiento Esencial y Habilidades del Estado de Texas), STAAR (Evaluación de la Preparación Académica del Estado de Texas) y las evaluaciones de los distritos y las escuelas y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos.
- b. Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos, como la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología para fomentar la participación de los padres y la familia. La escuela les demostrará a los padres las aplicaciones y programas disponibles que están disponibles para que los padres descarguen en las computadoras de su hogar, computadoras portátiles o iPads. Los programas proporcionarán práctica académica en diferentes materias. Los diferentes programas a los que el estudiante puede conectarse desde su inicio de sesión HUB. La noche de alfabetización se proporcionará a los padres para informarles sobre los programas de alfabetización que están disponibles para ayudar a sus hijos en casa. La escuela también implementará una clase de ESL (Inglés) para que los padres aprendan inglés.
- c. Se educará a maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la unidad de las contribuciones que dan los padres y en cómo comunicarse con ellos y trabajar con los padres y las familias como socios iguales e implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre padres, familias y la escuela;
- d. En la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otros programas, como GradeSpeed, VIPS, clases de ESL(Inglés), actividades del centro para padres y sesiones de alfabetización informática.
- e. Asegúrese de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en una medida posible, en un idioma que los padres puedan entender.
- f. Proporcionar apoyo razonable para las actividades de participación de los padres, como los centros de recursos para padres que alientan y apoyan a los padres a participar. El centro de padres es un área designado para padres voluntarios para ayudar con las actividades escolares. Durante las reuniones del Título I, se solicita a los padres voluntarios que ayuden con varios eventos durante el año escolar, como bailes, noches de cine, campamentos de escritura, noche de alfabetización, noche de matemáticas y otras actividades.



# John R. Harris Elementary School

801 Broadway  
Houston, Texas 77012  
713-924-1860 fax: 713-924-1863

Jessica Rivero, Principal

Guadalupe Padilla, Assistant Principal

Rosalyn Panza, Assistant Principal

---

## Construyendo Capacidad para los Compromisos

1. Para garantizar la participación efectiva de los padres y para apoyar a una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, el campus desarrollará la capacidad de las escuelas y de los padres para una participación sólida de los padres y de la familia implementando políticas opcionales y la escuela:

- a. Puede involucrar a los padres en el desarrollo de entrenamiento para maestros, directores y otros educadores para mejorar la eficacia de dicha formación.
- b. Puede proporcionar la capacitación de alfabetización necesaria de los fondos recibidos bajo esta parte si el distrito escolar ha agotado todas las otras fuentes de financiamiento razonablemente disponibles para dicha capacitación.
- c. Puede pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de los padres y la familia, que también incluye transporte para que los padres y las familias puedan participar en reuniones relacionadas con la escuela y sesiones de entrenamiento. Cuando esté disponible, el distrito ofrece entrenamientos para padres en forma de Universidades para Padres. Los padres pueden inscribirse para participar en los distintos lugares. La información se proporcionará a los padres durante las reuniones del Título I y por medio del mensajero del distrito.
- d. Puede entrenar a los padres para mejorar el compromiso de otros padres y miembros de la familia. Los padres pueden recibir entrenamiento a través de los diversos eventos que proporciona la escuela, como la Noche de Alfabetización, la Noche de Matemáticas, la Noche de Ciencias y otros eventos planificados durante el año.
- e. Puede organizar reuniones escolares en una variedad de horarios, o llevar a cabo conferencias en el hogar entre maestros (u otros educadores que trabajan directamente con los niños participantes) y padres que no pueden asistir a tales conferencias en la escuela, para maximizar la participación de los padres y participación familiar en general. Las reuniones del Título I están programadas durante la mañana. Varios eventos se proporcionan después del horario escolar. Los padres tienen una variedad de eventos en los que pueden participar en la escuela.
- f. Puede adoptar e implementar enfoques de modelo para mejorar la participación de padres y familias. El departamento FACE (Participación de la familia y la comunidad) ayudará al campus y a los padres a construir el grupo de participación de padres que mejor se adapte a las necesidades de la escuela, ya sea que el modelo sea PTA o PTO. FACE (Participación de la familia y la comunidad) trabajará en colaboración con ambos grupos para implementar las funciones del programa para garantizar una organización de padres exitosa que sea adecuada para ambas partes.
- g. Puede desarrollar roles apropiados para organizaciones comunitarias y empresas en actividades de participación de padres y familias. Valero es un negocio que se ubica en la comunidad. Valero participa en el programa de Mentores para los alumnos. Los voluntarios de Valero se reúnen con estudiantes asignados individualmente para comunicarse y desarrollar una relación de unión.



# John R. Harris Elementary School

801 Broadway  
Houston, Texas 77012  
713-924-1860 fax: 713-924-1863  
Jessica Rivero, Principal

Guadalupe Padilla, Assistant Principal

Rosalyn Panza, Assistant Principal

---

## Accesibilidad de los Padres

1. Para garantizar oportunidades completas para la participación de los padres con capacidad limitada del inglés, los padres con discapacidades y los padres de niños migratorios, lo que incluye proporcionar información e informes escolares en un formato y en una medida posible y en un idioma que los padres puedan entender. La escuela utilizará el departamento de traducción del Distrito Escolar Independiente de Houston para proporcionar a los padres información en su idioma de comprensión.

## Hoja de Registro y Actas de Reuniones

1. Documentación de los padres que desarrollaron y estuvieron de acuerdo con la política de participación de los padres y la familia de la escuela.

September 29, 2023  
Fecha

Laura E. Talley  
Laura Talley, Title 1 Coordinator