

Acuerdo entre escuela, padres y estudiantes de Título I de Longfellow Elementary

2023-2024

El éxito de un niño depende de una asociación sólida y comprometida entre la escuela y el hogar. El pacto entre escuela, padres y estudiantes describe las responsabilidades que la escuela, los padres y los estudiantes asumirán para garantizar el logro y el éxito de cada estudiante.

Como escuela, vamos a...

- proporcionar un entorno seguro y afectuoso para que los niños crezcan y aprendan.
- proporcionar maestros altamente calificados que estén bien preparados y equipados con conocimientos, metodologías y estrategias que harán que el aprendizaje sea divertido, interesante, riguroso y atractivo mientras alientan a los estudiantes a alcanzar su potencial.
- proporcionar un plan de estudios educativo que sea riguroso, atractivo y enriquecedor y que aborde las necesidades cognitivas, sociales, físicas y nutricionales de cada niño.
- proporcionar un ambiente de aprendizaje alentador y de apoyo que se adapte a las necesidades de aprendizaje de cada niño y agregue valor a su conocimiento diariamente.
- enseñar y practicar los “8 hábitos” diariamente
- proporcionar actividades y materiales educativos que sean apropiados para su hijo y apoyarlo en el desarrollo de sus talentos y atributos.
- proporcionar, como parte de nuestro programa magnet, instrucción enfocada en un área de bellas artes (arte, danza, orquesta, banda, coro) con oportunidad de enriquecimiento después de la escuela.
- programar al menos 2 lecciones de campo por año en cada nivel de grado: una en Bellas Artes y otra en Ciencias.
- proporcionar boletines, calendario mensual, avisos e información escolar en un idioma que los padres puedan entender si lo solicitan.
- proporcionar un informe de progreso y una notificación oportuna si un estudiante tiene dificultades en cualquier área de aprendizaje.
- comunicarse con los padres sobre el progreso de su hijo y brindar tiempo para escuchar las sugerencias, inquietudes y necesidades de los padres.
- proporcionar intervención oportuna y apropiada para cada niño que no esté cumpliendo con los estándares académicos.

Sea proactivo · Comience con el fin en mente · Primero lo primero · Piense en ganar-ganar · Busque primero comprender y luego ser comprendido · Sinergizar · Afilan la sierra

- programar conferencias de padres/estudiantes/maestros al menos 2 veces al año, o según sea necesario.
- proporcionar oportunidades de desarrollo profesional para profesores y personal que nos permitan atender mejor las necesidades de su hijo.

Como padre, yo...

- asegurar que mi hijo asista a la escuela a menos que esté enfermo.
- asegurarme de que mi hijo llegue a la escuela a tiempo todos los días (entre las 7:00 y las 7:25 am) y que lo recoja a tiempo (a las 2:50 pm).
- asegurar que mi hijo asista a la escuela vestido de acuerdo con la política de vestimenta estándar de la escuela
- proporcionarle a mi hijo los materiales y útiles que necesita para las tareas escolares y en casa
- proporcionar a la escuela números de teléfono de emergencia actualizados en caso de accidente o enfermedad.
- proporcionar un lugar para que mi hijo estudie en nuestra casa.
- asegurarme de que mi hijo complete su tarea y la devuelva al día siguiente.
- Promover hábitos de sueño apropiados y adecuados permitiendo a mi hijo que el médico recomendara de ocho a diez horas de sueño por noche.
- promover la importancia de la lectura para mi hijo leyéndole, escuchándolo leer y proporcionándole materiales de lectura apropiados.
- practicar los “8 hábitos” con mi hijo y ser un ejemplo para mi hijo al demostrar respeto a los demás
- Asegurarme de que mi hijo no traiga a la escuela ningún dispositivo electrónico, juego o juguete, a menos que así lo indique su maestro.
- alentar a mi hijo en el desarrollo de sus dones y atributos.
- comunicarme regularmente con el maestro de mi hijo.
- apoyar las necesidades de aprendizaje de mi hijo y sus talentos y atributos en desarrollo tanto en el hogar como en la escuela.
- asistir a reuniones de padres y noches familiares que apoyen el aprendizaje, los logros y la participación escolar de los estudiantes.
- llamar para programar una conferencia con el maestro de mi hijo si tengo alguna inquietud sobre el progreso de mi hijo.

Sea proactivo · Comience con el fin en mente · Primero lo primero · Piense en ganar-ganar · Busque primero comprender y luego ser comprendido · Sinergizar · Afilan la sierra

- asistir a conferencias de padres, presentaciones escolares, eventos, reuniones y actividades.

Como estudiante, haré...

- practicar los “8 Hábitos” diariamente en la escuela y en casa.
- ir a clase a tiempo y estar preparado para aprender.
- traer bolígrafos, lápices, papel y otras herramientas necesarias para aprender a clase diariamente.
- desafiarme a mí mismo para alcanzar mi máximo potencial enriqueciendo y ampliando mis oportunidades de aprendizaje.
- demostrar mi mejor esfuerzo para completar las tareas y proyectos de clase.
- completar mi tarea lo mejor que pueda y entregarla a tiempo.
- seguir el Código de Conducta Estudiantil.
- respetar la diversidad, el espacio personal y la propiedad de los demás.
- respetar a los compañeros, profesores y personal, y a los adultos de la comunidad de Longfellow.
- dedicar tiempo diariamente a leer, estudiar y desarrollar mis talentos y atributos.
- Informar a un adulto si me siento inseguro. • informar a un adulto si soy o veo a alguien siendo acosado.
- representar positivamente a la Escuela Primaria Longfellow tanto dentro como fuera del campus.

*Sea proactivo · Comience con el fin en mente · Primero lo primero · Piense en ganar-ganar · Busque primero
comprender y luego ser comprendido · Sinergizar · Afilar la sierra*